

参 考 資 料

職業能力開発に関するアンケート調査集計表

【職業能力開発に関する意識調査】

- 事業所に対するアンケート調査（平成27年5月28日実施）・・・・・・・・・・ 1
- 求職者に対するアンケート調査（平成27年6月 1日実施）・・・・・・・・・・ 12
- 高校生に対するアンケート調査（平成27年5月29日実施）・・・・・・・・・・ 19

【秋田県立技術専門校についてのアンケート調査】

- 高等学校進路指導者に対するアンケート調査（平成27年6月15日実施）・・・・・・・・ 23
- 中学校進路指導者に対するアンケート調査（平成27年6月15日実施）・・・・・・・・ 26

【秋田県立技術専門校の訓練科についてのアンケート調査】

- 鷹巣技術専門校に関するアンケート（採用担当者・修了生）（平成26年7月11日実施）・・ 31
- 秋田技術専門校に関するアンケート（採用担当者・修了生）（平成26年7月11日実施）・・ 43
- 大曲技術専門校に関するアンケート（採用担当者・修了生）（平成26年7月11日実施）・・ 59

事業所に対するアンケート調査

1 目的

事業所における職業能力開発訓練の実施状況及び技能労働者等の需給状況を把握し、第10次秋田県職業能力開発計画を策定するために必要な基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査対象

全産業から日本標準産業分類（平成25年10月改定）による農業、林業、漁業、鉱業、公務、分類不能の産業を除いた15大産業（建設業、製造業、電気・ガス・熱供給・水道業、情報通信業、運輸業・郵便業、卸売業・小売業、金融業・保険業、不動産業・物品貸借業、学術研究・専門・技術サービス業、宿泊業・飲食サービス業、生活関連サービス業・娯楽業、教育・学習支援業、医療・福祉、複合サービス業、サービス業（他に分類されないもの））に属する30人以上の常用労働者を雇用する事業所に応じて抽出した630事業所

3 実施期間

平成27年5月28日（木）から平成27年6月19日（金）まで

4 調査方法

各事業所にアンケートを郵送し、調査する。

5 調査事項

(1)職業能力開発訓練（OJT、Off-JT）について

- 事業所の所在地市町村、産業分類（大分類）、常用従業員数（事業所規模）
- 過去1年間（平成26年4月～平成27年3月）の職業訓練実施状況
- 職業訓練の実施方法、目的、実施機関とその費用
- 能力開発推進者の設置、キャリア形成助成金の活用
- 従業員の職業訓練で抱えている課題
- 公共職業能力開発施設と在職者に対する職業訓練に関する理解度
- 今後の従業員に対する職業訓練

(2)技能労働者の需給状況について

- 従業員の需給状況（現在の従業員数、過不足）
- 技術・技能者の過不足とそれに対する対応方法
- 従業員の採用で重視する点
- 障害者の雇用状況
- ジョブ・カード制度の普及と活用状況
- 技能検定の普及状況と活用状況（合格者に対する処遇改善）
- 技能継承の問題とその取り組み
- 公共職業能力開発施設と学卒者に対する職業訓練に関する理解度
- 県立技術専門校修了者の採用の時の待遇
- 今後成長が見込まれる分野の中で、事業展開上、興味を持つ分野

6 調査の回収率

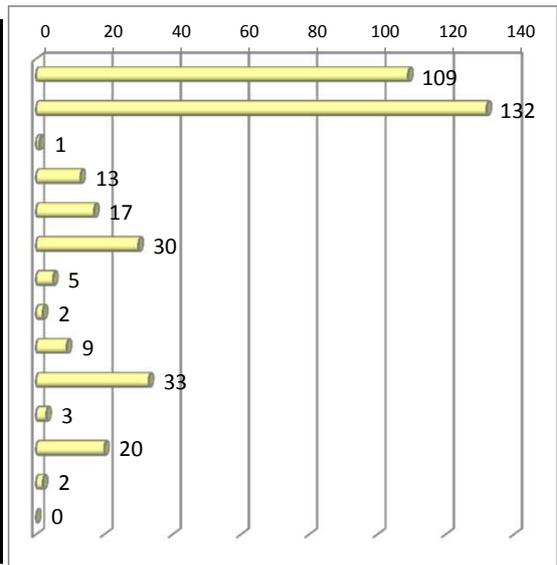
59.6%（調査数630件中、有効回答数376件）

事業所に対するアンケート調査

○ 産業分類別回答事業所数

(単位:社)

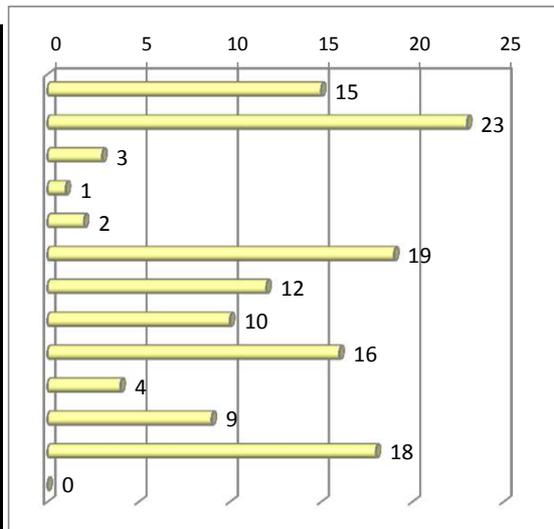
	回答数	構成比
(1) 建設業	109	29.0%
(2) 製造業	132	35.1%
(3) 電気・ガス・熱供給・水道業	1	0.3%
(4) 情報通信業	13	3.5%
(5) 運輸業	17	4.5%
(6) 卸売・小売業	30	8.0%
(7) 金融・保険業	5	1.3%
(8) 不動産業	2	0.5%
(9) 飲食店・宿泊業	9	2.4%
(10) 医療・福祉	33	8.8%
(11) 教育・学習支援	3	0.8%
(12) サービス業	20	5.3%
(13) その他	2	0.5%
(14) 無回答	0	0.0%
計	376	100.0%



○ 産業分類別(製造業の細分類)回答事業所数

(単位:社)

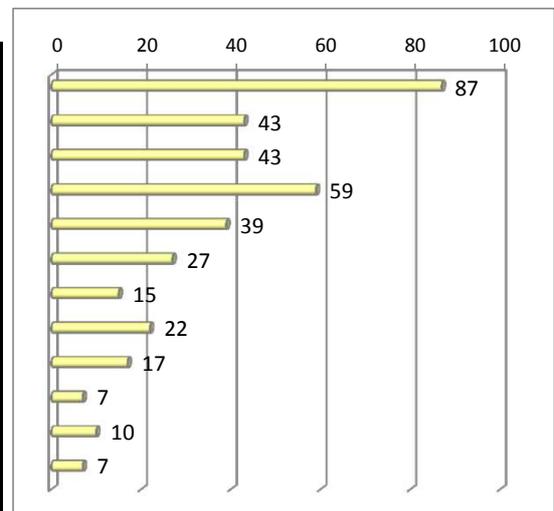
	回答数	構成比
(1) 食料品・飲食・たばこ・飼料製造業	15	11.4%
(2) 繊維・衣服・その他の繊維製造業	23	17.4%
(3) 印刷・同関連業	3	2.3%
(4) 化学工業・石油・石炭製品等製造業	1	0.8%
(5) プラスチック製品製造業	2	1.5%
(6) 鉄鋼業・非鉄金属・金属製品製造業	19	14.4%
(7) 一般機械器具製造業	12	9.1%
(8) 電気・情報通信機械器具製造業	10	7.6%
(9) 電子部品・デバイス製造業	16	12.1%
(10) 輸送用機械器具製造業	4	3.0%
(11) 精密機械器具製造業	9	6.8%
(12) その他	18	13.6%
(13) 無回答	0	0.0%
計	132	100.0%



○ 全従業員のうち非正規労働者の割合

(単位:社)

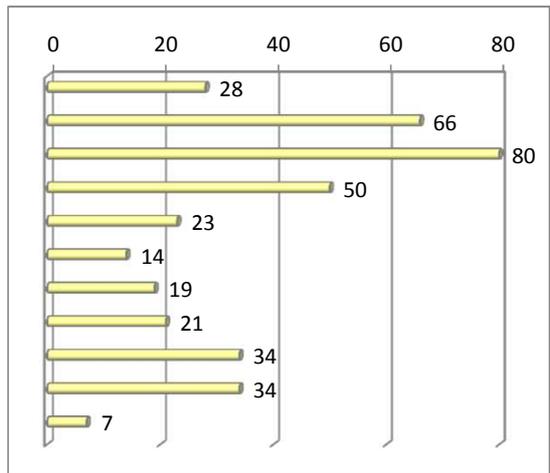
	回答数	構成比
(1) 0～1%未満	87	23.1%
(2) 1～5%未満	43	11.4%
(3) 5～10%未満	43	11.4%
(4) 10～20%未満	59	15.7%
(5) 20～30%未満	39	10.4%
(6) 30～40%未満	27	7.2%
(7) 40～50%未満	15	4.0%
(8) 50～60%未満	22	5.9%
(9) 60～70%未満	17	4.5%
(10) 70～80%未満	7	1.9%
(11) 80%以上	10	2.7%
(12) 無回答	7	1.9%
計	376	100.0%



○ 全従業員のうち女性の占める割合

(単位:社)

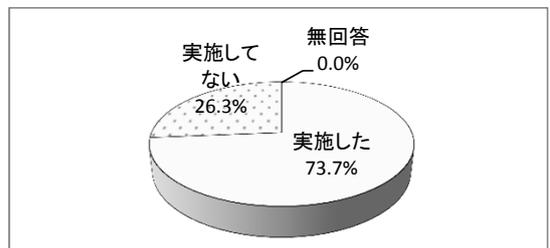
	回答数	構成比
(1) 0～5%未満	28	7.4%
(2) 5～10%未満	66	17.6%
(3) 10～20%未満	80	21.3%
(4) 20～30%未満	50	13.3%
(5) 30～40%未満	23	6.1%
(6) 40～50%未満	14	3.7%
(7) 50～60%未満	19	5.1%
(8) 60～70%未満	21	5.6%
(9) 70～80%未満	34	9.0%
(10) 80%以上	34	9.0%
(11) 無回答	7	1.9%
計	376	100.0%



○ 従業員に対する能力開発訓練の実施状況

(単位:社)

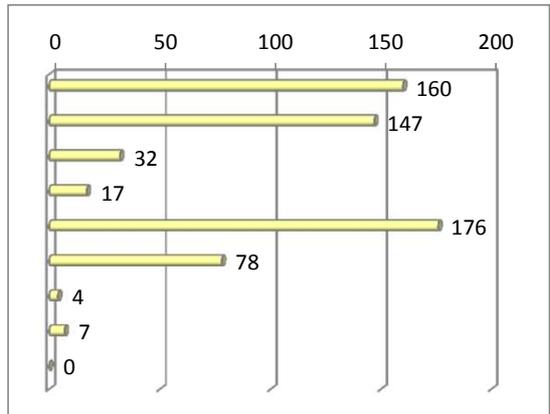
	回答数	構成比
(1) 実施した	277	73.7%
(2) 実施していない	99	26.3%
(3) 無回答	0	0.0%
計	376	100.0%



○ 能力開発訓練の実施内容(複数回答)

(単位:社)

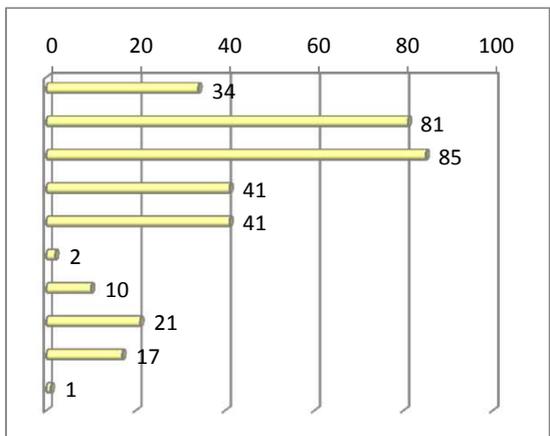
	回答数	構成比
(1) 現業務のレベルアップ	160	25.8%
(2) 基礎的な知識・技能の付与	147	23.7%
(3) 職種の拡大・転換(多能工)	32	5.2%
(4) IT等技術革新への対応	17	2.7%
(5) 資格取得・資格維持	176	28.3%
(6) 管理・監督能力の向上	78	12.6%
(7) 研究開発・企画設計	4	0.6%
(8) その他	7	1.1%
(9) 無回答	0	0.0%
計	621	100.0%



○ Off-JTの実施方法(複数回答)

(単位:社)

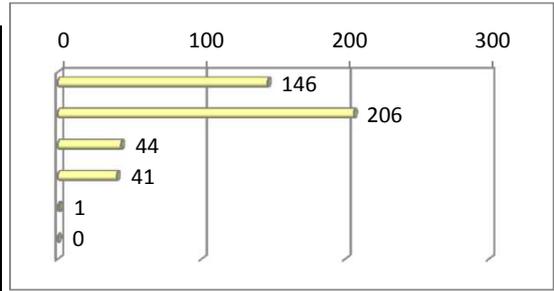
	回答数	構成比
(1) 公共の教育訓練施設	34	10.2%
(2) 民間の教育訓練施設	81	24.3%
(3) 公的機関が主催するセミナー	85	25.5%
(4) 研修所(自社)で行うセミナー	41	12.3%
(5) 商工団体が主催するセミナー	41	12.3%
(6) 大学等への派遣	2	0.6%
(7) 試験研究機関への派遣	10	3.0%
(8) 関係機関への派遣	21	6.3%
(9) その他	17	5.1%
(10) 無回答	1	0.3%
計	333	100.0%



○ 能力開発訓練の実施方法(複数回答)

(単位:社)

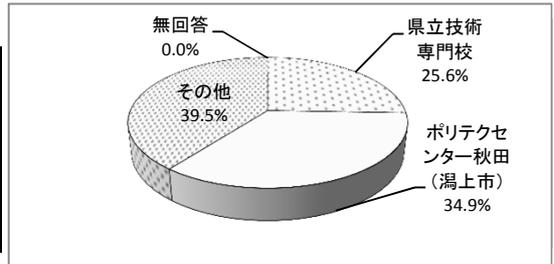
	回答数	構成比
(1) 正社員に対してOJTを実施した。	146	33.3%
(2) 正社員に対してOff-JTを実施した。	206	47.0%
(3) 正社員以外にOJTを実施した。	44	10.0%
(4) 正社員以外にOff-JTを実施した。	41	9.4%
(5) どちらも実施しなかった。	1	0.2%
(6) 無回答	0	0.0%
計	438	100.0%



○ Off-JT実施のため利用した公共の教育訓練施設(複数回答)

(単位:社)

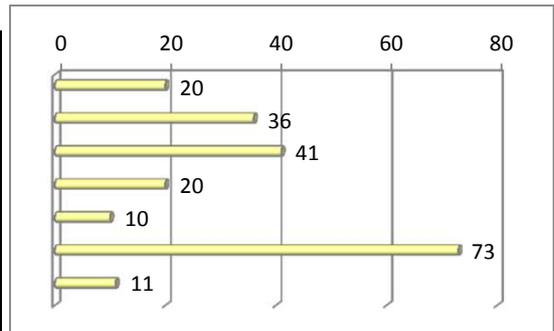
	回答数	構成比
(1) 県立技術専門校	11	25.6%
(2) ポリテクセンター秋田(潟上市)	15	34.9%
(3) その他	17	39.5%
(4) 無回答	0	0.0%
計	43	100.0%



○ Off-JTに係る一人あたりの経費

(単位:社)

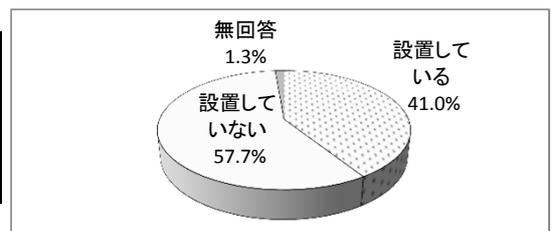
	回答数	構成比
(1) 5,000円未満	20	9.5%
(2) 5,000円以上10,000円未満	36	17.1%
(3) 10,000円以上15,000円未満	41	19.4%
(4) 15,000円以上20,000円未満	20	9.5%
(5) 20,000円以上25,000円未満	10	4.7%
(6) 25,000円以上	73	34.6%
(7) 無回答	11	5.2%
計	211	100.0%



○ 能力開発推進者の設置状況

(単位:社)

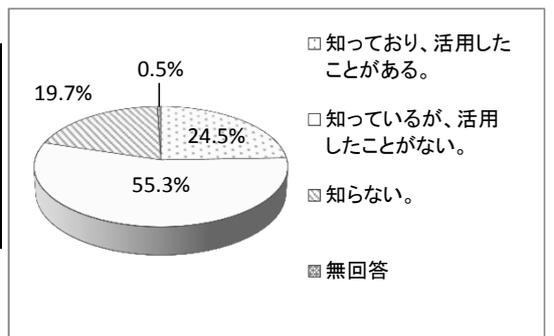
	回答数	構成比
(1) 設置している。	154	41.0%
(2) 設置していない。	217	57.7%
(3) 無回答	5	1.3%
計	376	100.0%



○ キャリア形成助成金制度の活用状況

(単位:社)

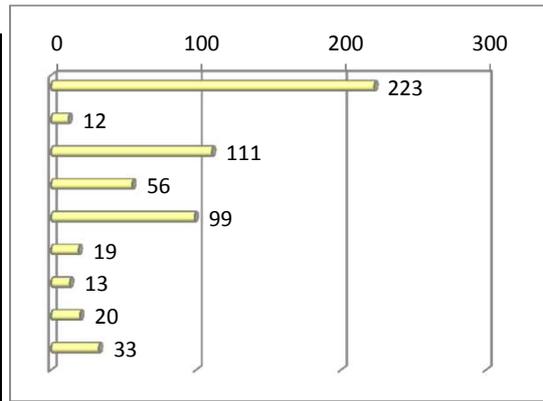
	回答数	構成比
(1) 知っており、活用したことがある。	92	24.5%
(2) 知っているが、活用したことがない。	208	55.3%
(3) 知らない。	74	19.7%
(4) 無回答	2	0.5%
計	376	100.0%



○ 従業員の職業訓練に関する問題(複数回答)

(単位:社)

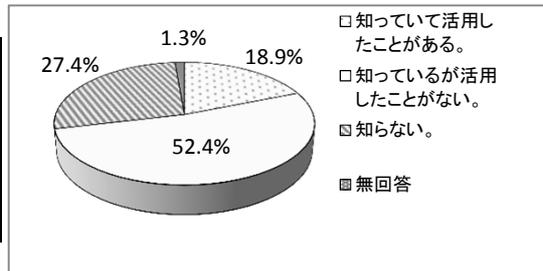
	回答数	構成比
(1) 時間に余裕がない。	223	38.1%
(2) 教育訓練について相談できる人がいない。	12	2.0%
(3) 費用がかかりすぎる。	111	18.9%
(4) 教育訓練の講師・指導員がいない。	56	9.6%
(5) 適当な研修や講習がない。	99	16.9%
(6) 教育訓練の内容・方法がわからない。	19	3.2%
(7) 今は教育訓練の必要がない。	13	2.2%
(8) その他	20	3.4%
(9) 無回答	33	5.6%
計	586	100.0%



○ 公共職業能力開発校で行っている在職者訓練の理解度

(単位:社)

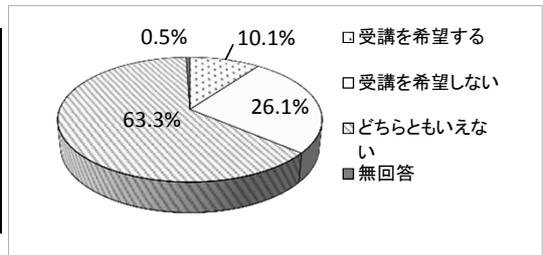
	回答数	構成比
(1) 知っていて活用したことがある。	71	18.9%
(2) 知っているが活用したことがない。	197	52.4%
(3) 知らない。	103	27.4%
(4) 無回答	5	1.3%
計	376	100.0%



○ 在職者訓練を有料とした場合の受講希望状況

(単位:社)

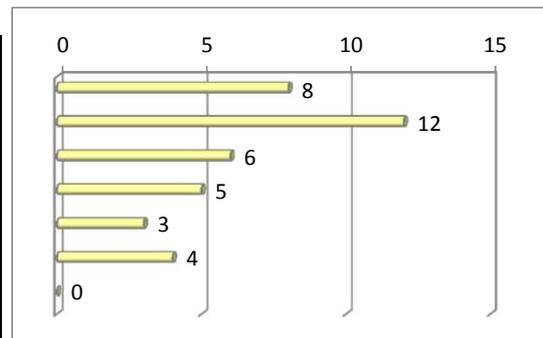
	回答数	構成比
(1) 受講を希望する	38	10.1%
(2) 受講を希望しない	98	26.1%
(3) どちらともいえない	238	63.3%
(4) 無回答	2	0.5%
計	376	100.0%



○ 公共職業能力開発校で行う在職者訓練の受講料

(単位:社)

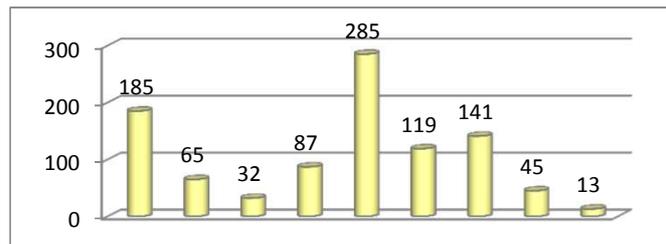
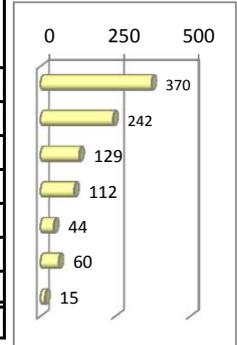
	回答数	構成比
(1) 5,000円未満	8	21.1%
(2) 5,000円以上10,000円未満	12	31.6%
(3) 10,000円以上15,000円未満	6	15.8%
(4) 15,000円以上20,000円未満	5	13.2%
(5) 20,000円以上25,000円未満	3	7.9%
(6) 25,000円以上	4	10.5%
(7) 無回答	0	0.0%
計	38	100.0%



○ 過去3年間(平成24年4月～27年3月)に採用した従業員数

(単位:社)

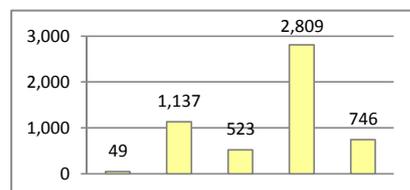
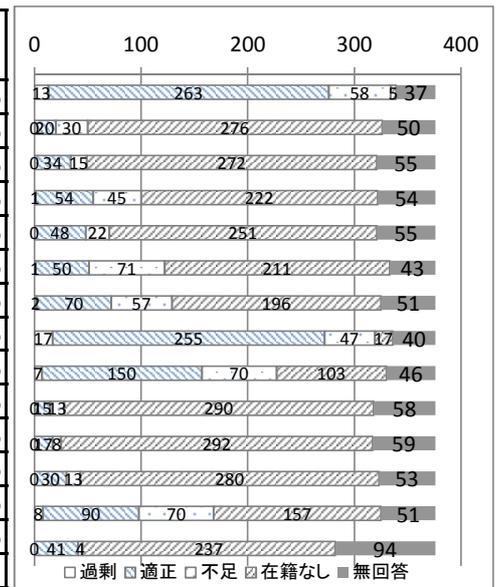
	正規社員数					非正規社員数				合計
	① 高校新卒者	② 短大等新卒者	③ 県立技術専門校修了者	④ 大学新卒者	⑤ 中途採用者	① 契約・嘱託社員	② パート・アルバイト	③ 派遣社員	④ その他	
(1) 1～2人	77	39	24	46	73	47	49	12	3	370
(2) 3～5人	54	15	4	21	80	25	30	10	3	242
(3) 6～9人	30	3	3	8	49	14	17	5	0	129
(4) 10～19人	14	4	0	4	48	14	16	9	3	112
(5) 20～29人	3	2	1	4	13	7	10	3	1	44
(6) 30人以上	3	1	0	4	18	11	18	4	1	60
(7) 無回答	4	1	0	0	4	1	1	2	2	15
合計	185	65	32	87	285	119	141	45	13	



○ 職種別の従業員の過不足

(単位:社)

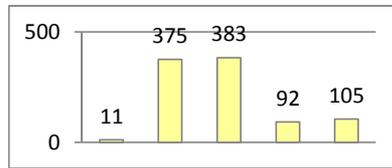
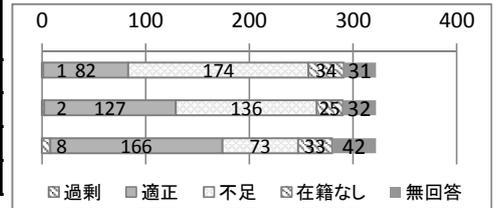
		過剰	適正	不足	在籍なし	無回答	合計
①	管理職	13	263	58	5	37	376
②	専門職 (医療・保健・福祉)	0	20	30	276	50	376
③	専門職 (医療・保健・福祉以外)	0	34	15	272	55	376
④	技術職 (機械・電気・電子機器関連)	1	54	45	222	54	376
⑤	技術職 (IT関連)	0	48	22	251	55	376
⑥	技術職 (建築・建設関連)	1	50	71	211	43	376
⑦	技術職 (上記以外の技術職)	2	70	57	196	51	376
⑧	事務職	17	255	47	17	40	376
⑨	営業・販売職	7	150	70	103	46	376
⑩	サービス業 (飲食・接客)	0	15	13	290	58	376
⑪	サービス業 (飲食・接客以外)	0	17	8	292	59	376
⑫	運輸・通信に関する職	0	30	13	280	53	376
⑬	生産工程・労務作業に関する職	8	90	70	157	51	376
⑭	その他	0	41	4	237	94	376
合計		49	1,137	523	2,809	746	



○ 技能レベル別の専門職・技術職従業員の過不足

(単位:社)

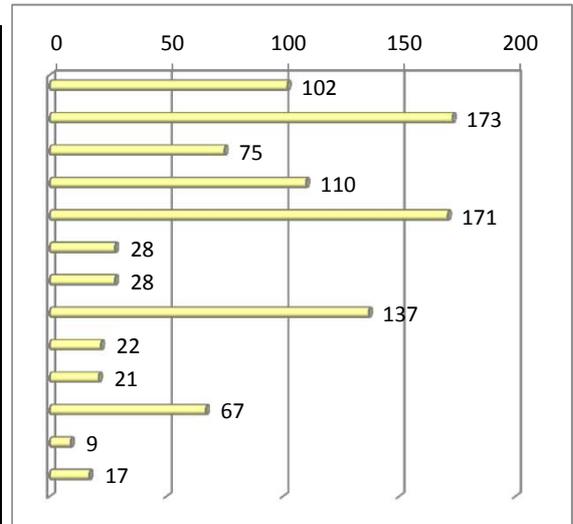
	過剰	適正	不足	在籍なし	無回答	合計
① 若年技術者・技能者	1	82	174	34	31	322
② 中堅技術者・技能者	2	127	136	25	32	322
③ 熟練技術者・技能者	8	166	73	33	42	322
合計	11	375	383	92	105	



○ これからどのような教育訓練を実施したいですか(複数回答)

(単位:社)

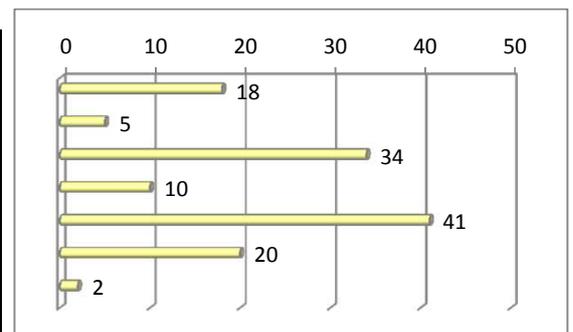
	回答数	構成比
(1) 士気の向上	102	10.6%
(2) 管理・監督者の育成	173	18.0%
(3) 事務・営業職の能力開発	75	7.8%
(4) 専門・技能職の能力の多様化	110	11.5%
(5) 専門・技能職の能力の高度化	171	17.8%
(6) 中高年齢者の能力開発	28	2.9%
(7) 女性の能力開発	28	2.9%
(8) 新人に対応した教育訓練	137	14.3%
(9) IT化等の技術革新への対応	22	2.3%
(10) 研究・開発技術者の育成	21	2.2%
(11) 専門資格等の取得	67	7.0%
(12) その他	9	0.9%
(13) 無回答	17	1.8%
計	960	100.0%



○ 専門・技術職の「能力の多様化」のための教育訓練が必要とする職種(複数回答)

(単位:社)

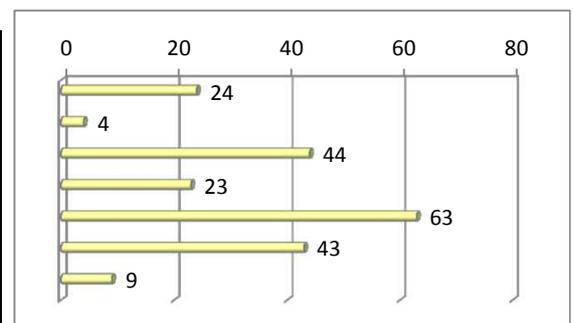
	回答数	構成比
(1) 専門職(医療・保健・福祉)	18	13.8%
(2) 専門職(医療・保健・福祉以外)	5	3.8%
(3) 技術職(機械・電気・電子機器関連)	34	26.2%
(4) 技術職(IT関連)	10	7.7%
(5) 技術職(建築・建設関係)	41	31.5%
(6) 技術職(上記以外の技術職)	20	15.4%
(7) 無回答	2	1.5%
計	130	100.0%



○ 専門・技術職の「能力の高度化」のための教育訓練が必要とする職種(複数回答)

(単位:社)

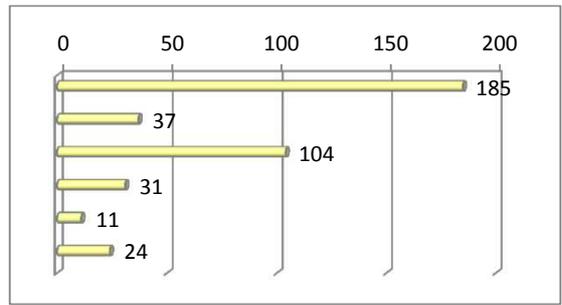
	回答数	構成比
(1) 専門職(医療・保健・福祉)	24	11.4%
(2) 専門職(医療・保健・福祉以外)	4	1.9%
(3) 技術職(機械・電気・電子機器関連)	44	21.0%
(4) 技術職(IT関連)	23	11.0%
(5) 技術職(建築・建設関係)	63	30.0%
(6) 技術職(上記以外の技術職)	43	20.5%
(7) 無回答	9	4.3%
計	210	100.0%



○ 不足を生じた職種への対応(複数回答)

(単位:社)

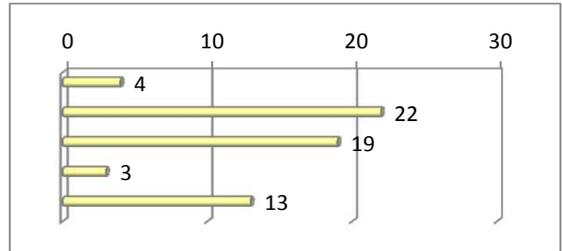
	回答数	構成比
(1) 従業員の採用	185	47.2%
(2) 業務の合理化	37	9.4%
(3) 個々の従業員の能力向上	104	26.5%
(4) 他職種からの配置転換	31	7.9%
(5) その他	11	2.8%
(6) 無回答	24	6.1%
計	392	100.0%



○ 過剰を生じた職種への対応

(単位:社)

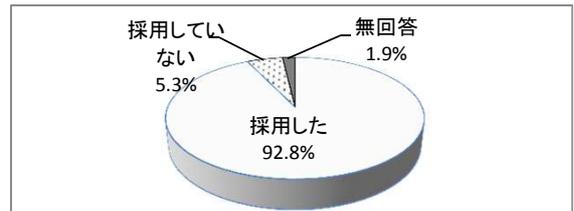
	回答数	構成比
(1) 従業員の削減	4	6.6%
(2) 他職種への配置転換	22	36.1%
(3) 従業員の採用抑制	19	31.1%
(4) その他	3	4.9%
(5) 無回答	13	21.3%
計	61	100.0%



○ 過去3年間(平成24年4月~27年3月)の従業員の採用

(単位:社)

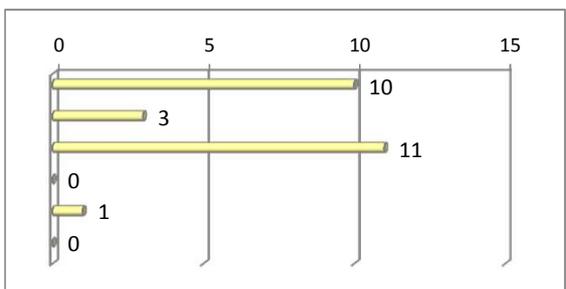
	回答数	構成比
(1) 採用した	349	92.8%
(2) 採用していない	20	5.3%
(3) 無回答	7	1.9%
計	376	100.0%



○ 過去3年間(平成24年4月~27年3月)の不採用の理由(複数回答)

(単位:社)

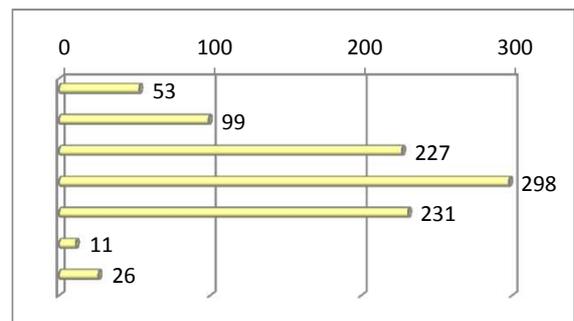
	回答数	構成比
(1) 経営上余裕がない	10	40.0%
(2) 応募者がいなかった	3	12.0%
(3) 当面採用計画がない	11	44.0%
(4) 採用したい人材がいなかった	0	0.0%
(5) その他	1	4.0%
(6) 無回答	0	0.0%
計	25	100.0%



○ 新卒(若年者)の技術・技能職従業員の採用で重視する点(複数回答)

(単位:社)

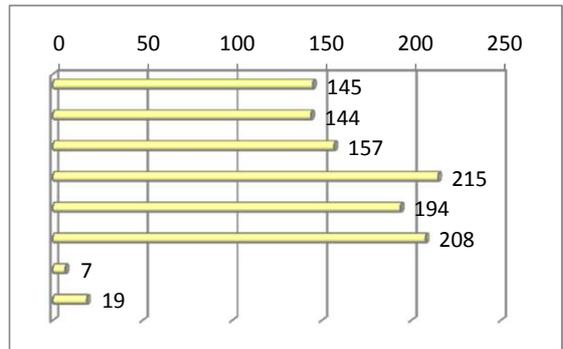
	回答数	構成比
(1) 技能・資格を持っていること	53	5.6%
(2) 一定の技能・知識を持っていること	99	10.5%
(3) 一般常識・教養を持っていること	227	24.0%
(4) 熱意・意欲を持っていること	298	31.5%
(5) 協調性を持っていること	231	24.4%
(6) その他	11	1.2%
(7) 無回答	26	2.8%
計	945	100.0%



○ 新卒以外(中高年者)の技術・技能職従業員の採用で重視する点(複数回答)

(単位:社)

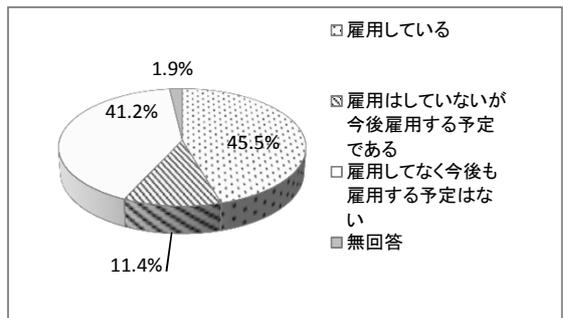
	回答数	構成比
(1) 技能・資格を持っていること	145	13.3%
(2) 幅広い技能・知識を持っていること	144	13.2%
(3) 一般常識・教養を持っていること	157	14.4%
(4) 熱意・意欲を持っていること	215	19.7%
(5) 協調性を持っていること	194	17.8%
(6) 実務経験があること	208	19.1%
(7) その他	7	0.6%
(8) 無回答	19	1.7%
計	1,089	100.0%



○ 障害者の雇用

(単位:社)

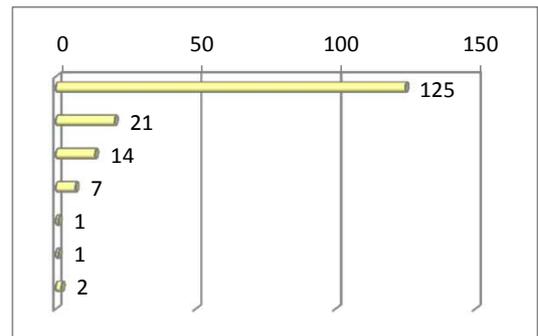
	回答数	構成比
(1) 雇用している	171	45.5%
(2) 雇用はしていないが今後雇用する予定である	43	11.4%
(3) 雇用してなく今後も雇用する予定はない	155	41.2%
(4) 無回答	7	1.9%
計	376	100.0%



○ 障害者の雇用者数

(単位:社)

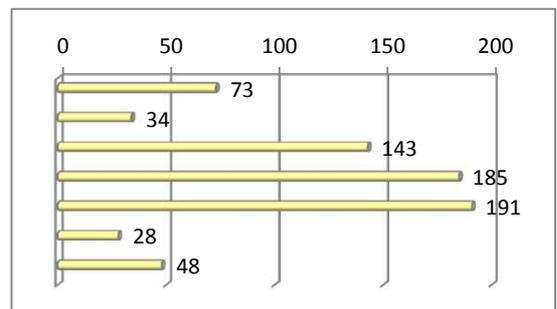
	回答数	構成比
(1) 1～2人	125	73.1%
(2) 3～5人	21	12.3%
(3) 6～9人	14	8.2%
(4) 10～19人	7	4.1%
(5) 20～29人	1	0.6%
(6) 30人以上	1	0.6%
(7) 無回答	2	1.2%
計	171	100.0%



○ 障害者の採用で重視する点(複数回答)

(単位:社)

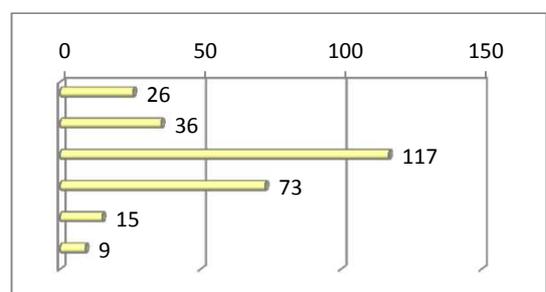
	回答数	構成比
(1) 技能・資格を持っていること	73	10.4%
(2) 幅広い技能・知識を持っていること	34	4.8%
(3) 一般常識・教養を持っていること	143	20.4%
(4) 熱意・意欲を持っていること	185	26.4%
(5) 協調性を持っていること	191	27.2%
(6) その他	28	4.0%
(7) 無回答	48	6.8%
計	702	100.0%



○ 障害者を雇用しない理由(複数回答)

(単位:社)

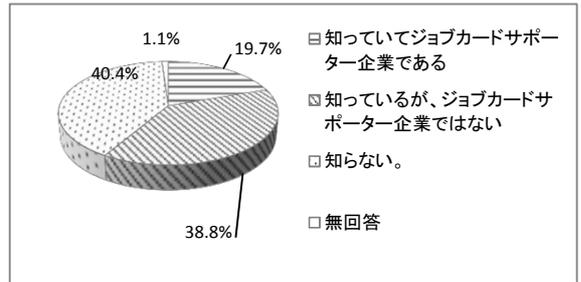
	回答数	構成比
(1) 経営上余裕がない	26	9.4%
(2) 施設のバリアフリーの問題	36	13.0%
(3) 業務の内容的に困難	117	42.4%
(4) 担当業務の選定が困難	73	26.4%
(5) その他	15	5.4%
(6) 無回答	9	3.3%
計	276	100.0%



○ ジョブカード制度の理解度

(単位:社)

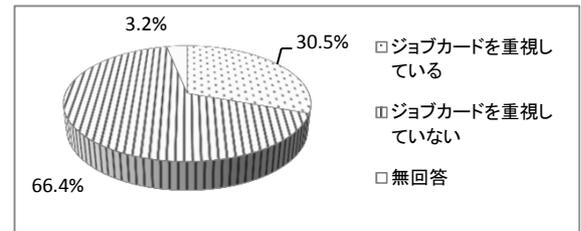
	回答数	構成比
(1) 知っているジョブカードサポーター企業である	74	19.7%
(2) 知っているが、ジョブカードサポーター企業ではない	146	38.8%
(3) 知らない。	152	40.4%
(4) 無回答	4	1.1%
計	376	100.0%



○ 採用においてジョブカードを重視しますか

(単位:社)

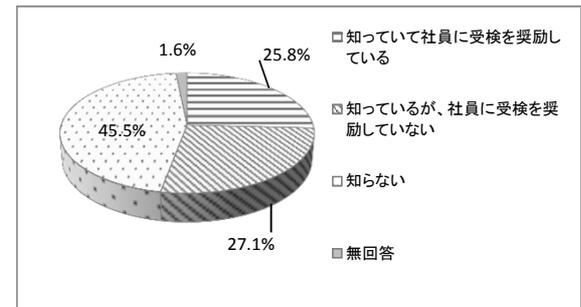
	回答数	構成比
(1) ジョブカードを重視している	67	30.5%
(2) ジョブカードを重視していない	146	66.4%
(3) 無回答	7	3.2%
計	220	100.0%



○ 技能検定制度の理解度

(単位:社)

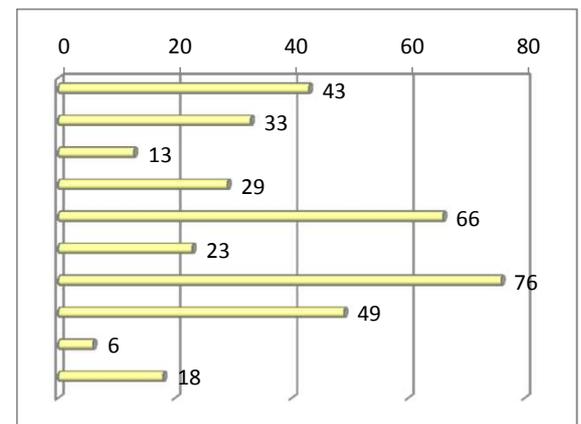
	回答数	構成比
(1) 知っている社員に受検を奨励している	97	25.8%
(2) 知っているが、社員に受検を奨励していない	102	27.1%
(3) 知らない	171	45.5%
(4) 無回答	6	1.6%
計	376	100.0%



○ 技能検定合格者に対する処遇改善(複数回答)

(単位:社)

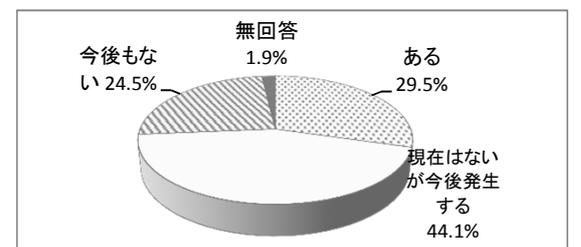
	回答数	構成比
(1) 人事考査上での考慮	43	12.1%
(2) 昇進・昇格等への反映	33	9.3%
(3) 賞与での考慮	13	3.7%
(4) 奨励金などの一時金	29	8.1%
(5) 資格手当	66	18.5%
(6) 昇給	23	6.5%
(7) 受検料の補助	76	21.3%
(8) 特別な処遇改善はない	49	13.8%
(9) その他	6	1.7%
(10) 無回答	18	5.1%
計	356	100.0%



○ 従業員の高齢化等による技能継承の問題

(単位:社)

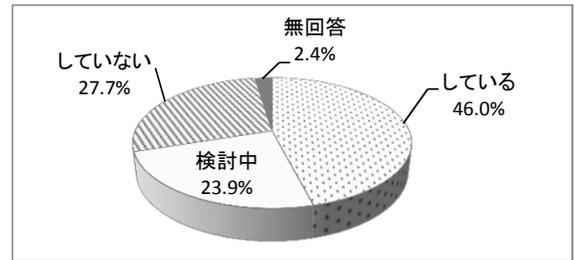
	回答数	構成比
(1) ある	111	29.5%
(2) 現在はないが今後発生する	166	44.1%
(3) 今後もない	92	24.5%
(4) 無回答	7	1.9%
計	376	100.0%



○ 技能継承の問題への取組状況

(単位:社)

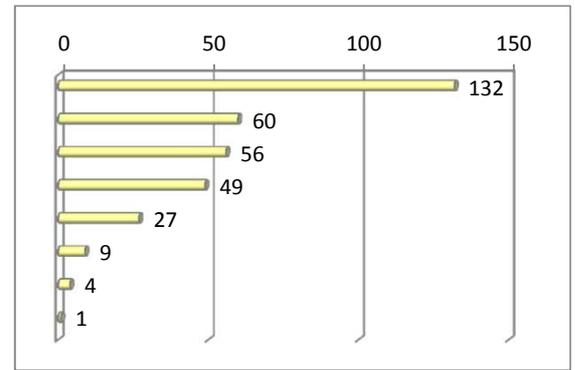
	回答数	構成比
(1) している	173	46.0%
(2) 検討中	90	23.9%
(3) していない	104	27.7%
(4) 無回答	9	2.4%
計	376	100.0%



○ 技能継承の問題への具体的な取組(複数回答)

(単位:社)

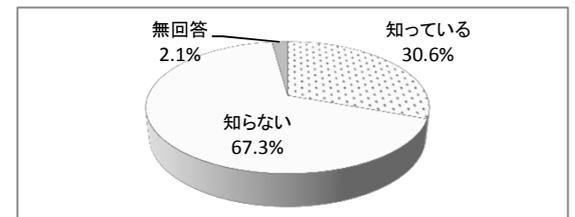
	回答数	構成比
(1) 退職者の再雇用・雇用延長	132	39.1%
(2) 中途採用者の増員	60	17.8%
(3) 専門分野の教育訓練の強化	56	16.6%
(4) 新卒者の増員	49	14.5%
(5) 専門技能のマニュアル化	27	8.0%
(6) 契約社員、派遣社員の活用	9	2.7%
(7) その他	4	1.2%
(8) 無回答	1	0.3%
計	338	100.0%



○ 秋田職業能力開発短期大学校、県立技術専門校で行う新卒者訓練の理解度

(単位:社)

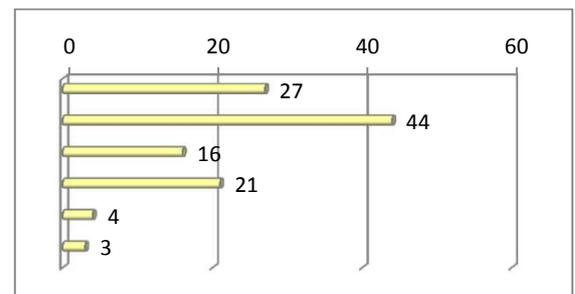
	回答数	構成比
(1) 知っている	115	30.6%
(2) 知らない	253	67.3%
(3) 無回答	8	2.1%
計	376	100.0%



○ 県立技術専門校修了者の採用時の給与水準

(単位:社)

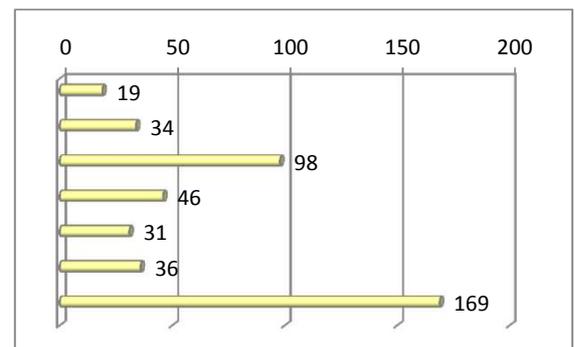
	回答数	構成比
(1) 短大卒程度	27	23.5%
(2) 専門学校卒程度	44	38.3%
(3) 高卒程度	16	13.9%
(4) 分からない	21	18.3%
(5) その他	4	3.5%
(6) 無回答	3	2.6%
計	115	100.0%



○ 成長が見込まれる分野の中で、興味を持っている分野(複数回答)

(単位:社)

	回答数	構成比
(1) 航空機産業	19	4.4%
(2) 自動車産業	34	7.9%
(3) 新エネルギー関連産業	98	22.6%
(4) 医療機器関連産業 (医療機器開発など)	46	10.6%
(5) 情報関連産業	31	7.2%
(6) その他	36	8.3%
(7) 無回答	169	39.0%
計	433	100.0%



求職者に対するアンケート調査

1 目的

公共職業安定所への求職者の職業能力開発に関する需要を把握し、第10次秋田県職業能力開発計画を策定するために必要な基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査対象者

公共職業安定所へ求職申込みをしている者 510名

3 実施期間

平成27年6月1日（月）から平成27年6月19日（金）まで

4 調査方法

秋田労働局職業安定部を通じて、各公共職業安定所にアンケートの配布を依頼し、調査する。

5 調査事項

- 属性（性別、居住地、就業経験年数、求職活動期間等）
- 就業経験先、就職希望先、就職希望理由、雇用形態
- 職業訓練受講希望の有無、希望職業訓練・受講期間、職業能力開発施設の認識等
- 資格取得等の必要性、資格の取得方法等

6 調査の回収率

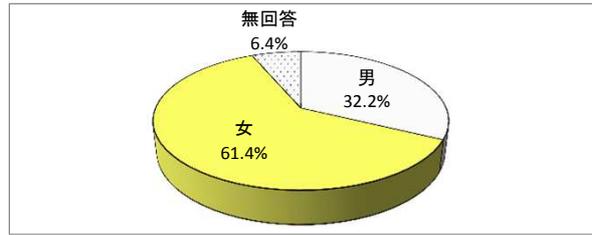
45.6%（調査数510件中、有効回答数233件）

求職者に対するアンケート調査

○ 求職者の性別

(単位:人)

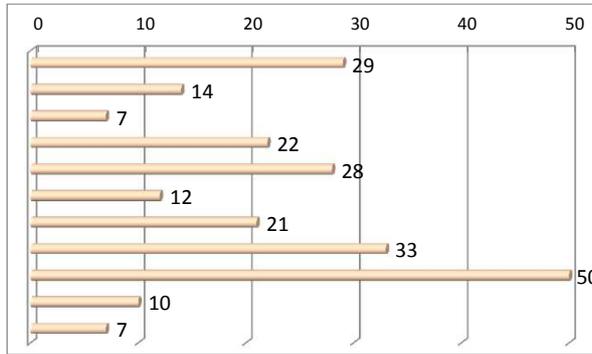
項目	回答数	構成比
(1) 男	75	32.2%
(2) 女	143	61.4%
無回答	15	6.4%
計	233	100.0%



○ 求職者の居住地別

(単位:人)

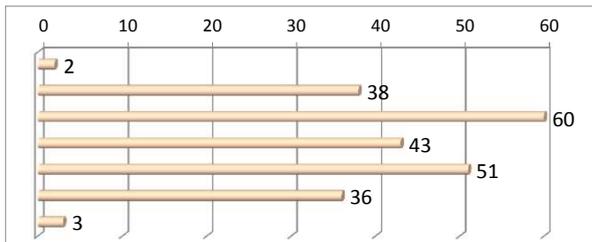
項目	回答数	構成比
(1) 鹿角地域	29	12.4%
(2) 大館地域	14	6.0%
(3) 北秋田地域	7	3.0%
(4) 能代山本地域	22	9.4%
(5) 秋田地域	28	12.0%
(6) 男鹿南秋地域	12	5.2%
(7) 本荘にかほ地域	21	9.0%
(8) 大仙仙北地域	33	14.2%
(9) 横手地域	50	21.5%
(10) 湯沢雄勝地域	10	4.3%
無回答	7	3.0%
計	233	100.0%



○ 求職者の年齢別

(単位:人)

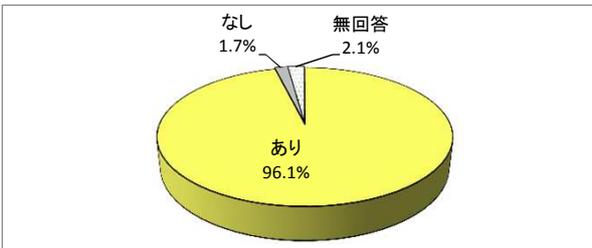
項目	回答数	構成比
(1) 20歳未満	2	0.9%
(2) 20歳代	38	16.3%
(3) 30歳代	60	25.8%
(4) 40歳代	43	18.5%
(5) 50歳代	51	21.9%
(6) 60歳以上	36	15.5%
無回答	3	1.3%
計	233	100.0%



○ 就業経験の有無

(単位:人)

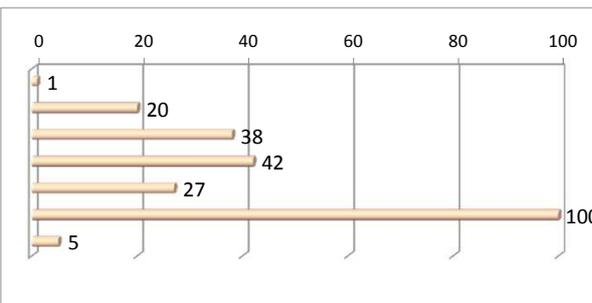
項目	回答数	構成比
(1) あり	224	96.1%
(2) なし	4	1.7%
無回答	5	2.1%
計	233	100.0%



○ 就業経験年数

(単位:人)

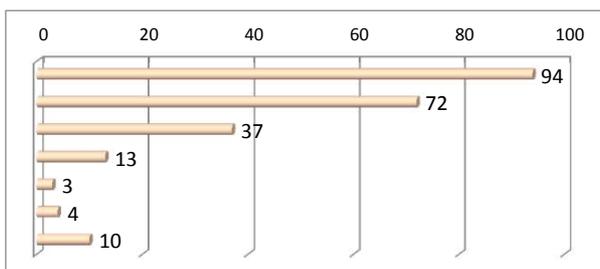
項目	回答数	構成比
(1) 1年未満	1	0.4%
(2) 1年以上5年未満	20	8.6%
(3) 5年以上10年未満	38	16.3%
(4) 10年以上15年未満	42	18.0%
(5) 15年以上20年未満	27	11.6%
(6) 20年以上	100	42.9%
無回答	5	2.1%
計	233	100.0%



○ 求職活動期間

(単位:人)

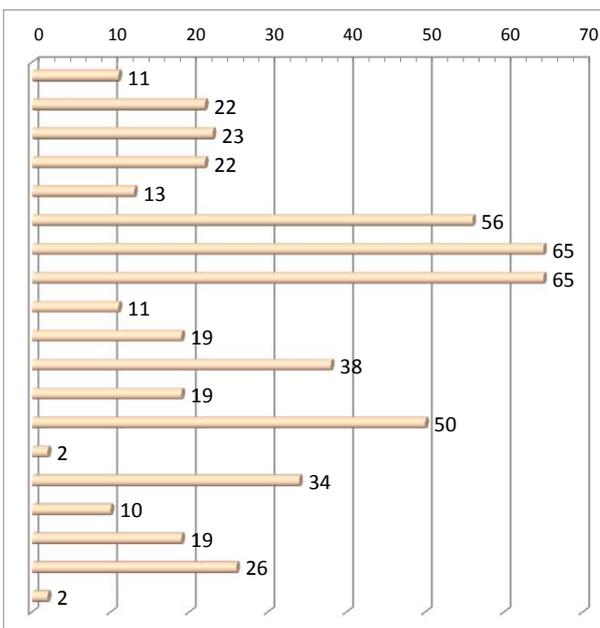
項目	回答数	構成比
(1) 1か月未満	94	40.3%
(2) 1か月以上3か月未満	72	30.9%
(3) 3か月以上6か月未満	37	15.9%
(4) 6か月以上1年未満	13	5.6%
(5) 1年以上2年未満	3	1.3%
(6) 2年以上	4	1.7%
無回答	10	4.3%
計	233	100.0%



○ 就業経験業種(複数回答)

(単位:人)

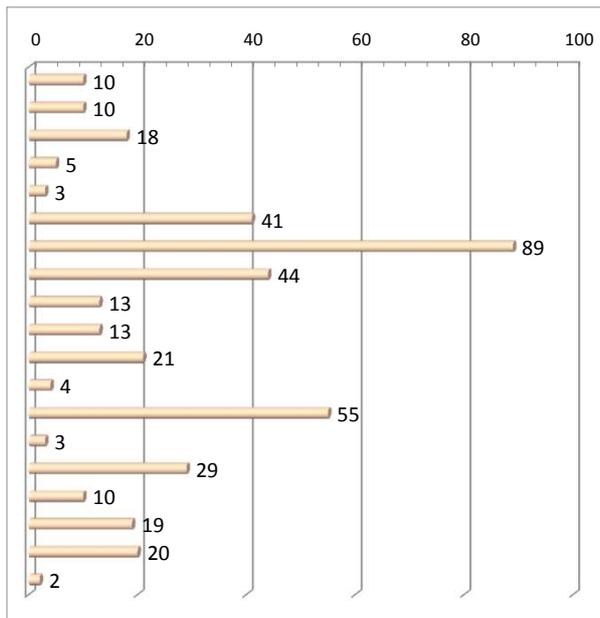
項目	回答数	構成比
(1) 農林水産	11	2.2%
(2) 建設	22	4.3%
(3) 製造(金属・機械)	23	4.5%
(4) 製造(電子デバイス)	22	4.3%
(5) 製造(自動車)	13	2.6%
(6) 製造(その他)	56	11.0%
(7) 一般事務	65	12.8%
(8) 販売・営業	65	12.8%
(9) 運輸・通信	11	2.2%
(10) 卸売・小売	19	3.7%
(11) 飲食・宿泊	38	7.5%
(12) 金融・保険	19	3.7%
(13) 医療・介護	50	9.9%
(14) 不動産	2	0.4%
(15) サービス	34	6.7%
(16) 情報通信	10	2.0%
(17) 公務	19	3.7%
(18) その他	26	5.1%
無回答	2	0.4%
計	507	100.0%



○ 就業希望業種(複数回答)

(単位:人)

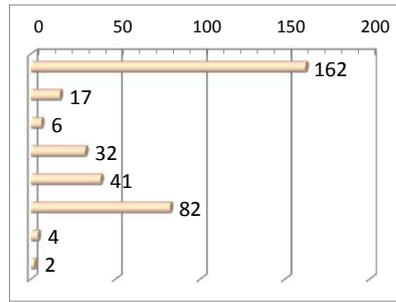
項目	回答数	構成比
(1) 農林水産	10	2.4%
(2) 建設	10	2.4%
(3) 製造(金属・機械)	18	4.4%
(4) 製造(電子デバイス)	5	1.2%
(5) 製造(自動車)	3	0.7%
(6) 製造(その他)	41	10.0%
(7) 一般事務	89	21.8%
(8) 販売・営業	44	10.8%
(9) 運輸・通信	13	3.2%
(10) 卸売・小売	13	3.2%
(11) 飲食・宿泊	21	5.1%
(12) 金融・保険	4	1.0%
(13) 医療・介護	55	13.4%
(14) 不動産	3	0.7%
(15) サービス	29	7.1%
(16) 情報通信	10	2.4%
(17) 公務	19	4.6%
(18) その他	20	4.9%
無回答	2	0.5%
計	409	100.0%



○ 希望業種の理由(複数回答)

(単位:人)

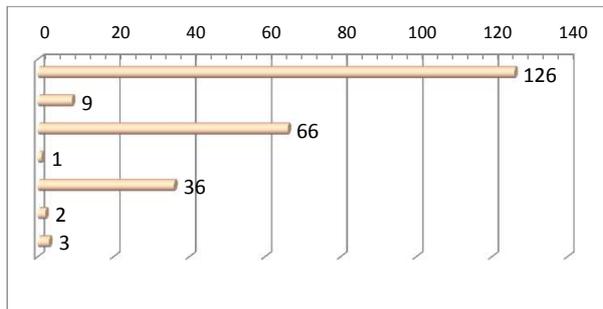
項目	回答数	構成比
(1) 過去に経験したことがあり自分に適しているから	162	46.8%
(2) 将来性がある仕事だから	17	4.9%
(3) 収入がよいから	6	1.7%
(4) 安定しているから	32	9.2%
(5) 勤務時間が不規則でないなど労働条件がよいから	41	11.8%
(6) やりがいやおもしろさのある仕事だから	82	23.7%
(7) その他	4	1.2%
無回答	2	0.6%
計	346	100.0%



○ 希望雇用形態(複数回答)

(単位:人)

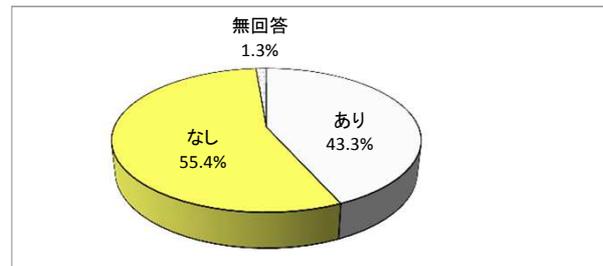
項目	回答数	構成比
(1) 正社員	126	51.9%
(2) 契約社員	9	3.7%
(3) パート・アルバイト	66	27.2%
(4) 派遣社員	1	0.4%
(5) 雇用形態は問わない	36	14.8%
(6) その他	2	0.8%
無回答	3	1.2%
計	243	100.0%



○ 講習や職業訓練等の受講経験

(単位:人)

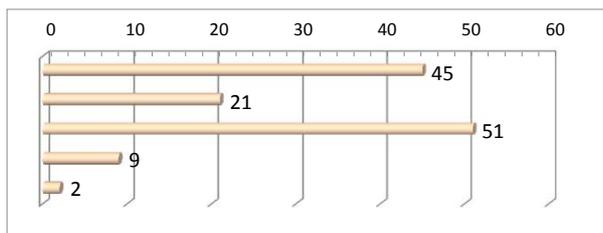
項目	回答数	構成比
(1) あり	101	43.3%
(2) なし	129	55.4%
無回答	3	1.3%
計	233	100.0%



○ 受講した職業訓練施設(複数回答)

(単位:人)

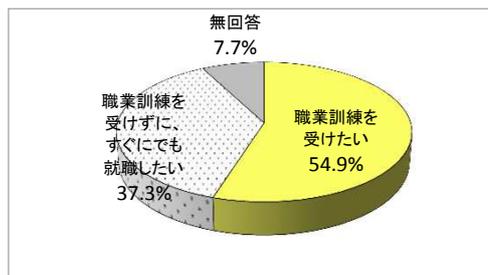
項目	回答数	構成比
(1) 公的機関	45	35.2%
(2) 民間企業等	21	16.4%
(3) 職場内研修	51	39.8%
(4) その他	9	7.0%
無回答	2	1.6%
計	128	100.0%



○ 職業訓練の受講希望

(単位:人)

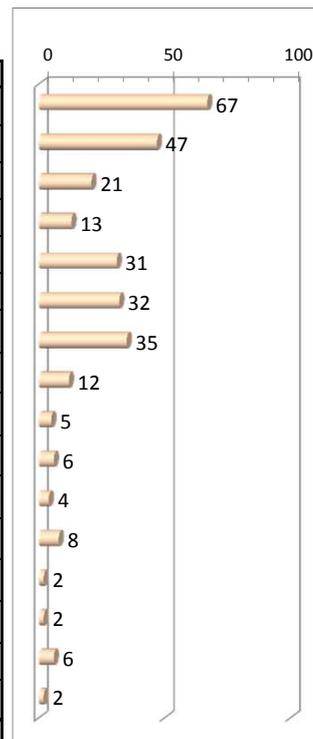
項目	回答数	構成比
(1) 職業訓練を受けたい	128	54.9%
(2) 職業訓練を受けずに、すぐにも就職したい	87	37.3%
無回答	18	7.7%
計	233	100.0%



○ 職業訓練の受講希望コース(複数回答)

(単位:人)

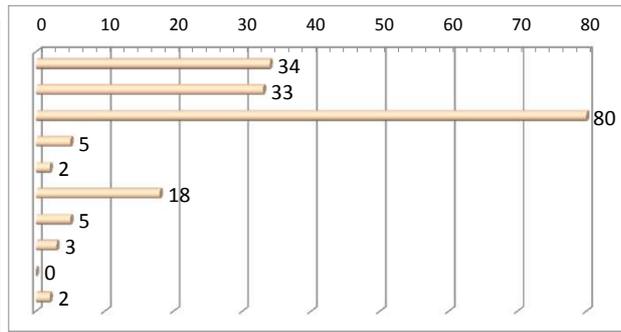
項目	回答数	構成比
(1) パソコン初級コース (パソコン操作、ワープロ、表計算などの基本操作の習得)	67	22.9%
(2) 事務習得コース (パソコン操作や簿記・ビジネスマナーの基礎知識・技能等の習得)	47	16.0%
(3) パソコン・CAD習得コース (建築・製図の基礎知識、CAD操作の技能等の習得)	21	7.2%
(4) 販売サービスコース (販売、小売業に関する基礎知識、パソコン基本操作の習得)	13	4.4%
(5) 会計事務コース (簿記会計の知識習得、パソコン基本操作の習得)	31	10.6%
(6) 介護コース (介護業務の基礎知識・技能等の習得、介護職員初任者研修資格取得)	32	10.9%
(7) 医療事務コース (医療事務の基礎知識・技能等の習得、医療事務関係資格取得)	35	11.9%
(8) 建設機械運転コース (クレーン、フォークリフト、建設機械等の運転技術等の習得)	12	4.1%
(9) 機械・金属加工コース (機械製図、普通旋盤作業など機械・金属加工技術等の習得)	5	1.7%
(10) 電気設備・電気通信施工コース (電気通信設備などの基礎知識・施工技術等の習得)	6	2.0%
(11) ビル管理コース (建物の給排水設備・ビル管理などの基礎知識・作業技術等の習得)	4	1.4%
(12) 住宅リフォームコース (大工工事・住宅リフォームなどの基礎知識・技術等の習得)	8	2.7%
(13) 工場管理コース (生産管理、品質管理、労務管理技術等の習得)	2	0.7%
(14) テクニカルオペレーションコース (機械系CAD操作、品質管理、機械加工技術等の習得)	2	0.7%
(15) その他	6	2.0%
無回答	2	0.7%
計	293	100.0%



○ 受講希望コースの訓練期間(複数回答)

(単位:人)

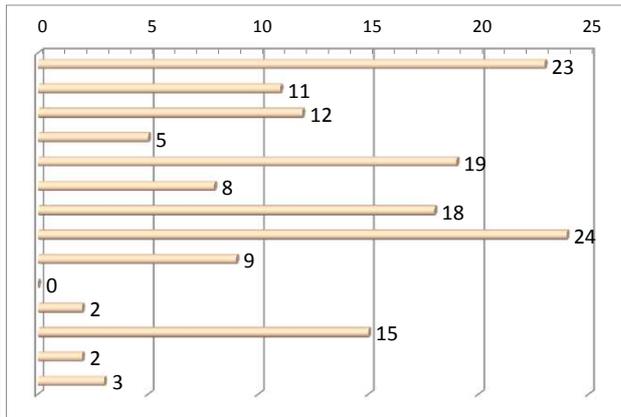
項目	回答数	構成比
(1) 1か月	34	18.7%
(2) 2か月	33	18.1%
(3) 3か月	80	44.0%
(4) 4か月	5	2.7%
(5) 5か月	2	1.1%
(6) 6か月	18	9.9%
(7) 7か月以上1年未満	5	2.7%
(8) 1年	3	1.6%
(9) その他	0	0.0%
無回答	2	1.1%
計	182	100.0%



○ 職業訓練の実施要望地域(複数回答)

(単位:人)

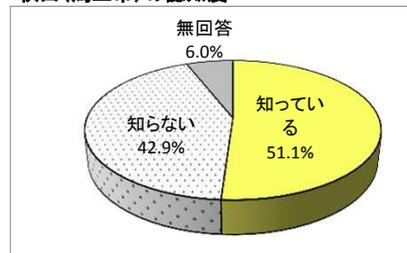
項目	回答数	構成比
(1) 秋田市	23	15.2%
(2) 能代市	11	7.3%
(3) 大館市	12	7.9%
(4) 北秋田市	5	3.3%
(5) 大仙市	19	12.6%
(6) 仙北市	8	5.3%
(7) 由利本荘市	18	11.9%
(8) 横手市	24	15.9%
(9) 湯沢市	9	6.0%
(10) にかほ市	0	0.0%
(11) 男鹿市	2	1.3%
(12) 鹿角市	15	9.9%
(13) その他	2	1.3%
無回答	3	2.0%
計	151	100.0%



○ 職業訓練を実施している県立技術専門校(鷹巣、秋田、大曲)やポリテクセンター秋田(潟上市)の認知度

(単位:人)

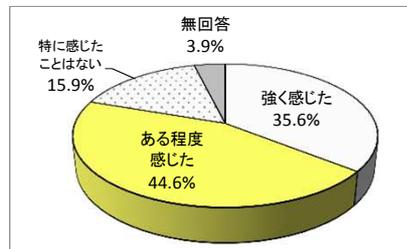
項目	回答数	構成比
(1) 知っている	119	51.1%
(2) 知らない	100	42.9%
無回答	14	6.0%
計	233	100.0%



○ 資格取得や講習・職業訓練の受講の必要性

(単位:人)

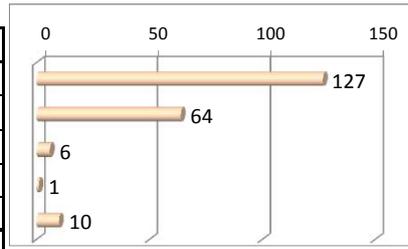
項目	回答数	構成比
(1) 強く感じた	83	35.6%
(2) ある程度感じた	104	44.6%
(3) 特に感じたことはない	37	15.9%
無回答	9	3.9%
計	233	100.0%



○ 必要性を感じた理由(複数回答)

(単位:人)

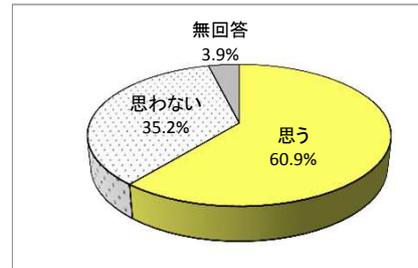
項目	回答数	構成比
(1) 仕事や就職をする上で必要性を感じたから	127	61.1%
(2) 自分の知識や技能を高めたいと感じたから	64	30.8%
(3) 同僚や友人が資格取得や研修等を受けていたから	6	2.9%
(4) その他	1	0.5%
無回答	10	4.8%
計	208	100.0%



○ 今後における免許や資格を取得要望

(単位:人)

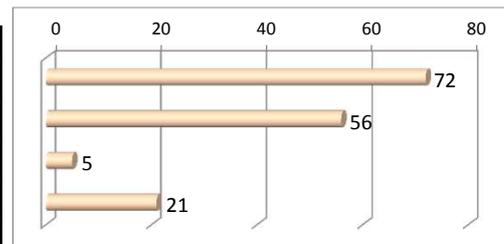
項目	回答数	構成比
(1) 思う	142	60.9%
(2) 思わない	82	35.2%
無回答	9	3.9%
計	233	100.0%



○ 免許や資格の取得理由(複数回答)

(単位:人)

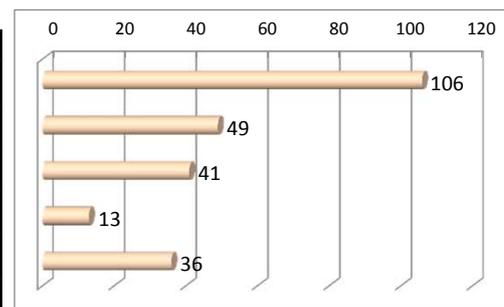
項目	回答数	構成比
(1) 仕事や就職をする上で必要だから	72	46.8%
(2) 自分の知識や技能を高めたいから	56	36.4%
(3) その他	5	3.2%
無回答	21	13.6%
計	154	100.0%



○ どのような方法で免許や資格を取得したいですか(複数回答)

(単位:人)

項目	回答数	構成比
(1) 公共職業訓練を受講して取得したい	106	43.3%
(2) 民間企業等が実施する講座等を受講して取得したい	49	20.0%
(3) 独学により取得したい	41	16.7%
(4) その他	13	5.3%
無回答	36	14.7%
計	245	100.0%



高校生に対するアンケート調査

1 目的

高校生の職業意識や職業能力開発に関する意識を把握し、第10次秋田県職業能力開発計画を策定するために必要な基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査対象

各技術専門校で行う地域運営協議会委員となっている高等学校の2年生
1,608名

※なお、近年訓練生の入校者がない高等学校を対象から外し、代わりに同じ地区の高等学校のうち近年訓練生の入校者がある高等学校を選定して対象とする。

3 実施期間

平成27年5月29日（金）から平成27年6月26日（金）まで

4 調査方法

調査対象高等学校にアンケートの説明及び依頼し、調査する。

5 調査事項

- 学校名、学科名、性別
- 高等学校卒業後の進路（「県内」「県外」）とその理由
- 進路を誰と相談するか
- 将来就きたい職業とその理由
- 職業訓練を希望する職種
- 職業能力開発施設（秋田職業能力開発短期大学校、秋田県立技術専門校）の理解度
- 技能者・技術者の社会的評価

6 調査の回収率

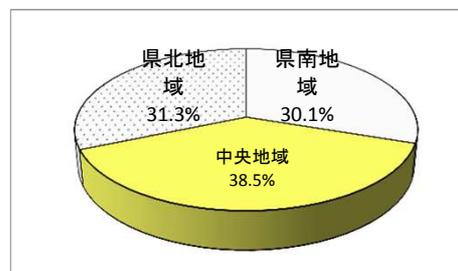
97.6%（調査数1,608件中、有効回答数1,570件）

高校生に対するアンケート調査

○ 高校の所在地域

(単位：人)

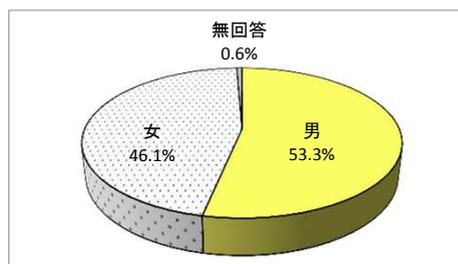
項目	回答数	構成比
(1) 県南地域	473	30.1%
(2) 中央(由利本荘含む)地域	605	38.5%
(3) 県北地域	492	31.3%
計	1,570	100.0%



○ 高校生の性別

(単位：人)

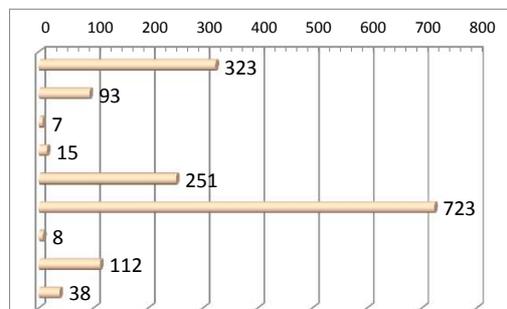
項目	回答数	構成比
(1) 男	837	53.3%
(2) 女	723	46.1%
無回答	10	0.6%
計	1,570	100.0%



○ 高校卒業後の希望進路

(単位：人)

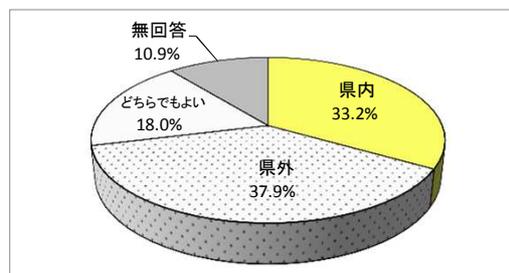
項目	回答数	構成比
(1) 大学	323	20.6%
(2) 短大	93	5.9%
(3) 秋田職業能力開発短期大学校	7	0.4%
(4) 秋田県立技術専門学校	15	1.0%
(5) 専修学校・各種学校	251	16.0%
(6) 就職(家族従事も含む)	723	46.1%
(7) その他	8	0.5%
(8) 未定	112	7.1%
無回答	38	2.4%
計	1,570	100.0%



○ 進路先の県内外別

(単位：人)

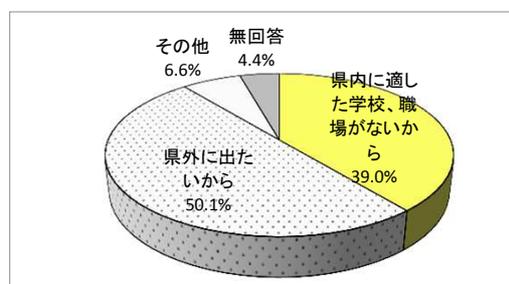
項目	回答数	構成比
(1) 県内	522	33.2%
(2) 県外	595	37.9%
(3) どちらでもよい	282	18.0%
無回答	171	10.9%
計	1,570	100.0%



○ 県外を進路先とする理由

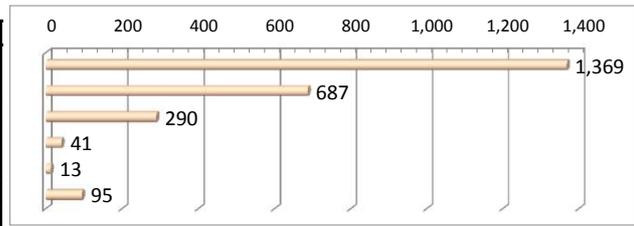
(単位：人)

項目	回答数	構成比
(1) 県内に適した学校、職場がないから	232	39.0%
(2) 県外に出たいから	298	50.1%
(3) その他	39	6.6%
無回答	26	4.4%
計	595	100.0%



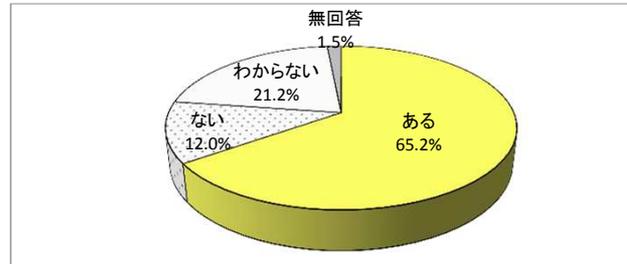
○ 進路の相談相手(複数回答) (単位:人)

項目	回答数	構成比
(1) 家族	1,369	54.9%
(2) 学校の先生	687	27.5%
(3) 友人	290	11.6%
(4) 誰にも相談しない	41	1.6%
(5) その他	13	0.5%
無回答	95	3.8%
計	2,495	100.0%



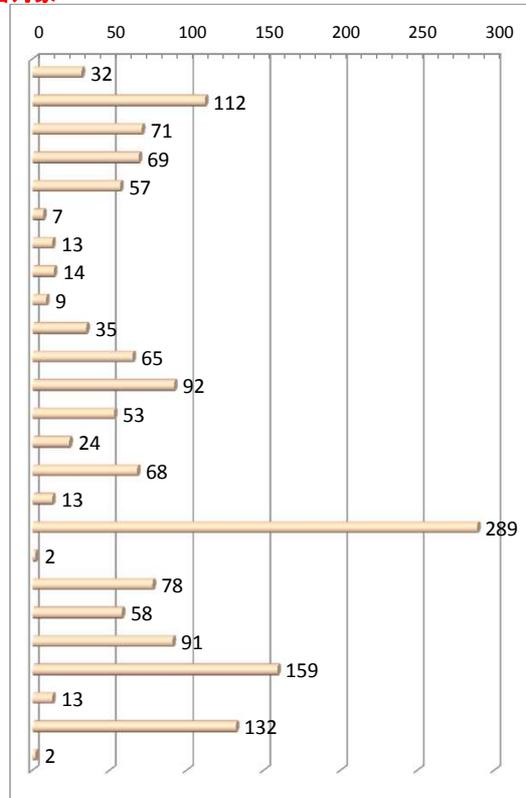
○ 希望職業の有無 (単位:人)

項目	回答数	構成比
(1) ある	1,024	65.2%
(2) ない	189	12.0%
(3) わからない	333	21.2%
無回答	24	1.5%
計	1,570	100.0%



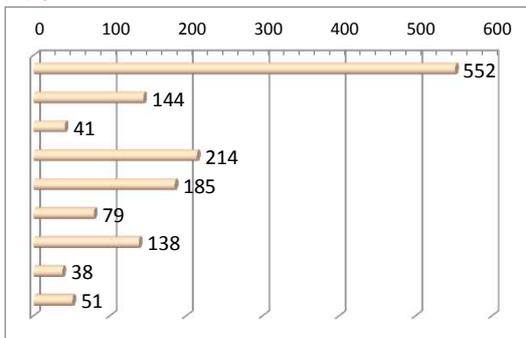
○ 将来の希望職業(複数回答) ※希望職種が「ある」と回答した1,024人が回答対象 (単位:人)

項目	回答数	構成比
(1) 農林・水産	32	2.1%
(2) 建設	112	7.2%
(3) 製造【金属・機械】	71	4.6%
(4) 製造【電子デバイス】	69	4.4%
(5) 製造【自動車】	57	3.7%
(6) 製造【航空機】	7	0.4%
(7) 製造【医療福祉機器】	13	0.8%
(8) 製造【風力発電、太陽光発電など】	14	0.9%
(9) 製造【木材工芸品、漆器など】	9	0.6%
(10) 製造【その他】	35	2.2%
(11) 一般事務	65	4.2%
(12) 販売・営業	92	5.9%
(13) 運輸・通信	53	3.4%
(14) 卸売・小売	24	1.5%
(15) 飲食・宿泊	68	4.4%
(16) 金融・保険	13	0.8%
(17) 医療・福祉・介護	289	18.5%
(18) 不動産	2	0.1%
(19) サービス	78	5.0%
(20) 情報通信	58	3.7%
(21) 教育・研究	91	5.8%
(22) 公務	159	10.2%
(23) マスコミ	13	0.8%
(24) その他	132	8.5%
無回答	2	0.1%
計	1,558	100.0%



○ 職業の選択理由(複数回答) ※希望職種が「ある」と回答した1,024人が回答対象 (単位:人)

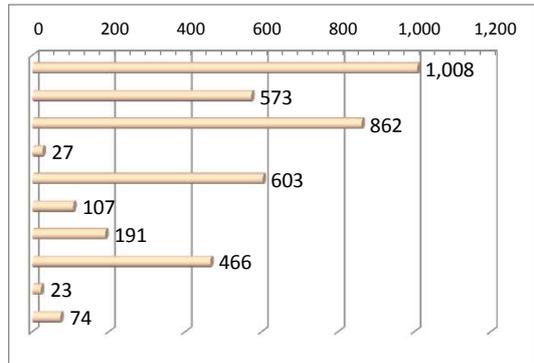
項目	回答数	構成比
(1) 仕事の内容に興味があるから	552	38.3%
(2) 安定しているから	144	10.0%
(3) 収入が多いから	41	2.8%
(4) 人を助けたり、社会に貢献できるから	214	14.8%
(5) 自分に適した仕事だと思うから	185	12.8%
(6) 家族などの勧めがあるから	79	5.5%
(7) 現在有している知識・技能・技術が生かせるから	138	9.6%
(8) その他	38	2.6%
無回答	51	3.5%
計	1,442	100.0%



○ 重要視する勤務条件等(複数回答)

(単位:人)

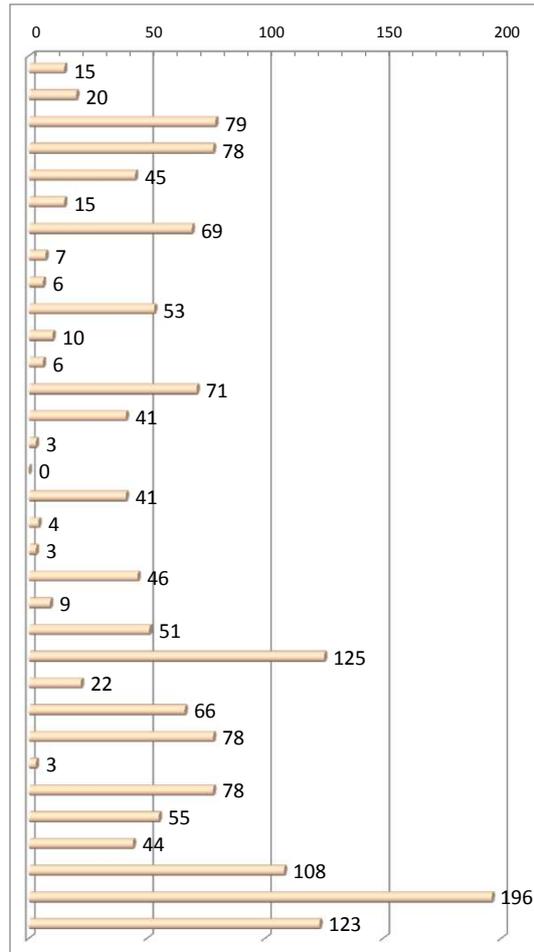
項目	回答数	構成比
(1) 仕事の内容	1,008	25.6%
(2) 能力を生かせる仕事	573	14.6%
(3) 給与	862	21.9%
(4) 会社の知名度	27	0.7%
(5) 会社の将来性・安定性	603	15.3%
(6) 仕事の社会的意義	107	2.7%
(7) 勤務地・通勤の便	191	4.9%
(8) 労働時間・休日	466	11.8%
(9) その他	23	0.6%
無回答	74	1.9%
計	3,934	100.0%



○ 教育又は訓練を受ける場合の希望分野・科目

(単位:人)

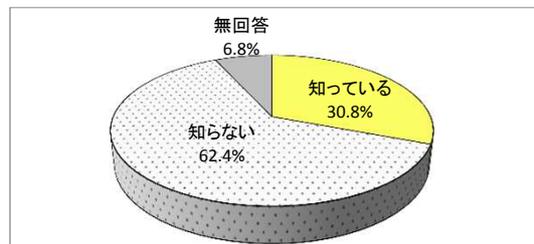
項目	回答数	構成比
(1) 園芸サービス系科目	15	1.0%
(2) 金属加工系科目	20	1.3%
(3) 機械系科目	79	5.0%
(4) 電気・電子系科目	78	5.0%
(5) 電力系科目	45	2.9%
(6) 新エネルギー系科目	15	1.0%
(7) 自動車系科目	69	4.4%
(8) 航空機系科目	7	0.4%
(9) 機械整備系科目	6	0.4%
(10) アパレル系科目	53	3.4%
(11) 木材加工系科目	10	0.6%
(12) 印刷・製本系科目	6	0.4%
(13) 建築施工系科目	71	4.5%
(14) 建築内装系科目	41	2.6%
(15) 建築仕上系科目	3	0.2%
(16) 設備施工系科目	0	0.0%
(17) 土木系科目	41	2.6%
(18) 工芸系科目	4	0.3%
(19) 塗装系科目	3	0.2%
(20) デザイン系科目	46	2.9%
(21) 通信系科目	9	0.6%
(22) オフィスビジネス系科目	51	3.2%
(23) 社会福祉系科目	125	8.0%
(24) 流通ビジネス系科目	22	1.4%
(25) 理容・美容系科目	66	4.2%
(26) 接客・サービス系科目	78	5.0%
(27) メカトロニクス系科目	3	0.2%
(28) 医療福祉機器系科目	78	5.0%
(29) 情報処理系科目	55	3.5%
(30) 調理系科目	44	2.8%
(31) その他	108	6.9%
(32) わからない	196	12.5%
無回答	123	7.8%
計	1,570	100.0%



○ 公的な職業能力開発施設の認知度

(単位:人)

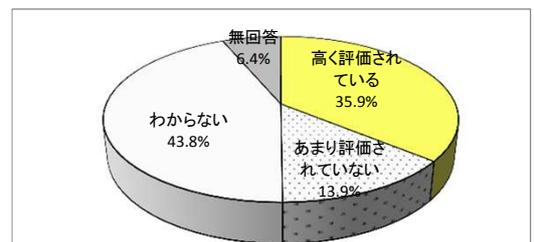
項目	回答数	構成比
(1) 知っている	483	30.8%
(2) 知らない	980	62.4%
無回答	107	6.8%
計	1,570	100.0%



○ 技能者・技術者の社会的評価

(単位:人)

項目	回答数	構成比
(1) 高く評価されている	564	35.9%
(2) あまり評価されていない	219	13.9%
(3) わからない	687	43.8%
無回答	100	6.4%
計	1,570	100.0%



高等学校進路指導者に対するアンケート調査

1 目的

各高等学校の現状や技術専門校への要望等を把握し、技術専門校の今後のあり方や訓練内容等の見直しを進めるに必要な基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査対象

各高等学校の進路指導者 57名

3 実施期間

平成27年6月15日（月）から平成27年6月30日（火）まで

4 調査方法

各高等学校にアンケートを郵送し、調査する。

5 調査事項

- 技術専門校への入校、応募状況
- 技術専門校への進路指導とその理由
- 技術専門校の改善点
- 技術専門校の定員
- 第二志望の導入について
- 技術専門校のイメージと周知方法

6 調査の回収率

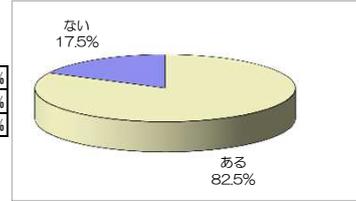
100%（調査数57件中、有効回答数57件）

高等学校進路指導者に対するアンケート調査

【アンケート対象数 57校、回答数 57校、回収率 100.0%】

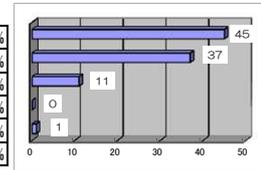
問1 秋田県立技術専門学校へ生徒を入校または応募させたことがありますか

	回答数	構成比
1 ある	47	82.5%
2 ない	10	17.5%
合計	57	100.0%



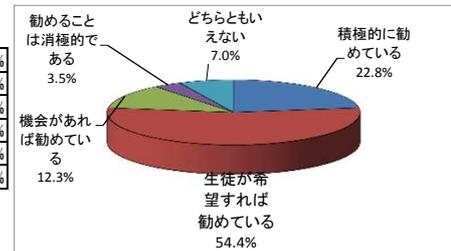
問1で「ある」場合、どのような経緯ですか【複数回答可】

	回答数	構成比
1 生徒本人の希望	45	47.9%
2 学校側からの推薦及び勧め	37	39.4%
3 親等からの勧め	11	11.7%
4 その他	0	0.0%
5 無回答	1	1.1%
総回答数合計	94	100.0%



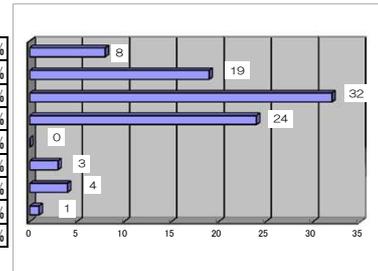
問2 秋田県立技術専門学校への進路指導はどのように勧めていますか

	回答数	構成比
1 積極的に勧めている	13	22.8%
2 生徒が希望すれば勧めている	31	54.4%
3 機会があれば勧めている	7	12.3%
4 勧めることは消極的である	2	3.5%
5 どちらともいえない	4	7.0%
合計	57	100.0%



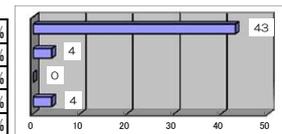
問3 秋田県立技術専門学校を今後、さらに充実させていくためにはどのようなことが必要だと考えられますか【複数回答可】 ※問2で1～3に回答した51高校のみ

	回答数	構成比
1 新しい訓練科の設置	8	8.8%
2 資格取得種類の充実	19	20.9%
3 高就職率及び高定着率の継続	32	35.2%
4 県内産業ニーズの把握と対応	24	26.4%
5 訓練カリキュラムの見直し	0	0.0%
6 定員の見直し	3	3.3%
7 その他	4	4.4%
8 無回答	1	1.1%
総回答数合計	91	100.0%



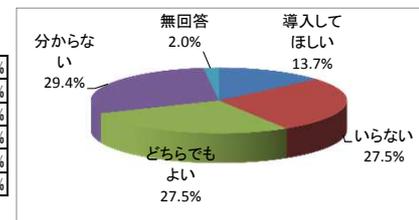
問4 秋田県立技術専門学校の各科の定員につきましてどのように思われますか【複数回答可】 ※問2で1～3に回答した51高校のみ

	回答数	構成比
1 妥当である	43	84.3%
2 科によって定員が少ない	4	7.8%
3 科によって定員が多い	0	0.0%
4 分からない	4	7.8%
総回答数合計	51	100.0%



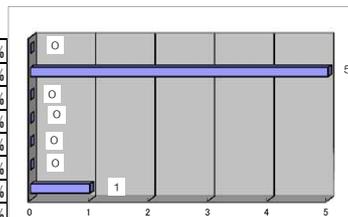
問5 第二志望の導入を検討しております。各高等学校側からのご意見をお聞かせください。 ※問2で1～3に回答した51高校のみ

	回答数	構成比
1 第二志望を導入してほしい	7	13.7%
2 第二志望はいらない	14	27.5%
3 どちらでもよい	14	27.5%
4 分からない	15	29.4%
5 無回答	1	2.0%
合計	51	100.0%



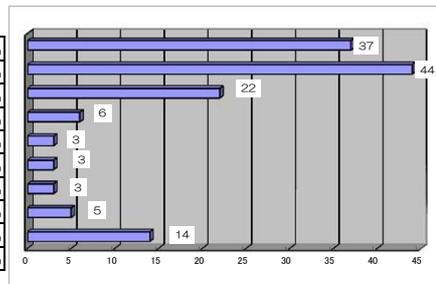
問6 問2で「勧めることは消極的である」または「どちらともいえない」と回答された場合のみご回答ください。その理由は何のようなことですか【複数回答可】 ※6高校のみ

	回答数	構成比
1 技術専門学校をよく知らない	0	0.0%
2 対象となる生徒がいない	5	83.3%
3 立地条件が悪い	0	0.0%
4 入校試験等が難しく不合格となる	0	0.0%
5 応募させようと思う訓練科がない	0	0.0%
6 カリキュラム等に魅力がない	0	0.0%
7 その他	1	16.7%
総回答数合計	6	100.0%



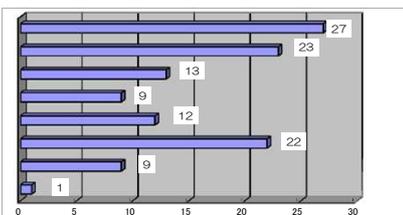
問7 秋田県立技術専門校についてどのようなイメージがありますか【複数回答可】

	回答数	構成比
1 就職率が高い	37	27.0%
2 専門分野の資格取得ができる	44	32.1%
3 施設、実習機器が整備されている	22	16.1%
4 立地条件が良い	6	4.4%
5 立地条件が悪い	3	2.2%
6 昔の職業訓練校(中卒課程等)	3	2.2%
7 大学・短大とは違い進学校ではない	3	2.2%
8 特にならない	5	3.6%
9 その他	14	10.2%
総回答数合計	137	100.0%



問8 秋田県立技術専門校をより多くの方に知っていただくためにはどのようなことが必要であると考えられますか【複数回答可】

	回答数	構成比
1 テレビ、新聞等のメディアを活用したPR	27	23.3%
2 生徒等への専門校説明会等の複数回実施	23	19.8%
3 進路担当者等への技術専門校説明会及び学校見学会の実施	13	11.2%
4 各高等学校への訪問及び説明	9	7.8%
5 パンフレット等の改善及び充実	12	10.3%
6 HPの改善及び充実	22	19.0%
7 その他	9	7.8%
8 無回答	1	0.9%
総回答数合計	116	100.0%



中学校進路指導者に対するアンケート調査

1 目的

各中学校の現状や技術専門校への要望等を把握し、技術専門校の今後のあり方や訓練内容等の見直しを進めるに必要な基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査対象

各中学校の進路指導者 118名

3 実施期間

平成27年6月15日（月）から平成27年6月30日（火）まで

4 調査方法

各中学校にアンケートを郵送し、調査する。

5 調査事項

- 技術専門校、中卒課程の理解度
- 技術専門校への入校、応募状況
- 技術専門校への進路指導
- 卒業生の就職者の状況
- 中卒課程への進学とあり方
- 技術専門校の定員
- 技術専門校のイメージと周知方法

6 調査の回収率

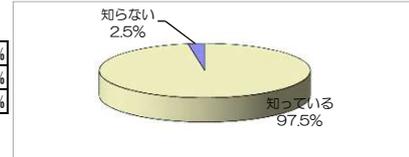
100%（調査数118件中、有効回答数118件）

中学校進路指導者に対するアンケート調査

【アンケート対象数 118校、回答数 118校、回収率 100.0%】

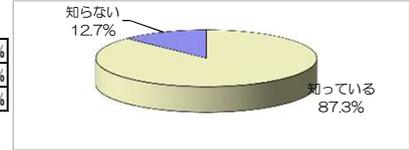
問1 秋田県立技術専門学校をご存知ですか

	回答数	構成比
1 知っている	115	97.5%
2 知らない	3	2.5%
合計	118	100.0%



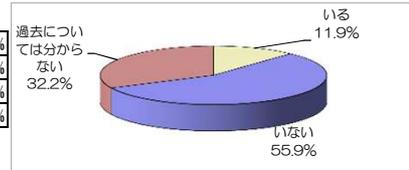
問2 秋田県立技術専門学校(鷹巣技術専門学校)に中卒課程があることをご存知ですか

	回答数	構成比
1 知っている	103	87.3%
2 知らない	15	12.7%
合計	118	100.0%



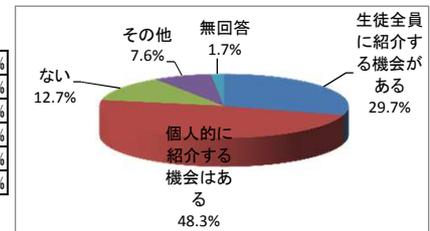
問3 鷹巣技術専門学校に入校した生徒や応募した生徒はいましたか

	回答数	構成比
1 いる	14	11.9%
2 いない	66	55.9%
3 過去については分からない	38	32.2%
合計	118	100.0%



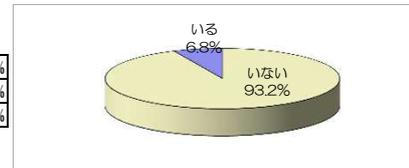
問4 鷹巣技術専門学校を生徒に紹介する機会がありますか

	回答数	構成比
1 生徒全員に紹介する機会がある	35	29.7%
2 個人的に紹介する機会はある	57	48.3%
3 ない	15	12.7%
4 その他	9	7.6%
5 無回答	2	1.7%
合計	118	100.0%



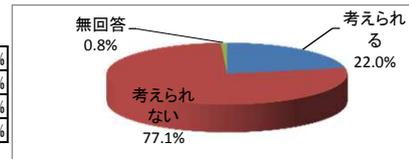
問5 昨年度(平成26年度)の卒業生の中で、就職された生徒はいましたか

	回答数	構成比
1 いない	110	93.2%
2 いる	8	6.8%
合計	118	100.0%



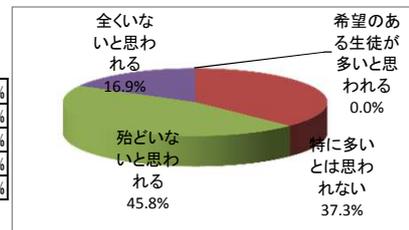
問6 建築関連以外で中学校卒業後に興味があり、入校する可能性が高い訓練科は何が考えられますか

	回答数	構成比
1 考えられる	26	22.0%
2 考えられない	91	77.1%
3 無回答	1	0.8%
総回答数合計	118	100.0%



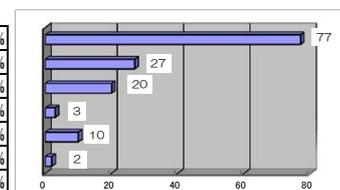
問7 中学校卒業後、進路として建築(大工)職種を希望する生徒がどのくらいいると思われますか

	回答数	構成比
1 希望のある生徒が多いと思われる	0	0.0%
2 特に多いとは思われない	44	37.3%
3 殆どいないと思われる	54	45.8%
4 全くいないと思われる	20	16.9%
合計	118	100.0%



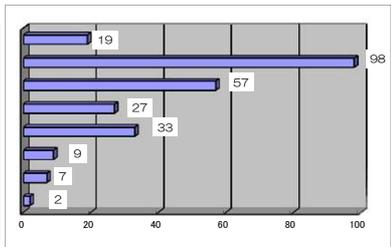
問8 多くの生徒が高等学校へ進学する中、技術専門学校(中卒課程)のあり方についてどのように思われますか【複数回答可】

	回答数	構成比
1 貴重な存在であり継続していくべきである	77	55.4%
2 高卒以上を対象に専門的、実践的訓練を実施するべきである	27	19.4%
3 訓練科の新設や別の訓練科への変更を検討する必要がある	20	14.4%
4 特に何も無い	3	2.2%
5 その他	10	7.2%
6 無回答	2	1.4%
総回答数合計	139	100.0%



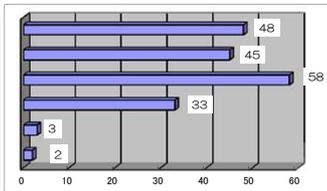
問9 秋田県立技術専門校についてどのようなイメージがありますか【複数回答可】

	回答数	構成比
1 就職率がよい	19	7.5%
2 専門分野の知識・技術の習得ができる	98	38.9%
3 専門分野の資格取得ができる	57	22.6%
4 施設、実習機器が整備されている	27	10.7%
5 昔の職業訓練校(中卒課程等)	33	13.1%
6 高等学校とは違い進学校ではない	9	3.6%
7 特にない	7	2.8%
8 その他	2	0.8%
総回答数合計	252	100.0%



問10 秋田県立技術専門校をより多くの方に知っていただくためにはどのようなことが必要であると考えられますか【複数回答可】

	回答数	構成比
1 テレビ、新聞等のメディアを活用したPR	48	25.4%
2 専門校説明会等の実施	45	23.8%
3 各学校への訪問及び説明	58	30.7%
4 パンフレット等の改善及び充実	33	17.5%
5 その他	3	1.6%
6 無回答	2	1.1%
総回答数合計	189	100.0%



秋田県立技術専門校の訓練科についてのアンケート調査

1 目的

技術専門校の訓練科について、産業界のニーズを踏まえた新たな訓練カリキュラム、資格取得に向けて各業界等にアンケートを実施し、カリキュラム等の見直しに着手する基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査対象及び調査方法

(1) 対象科：離転職コースを含む全11科

- ・鷹巣技術専門校自動車整備科
- ・鷹巣技術専門校建築工芸科
- ・鷹巣技術専門校建設機械運転科（離転職者コース）
- ・秋田技術専門校オフィスビジネス科
- ・秋田技術専門校情報システム科
- ・秋田技術専門校自動車整備科
- ・秋田技術専門校メカトロニクス科
- ・大曲技術専門校機械システム科
- ・大曲技術専門校電気システム科
- ・大曲技術専門校建築施工科
- ・大曲技術専門校色彩デザイン科

調査対象：1科につき、関連企業50～80社、修了生20～30人、合計1,010件

①企業・団体等に対する調査

対象者数：1科につき各訓練科に係る企業・団体概ね63社 計690社

※企業は、大企業（100人以上） 5～10社程度

中企業（30人～99人） 10～20社程度

小企業（30人未満） 30～55社程度

②修了生に対する調査

対象者数：1科につき各関係企業に就職した修了生概ね29人 計320人

(2) 調査方法：郵送調査

調査対象企業・団体及び修了生にアンケートを郵送し、記入後返送する。

3 実施期間

平成26年7月11日（金）から平成26年7月31日（木）まで

4 調査事項

(1) 企業・団体等に対する調査

- 修了生の採用理由、採用結果について
- 業務上必要な技術・技能
- 成長分野（新エネ、輸送、情報等の分野）に対応するため新たに必要となる技術・技能
- 業務上必要な資格・検定等
- 定員、カリキュラムの見直しについて
- 今後の採用予定

(2) 修了生に対する調査

- 技術専門校における習得技術について
- 業務上必要な技術・技能
- 成長分野（新エネ、輸送、情報等の分野）に対応するため新たに必要となる技術・技能
- 業務上必要な資格・検定等
- 定員、カリキュラムの見直しについて
- 技術専門校で習得しておけば良かった知識、技術

5 調査の回収率

(1) 企業・団体等に対する調査

回収率 71.7%（調査数 690 件中、有効回答数 495 件）

(2) 修了生に対する調査

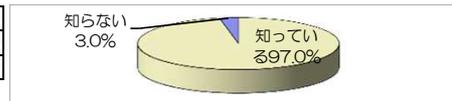
回収率 72.5%（調査数 320 件中、有効回答数 232 件）

鷹巣技術専門校自動車整備科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 50社、回答企業数 33社、回収率 66.0%】

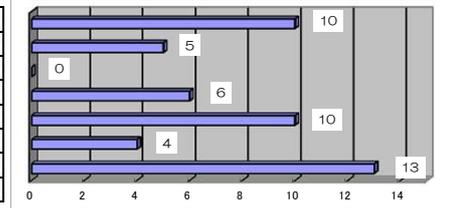
問1 自動車整備科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	32	97.0%
2 知らない	1	3.0%
合計	33	100.0%



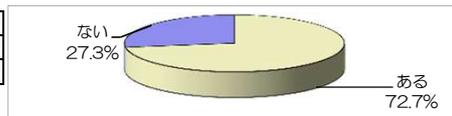
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	10	20.8%
2 学生募集のパンフレット	5	10.4%
3 校のイベント	0	0.0%
4 ホームページ	6	12.5%
5 就職面接会	10	20.8%
6 在職者訓練	4	8.3%
7 その他	13	27.1%
総回答数合計	48	100.0%



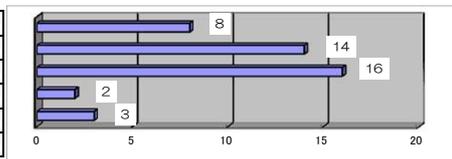
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	24	72.7%
2 ない	9	27.3%
合計	33	100.0%



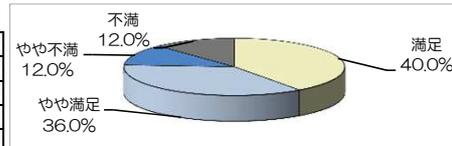
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	8	18.6%
2 必要な技術・技能を持っている	14	32.6%
3 業務に必要な資格を取得している	16	37.2%
4 定着率が良い	2	4.7%
5 その他	3	7.0%
総回答数合計	43	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	10	40.0%
2 やや満足	9	36.0%
3 やや不満	3	12.0%
4 不満	3	12.0%
合計	25	100.0%



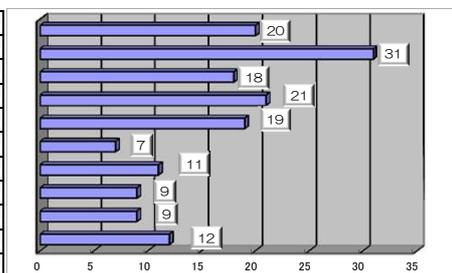
※24社のうち1社複数回答

上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	3	33.3%
2 社会人マナー	3	33.3%
3 就業意識	3	33.3%
4 その他	0	0.0%
総回答数合計	9	100.0%

問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 損害保険募集人技能	20	12.7%
2 二級自動車整備士技能	31	19.7%
3 低圧電気取扱技能	18	11.5%
4 ガス溶接技能	21	13.4%
5 アーク溶接技能	19	12.1%
6 自由研削砥石取り替え試運転技能	7	4.5%
7 玉掛け技能	11	7.0%
8 床上操作式クレーン運転技能	9	5.7%
9 危険物取扱技能	9	5.7%
10 その他	12	7.6%
総回答数合計	157	100.0%

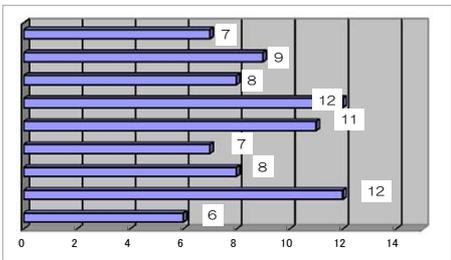


問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

電気(高圧含む)電子に関する技能、高圧ガス(水素)に関する技能
電気などの新エネルギー関連産業に関する技能
ハイブリッド車・電気自動車等の取り扱いに関する技能、スキャンツールの取り扱い
EV研修
生産管理に関する技能
エンジン関係のコンピュータ診断技能
CPU、センサーに関する故障探求技能
接客、応対、コミュニケーション能力

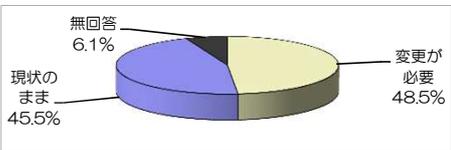
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

		回答数	構成比
1	CNG自動車点検整備責任者	7	8.8%
2	玉掛け技能講習	9	11.3%
3	研削砥石取替え・試運転特別教育	8	10.0%
4	タイヤ空気圧充てん特別教育	12	15.0%
5	有機溶剤作業主任者技能講習	11	13.8%
6	中古自動車査定士	7	8.8%
7	危険物取扱者	8	10.0%
8	アーク溶接特別教育	12	15.0%
9	その他	6	7.5%
総回答数合計		80	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

		回答数	構成比
1	変更が必要	16	48.5%
2	現状のまま	15	45.5%
3	無回答	2	6.1%
合計		33	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容【複数回答】

		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	14	87.5%
2	カリキュラムの見直し	2	12.5%
3	その他	0	0.0%
総回答数合計		16	100.0%

上記で定員の見直しの内容

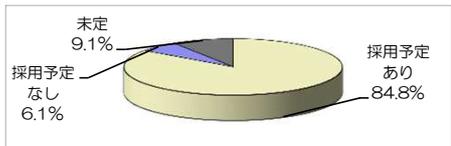
		回答数	構成比
1	定員の増	13	92.9%
2	定員の減	0	0.0%
3	無回答	1	7.1%
合計		14	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	2	100.0%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
合計		2	100.0%

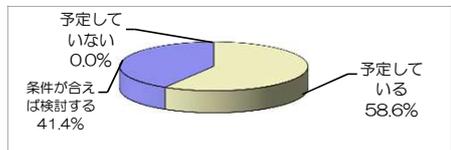
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

		回答数	構成比
1	採用予定あり	28	84.8%
2	採用予定なし	2	6.1%
3	未定	3	9.1%
合計		33	100.0%



問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

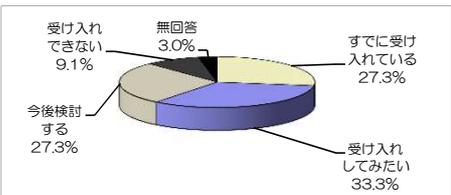
		回答数	構成比
1	予定している	17	58.6%
2	条件が合えば検討する	12	41.4%
3	予定していない	0	0.0%
合計		29	100.0%



※28社のうち1社複数回答

問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】

		回答数	構成比
1	すでに受け入れている	9	27.3%
2	受け入れしてみたい	11	33.3%
3	今後検討する	9	27.3%
4	受け入れできない	3	9.1%
5	無回答	1	3.0%
合計		33	100.0%

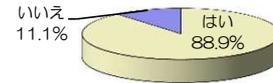


鷹巣技術専門校自動車整備科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 18名、回収率 60.0%】

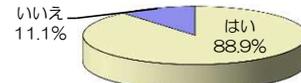
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	16	88.9%
2 いいえ	2	11.1%
合計	18	100.0%



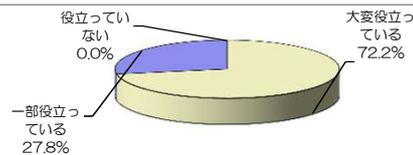
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	16	88.9%
2 いいえ	2	11.1%
合計	18	100.0%



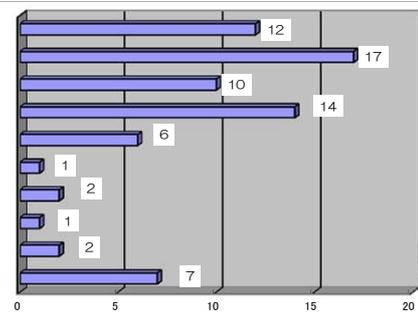
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	13	72.2%
2 一部役立っている	5	27.8%
3 役立っていない	0	0.0%
合計	18	100.0%



問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 損害保険募集人技能	12	16.7%
2 二級自動車整備士技能	17	23.6%
3 低圧電気取扱技能	10	13.9%
4 ガス溶接技能	14	19.4%
5 アーク溶接技能	6	8.3%
6 自由研削砥石取り替え試運転技能	1	1.4%
7 玉掛け技能	2	2.8%
8 床上操作式クレーン運転技能	1	1.4%
9 危険物取扱技能	2	2.8%
10 その他	7	9.7%
総回答数合計	72	100.0%

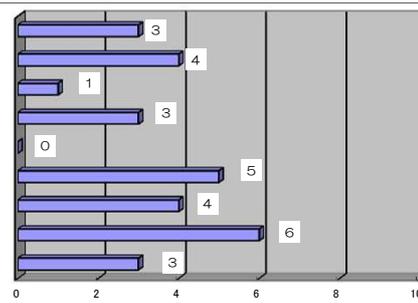


問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

小型車両系建設機械の運転の業務に係る特別教育、板金に関する知識
中型自動車第一種免許
損害保険募集人の自動車保険単位
フォークリフト

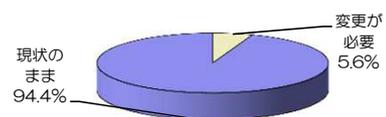
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 CNG自動車点検整備責任者	3	10.3%
2 玉掛け技能講習	4	13.8%
3 研削砥石取替え・試運転特別教育	1	3.4%
4 タイヤ空気圧充てん特別教育	3	10.3%
5 有機溶剤作業主任者技能講習	0	0.0%
6 中古自動車査定士	5	17.2%
7 危険物取扱者	4	13.8%
8 アーク溶接特別教育	6	20.7%
9 その他	3	10.3%
総回答数合計	29	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	1	5.6%
2 現状のまま	17	94.4%
合計	18	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	1	33.3%
2 カリキュラムの見直し	1	33.3%
3 その他	1	33.3%
総回答数合計	3	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	0	0.0%
2	定員の減	1	100.0%
合 計		1	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	1	100.0%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
合 計		1	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

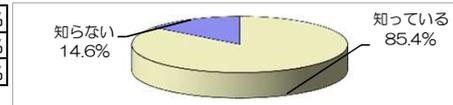
タイヤ空気圧充てん特別教育、低電圧取扱特別教育
アーク溶接の技術、エアコンの修理技術、もっと基本的な知識
特殊工具や工具使用用途をもっと知りたかった。(便利な工具も含めて)
中型自動車免許(積載車(2tワイド))にユニックがついていて普通免許では乗る事が出来ないトラックが増えてきていたので
どのような状況で異音や車両の調子が悪いのか見極めるための知識
電子制御・故障診断についてももっと勉強しておけば良かった
中古自動車査定士
危険物資格、玉掛け技能講習、天井クレーン技能講習、フォークリフト技能講習、中型運転免許
2級整備士資格は2つ必ず

麻巣技術専門校建築工芸科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 80社、回答企業数 48社、回収率 60.0%】

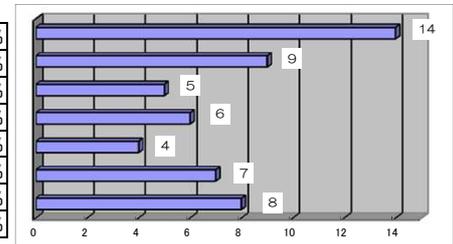
問1 建築工芸科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	41	85.4%
2 知らない	7	14.6%
合計	48	100.0%



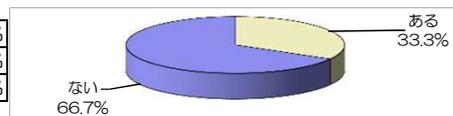
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	14	26.4%
2 学生募集のパンフレット	9	17.0%
3 校のイベント	5	9.4%
4 ホームページ	6	11.3%
5 就職面接会	4	7.5%
6 在職者訓練	7	13.2%
7 その他	8	15.1%
総回答数合計	53	100.0%



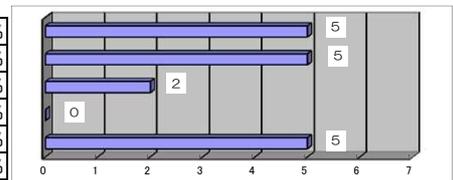
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	16	33.3%
2 ない	32	66.7%
合計	48	100.0%



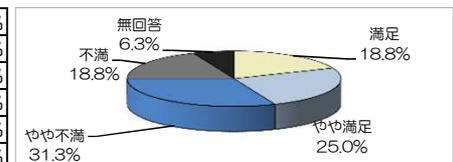
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	5	13.9%
2 必要な技術・技能を持っている	5	13.9%
3 業務に必要な資格を取得している	2	5.6%
4 定着率が良い	0	0.0%
5 その他	5	13.9%
総回答数合計	17	47.2%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	3	18.8%
2 やや満足	4	25.0%
3 やや不満	5	31.3%
4 不満	3	18.8%
5 無回答	1	6.3%
合計	16	100.0%

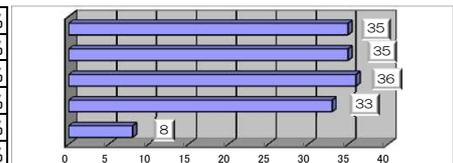


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	2	18.2%
2 社会人マナー	3	27.3%
3 就業意識	3	27.3%
4 その他	3	27.3%
総回答数合計	11	100.0%

問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 手刻みの為の墨付け・加工法	35	23.8%
2 木工機械・電動工具の取扱とメンテナンス	35	23.8%
3 気密・高断熱施工技術	36	24.5%
4 足場の組み立てと安全作業	33	22.4%
5 その他	8	5.4%
総回答数合計	147	100.0%

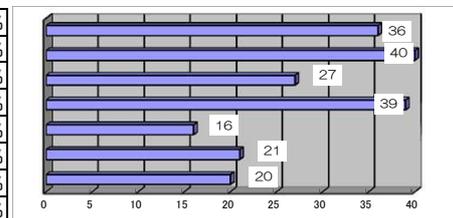


問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

リフォーム工事における各現場への対応力
ソーラーパネル取り付け施工法
気密高断熱施工法
自然エネルギーの活用
改修、耐震、解体
パソコン
解体工事

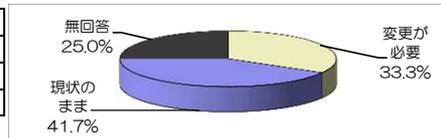
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 足場の組立等作業主任者技能講習	36	18.1%
2 玉掛け技能講習	40	20.1%
3 小型移動式クレーン運転技能講習	27	13.6%
4 木造建築物の組立等作業主任者	39	19.6%
5 石綿作業主任者	16	8.0%
6 小型車両系建設機械運転特別教育修了証	21	10.6%
7 その他	20	10.1%
総回答数合計	199	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

		回答数	構成比
1	変更が必要	16	33.3%
2	現状のまま	20	41.7%
3	無回答	12	25.0%
合計		48	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容【複数回答】

		回答数	構成比
1	訓練対象者の見直し	14	73.7%
2	定員(20名)の見直し	3	15.8%
3	カリキュラムの見直し	1	5.3%
4	その他	1	5.3%
総回答数合計		19	100.0%

上記で訓練対象者の見直しの内容【複数回答】

		回答数	構成比
1	高等学校卒業業者以上	9	60.0%
2	その他	1	6.7%
3	無回答	5	33.3%
合計		15	100.0%

上記で定員の見直しの内容

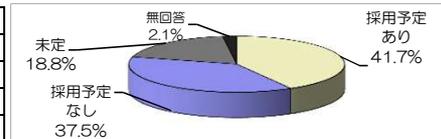
		回答数	構成比
1	定員の増	1	33.3%
2	定員の減	1	33.3%
3	無回答	1	33.3%
合計		3	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	0	0.0%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
3	無回答	1	100.0%
合計		1	100.0%

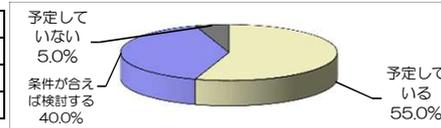
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

		回答数	構成比
1	採用予定あり	20	41.7%
2	採用予定なし	18	37.5%
3	未定	9	18.8%
4	無回答	1	2.1%
合計		48	100.0%



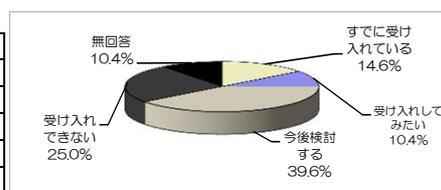
問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

		回答数	構成比
1	予定している	11	55.0%
2	条件が合えば検討する	8	40.0%
3	予定していない	1	5.0%
合計		20	100.0%



問8 インターシップの受け入れ【1つ選択】

		回答数	構成比
1	すでに受け入れている	7	14.6%
2	受け入れしてみたい	5	10.4%
3	今後検討する	19	39.6%
4	受け入れできない	12	25.0%
5	無回答	5	10.4%
合計		48	100.0%

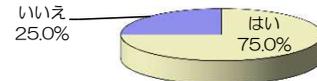


鷹巣技術専門校建築工芸科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 20名、回答数 12名、回収率 60.0%】

問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	はい	9	75.0%
2	いいえ	3	25.0%
合計		12	100.0%



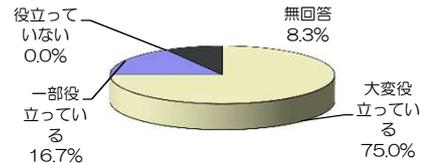
問2 訓練内容に関連のある業務か【1つ選択】

		回答数	構成比
1	はい	12	100.0%
2	いいえ	0	0.0%
合計		12	100.0%



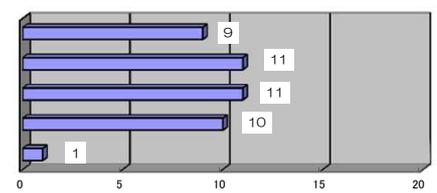
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	大変役立っている	9	75.0%
2	一部役立っている	2	16.7%
3	役立っていない	0	0.0%
4	無回答	1	8.3%
合計		12	100.0%



問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

		回答数	構成比
1	手刻みの為の墨付け・加工法	9	21.4%
2	木工機械・電動工具の取扱とメンテナンス	11	26.2%
3	気密・高断熱施工技術	11	26.2%
4	足場の組み立てと安全作業	10	23.8%
5	その他	1	2.4%
総回答数合計		42	100.0%

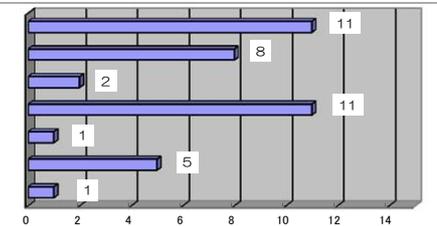


問5 新たに必要になると思う知識・技術【記入回答】

和室全般の知識・技術
丸鋸の技術

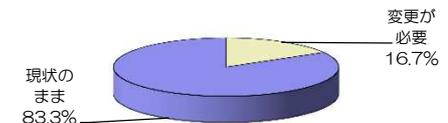
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

		回答数	構成比
1	足場の組立等作業主任者技能講習	11	28.2%
2	玉掛け技能講習	8	20.5%
3	小型移動式クレーン運転技能講習	2	5.1%
4	木造建築物の組立等作業主任者	11	28.2%
5	石綿作業主任者	1	2.6%
6	小型車両系建設機械運転特別教育修了証	5	12.8%
7	その他	1	2.6%
総回答数合計		39	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

		回答数	構成比
1	変更が必要	2	16.7%
2	現状のまま	10	83.3%
合計		12	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容【複数回答】

		回答数	構成比
1	訓練対象者の見直し	2	50.0%
2	定員(20名)の見直し	1	25.0%
3	カリキュラムの見直し	1	25.0%
4	その他	0	0.0%
総回答数合計		4	100.0%

上記で訓練対象者の見直しの内容

		回答数	構成比
1	高等学校卒業者以上	2	100.0%
2	その他	0	0.0%
合計		2	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	1	100.0%
2	定員の減	0	0.0%
合 計		1	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	1	100.0%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
合 計		1	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

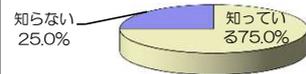
電動工具、エア工具の使用法(実践)
釘打ち取扱・m/mを尺に換算の仕方
丸鋸、ボード内装工事

廣巣技術専門校建設機械運転科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 50社、回答企業数 32社、回収率 64.0%】

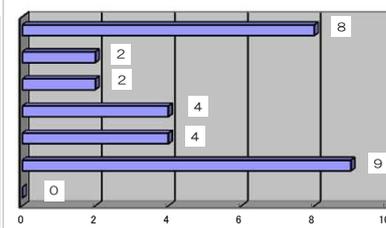
問1 建設機械運転科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	24	75.0%
2 知らない	8	25.0%
合計	32	100.0%



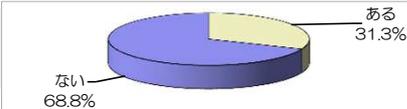
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	8	27.6%
2 学生募集のパンフレット	2	6.9%
3 校のイベント	2	6.9%
4 ホームページ	4	13.8%
5 就職面接会	4	13.8%
6 在職者訓練	9	31.0%
7 その他	0	0.0%
総回答数合計	29	100.0%



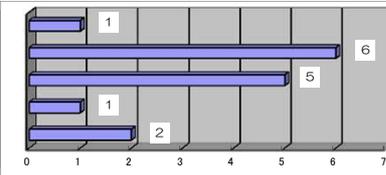
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	10	31.3%
2 ない	22	68.8%
合計	32	100.0%



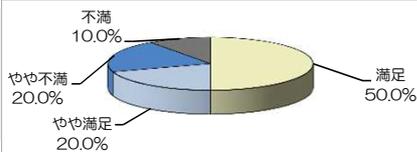
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	1	6.7%
2 必要な技術・技能を持っている	6	40.0%
3 業務に必要な資格を取得している	5	33.3%
4 定着率が良い	1	6.7%
5 その他	2	13.3%
総回答数合計	15	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	5	50.0%
2 やや満足	2	20.0%
3 やや不満	2	20.0%
4 不満	1	10.0%
合計	10	100.0%

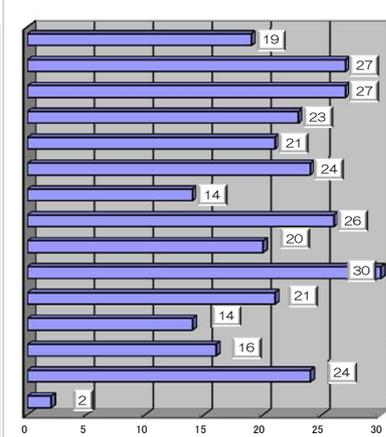


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	0	0.0%
2 社会人マナー	1	33.3%
3 就業意識	1	33.3%
4 その他	1	33.3%
総回答数合計	3	100.0%

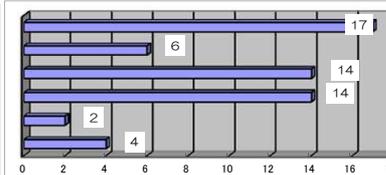
問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 ブルドーザの運転技能	19	6.2%
2 トラクタ・ショベル(ホイールローダ)の運転技能	27	8.8%
3 油圧ショベルの運転技能	27	8.8%
4 解体用つかみ機の運転技能	23	7.5%
5 プレーカの運転技能	21	6.8%
6 不整地運搬者の運転技能	24	7.8%
7 フォークリフトの運転技能	14	4.5%
8 移動式クレーンの運転技能	26	8.4%
9 クレーン(5トン未満)の運転技能	20	6.5%
10 玉掛け作業に関する知識及び技能	30	9.7%
11 測量機器(レベル、トランシット、平板)の取扱いに関する知識及び技能	21	6.8%
12 建設機械の整備に関する技術	14	4.5%
13 アーク溶接作業に関する知識及び技能	16	5.2%
14 土木施工に関する基礎的知識及び技能	24	7.8%
15 その他	2	0.6%
総回答数合計	308	100.0%

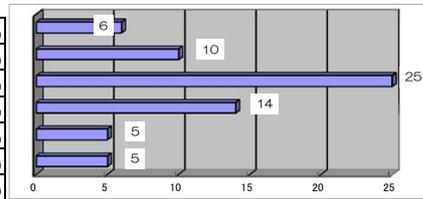


問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

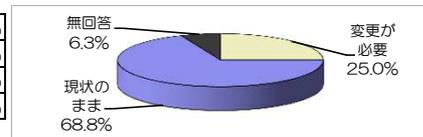
	回答数	構成比
1 ハイブリッド建設機械に関する技術	17	29.8%
2 電動建設機械に関する技術	6	10.5%
3 情報化施工に関する技術	14	24.6%
4 リサイクル機械に関する技能	14	24.6%
5 高性能林業機械に関する技術及び技能	2	3.5%
6 その他	4	7.0%
総回答数合計	57	100.0%



問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】		回答数	構成比
1	測量士補	6	9.2%
2	ガス溶接技能講習	10	15.4%
3	車両系建設機械(締固め用)運転特別教育	25	38.5%
4	クレーン運転士免許証	14	21.5%
5	低圧電気取扱特別教育	5	7.7%
6	その他	5	7.7%
総回答数合計		65	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】		回答数	構成比
1	変更が必要	8	25.0%
2	現状のまま	22	68.8%
3	無回答	2	6.3%
合計		32	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容【複数回答】		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	5	45.5%
2	訓練期間の見直し	3	27.3%
3	カリキュラムの見直し	3	27.3%
4	その他	0	0.0%
総回答数合計		11	100.0%

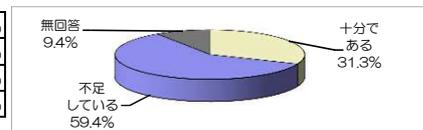
上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	3	60.0%
2	定員の減	2	40.0%
合計		5	100.0%

上記で訓練期間の見直しの内容		回答数	構成比
1	訓練期間の延長	0	0.0%
2	訓練期間の短縮	3	100.0%
合計		3	100.0%

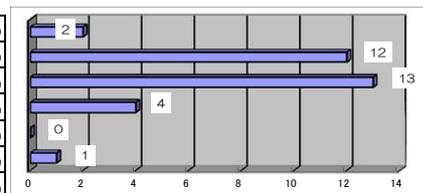
上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	2	66.7%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
3	無回答	1	33.3%
合計		3	100.0%

現在取得している資格のうち、必要な資格【複数回答】		回答数	構成比
1	移動式クレーン運転士免許	6	10.3%
2	大型特殊自動車運転免許	9	15.5%
3	車両系建設機械(整地・運搬・積み込み及びび掘削用)運転技能講習修了証	10	17.2%
4	車両系建設機械(解体用)運転技能講習修了証	9	15.5%
5	不整地運搬車運転技能講習修了証	9	15.5%
6	玉掛け技能講習修了証	10	17.2%
7	フォークリフト運転技能講習修了証	5	8.6%
総回答数合計		58	100.0%

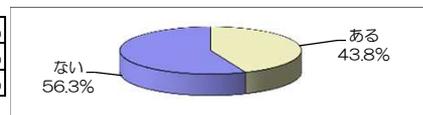
問7 建設機械運転関連の人材は不足しているか【1つ選択】		回答数	構成比
1	十分である	10	31.3%
2	不足している	19	59.4%
3	無回答	3	9.4%
合計		32	100.0%



問8 採用したい人材は何歳程度まで【1つ選択】		回答数	構成比
1	20歳代	2	6.3%
2	30歳代	12	37.5%
3	40歳代	13	40.6%
4	50歳代	4	12.5%
5	60歳代	0	0.0%
6	制限なし	1	3.1%
合計		32	100.0%



問9 建設機械運転関係の仕事で、女性が活躍できる業務【1つ選択】		回答数	構成比
1	ある	14	43.8%
2	ない	18	56.3%
合計		32	100.0%

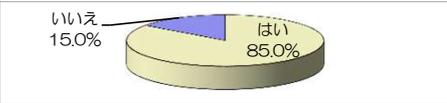


鷹巣技術専門校建設機械運転科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 20名、回収率 66.7%】

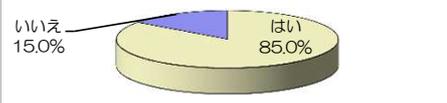
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	17	85.0%
2 いいえ	3	15.0%
合計	20	100.0%



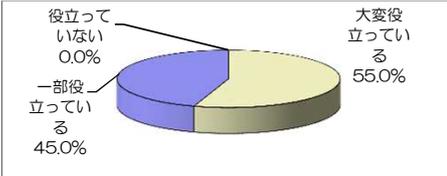
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	17	85.0%
2 いいえ	3	15.0%
合計	20	100.0%



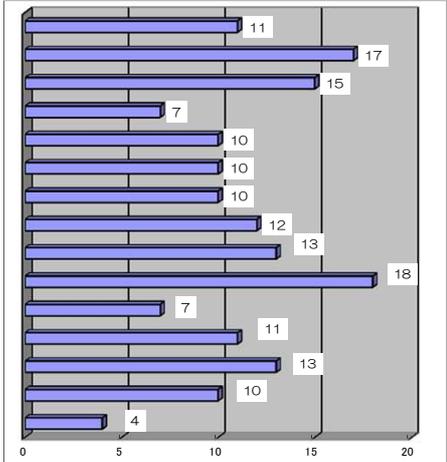
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	11	55.0%
2 一部役立っている	9	45.0%
3 役立っていない	0	0.0%
合計	20	100.0%



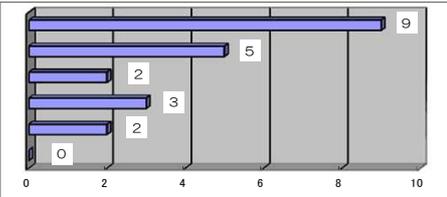
問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 ブルドーザの運転技能	11	6.5%
2 トラクタ・ショベル(ホイールローダ)の運転技能	17	10.1%
3 油圧ショベルの運転技能	15	8.9%
4 解体用つかみ機の運転技能	7	4.2%
5 ブレーカの運転技能	10	6.0%
6 不整地運搬者の運転技能	10	6.0%
7 フォークリフトの運転技能	10	6.0%
8 移動式クレーンの運転技能	12	7.1%
9 クレーン(5トン未満)の運転技能	13	7.7%
10 玉掛け作業に関する知識及び技能	18	10.7%
11 測量機器(レベル、トランシット、平板)の取扱いに関する知識及び技能	7	4.2%
12 建設機械の整備に関する技術	11	6.5%
13 アーク溶接作業に関する知識及び技能	13	7.7%
14 土木施工に関する基礎的知識及び技能	10	6.0%
15 その他	4	2.4%
総回答数合計	168	100.0%



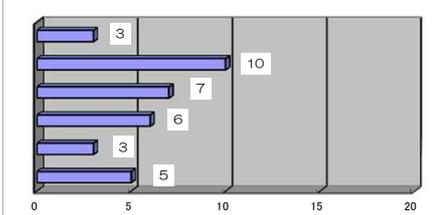
問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 ハイブリッド建設機械に関する技術	9	42.9%
2 電動建設機械に関する技術	5	23.8%
3 情報化施工に関する技術	2	9.5%
4 リサイクル機械に関する技能	3	14.3%
5 高性能林業機械に関する技術及び技能	2	9.5%
6 その他	0	0.0%
総回答数合計	21	100.0%



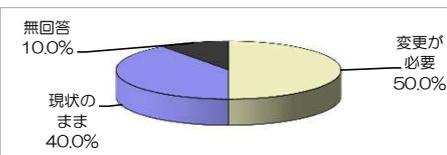
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 測量士補	3	8.8%
2 ガス溶接技能講習	10	29.4%
3 車両系建設機械(締固め用)運転特別教育	7	20.6%
4 クレーン運転士免許証	6	17.6%
5 低圧電気取扱特別教育	3	8.8%
6 その他	5	14.7%
総回答数合計	34	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	10	50.0%
2 現状のまま	8	40.0%
3 無回答	2	10.0%
合計	20	100.0%



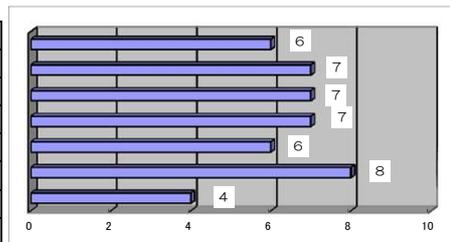
問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	4	40.0%
2	訓練期間の見直し	1	10.0%
3	カリキュラムの見直し	5	50.0%
4	その他	0	0.0%
総回答数合計		10	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	0	0.0%
2	定員の減	4	100.0%
合計		4	100.0%

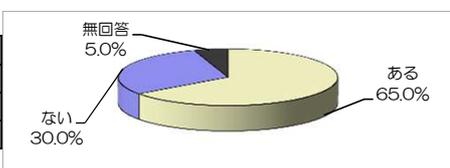
上記で訓練期間の見直しの内容		回答数	構成比
1	訓練期間の延長	1	100.0%
2	訓練期間の短縮	0	0.0%
合計		1	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容(複数回答)		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	5	62.5%
2	カリキュラムの削除	3	37.5%
総回答数合計		8	100.0%

現在取得している資格のうち、必要な資格【複数回答】		回答数	構成比
1	移動式クレーン運転士免許	6	13.3%
2	大型特殊自動車運転免許	7	15.6%
3	車両系建設機械(整地・運搬・積込み及びび掘削用)運転技能講習修了証	7	15.6%
4	車両系建設機械(解体用)運転技能講習修了証	7	15.6%
5	不整地運搬車運転技能講習修了証	6	13.3%
6	玉掛け技能講習修了証	8	17.8%
7	フォークリフト運転技能講習修了証	4	8.9%
総回答数合計		45	100.0%



問8 建設機械運転関係の仕事で、女性が活躍できる業務【1つ回】		回答数	構成比
1	ある	13	65.0%
2	ない	6	30.0%
3	無回答	1	5.0%
合計		20	100.0%

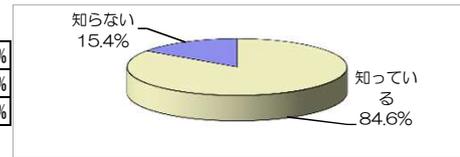


秋田技術専門校オフィスビジネス科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 50社、回答企業数 39社、回収率 78.0%】

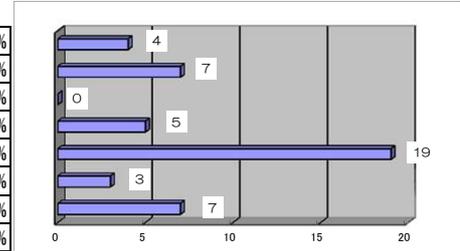
問1 オフィスビジネス科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	33	84.6%
2 知らない	6	15.4%
合計	39	100.0%



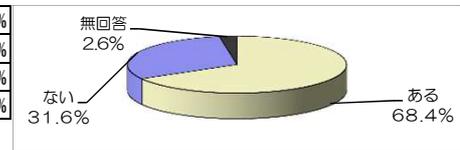
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	4	8.9%
2 学生募集のパンフレット	7	15.6%
3 校のイベント	0	0.0%
4 ホームページ	5	11.1%
5 就職面接会	19	42.2%
6 在職者訓練	3	6.7%
7 その他	7	15.6%
総回答数合計	45	100.0%



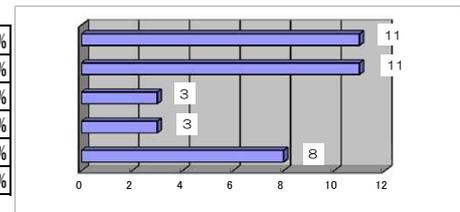
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	26	68.4%
2 ない	12	31.6%
3 無回答	1	2.6%
合計	38	100.0%



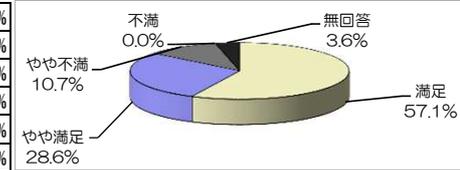
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	11	30.6%
2 必要な技術・技能を持っている	11	30.6%
3 業務に必要な資格を取得している	3	8.3%
4 定着率が良い	3	8.3%
5 その他	8	22.2%
総回答数合計	36	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	16	57.1%
2 やや満足	8	28.6%
3 やや不満	3	10.7%
4 不満	0	0.0%
5 無回答	1	3.6%
合計	28	100.0%



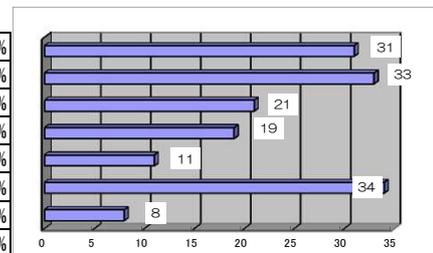
※26社のうち1社複数回答

上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	1	33.3%
2 社会人マナー	0	0.0%
3 就業意識	1	33.3%
4 その他	1	33.3%
総回答数合計	3	100.0%

問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 Wordの操作	31	19.7%
2 Excelの操作	33	21.0%
3 PowerPointの操作	21	13.4%
4 簿記の知識	19	12.1%
5 流通業に関する知識	11	7.0%
6 接遇の知識と振る舞い	34	21.7%
7 その他	8	5.1%
総回答数合計	157	100.0%

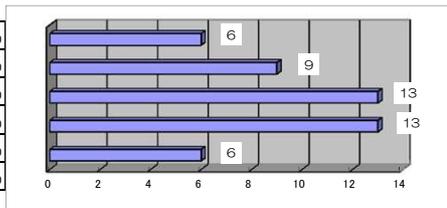


問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

食品製造の基礎的技術の習得が欲しい
太陽光パネルの設置見積、取付
ビジネス電話に関する知識・技能、敬語の使い方
英会話、日本の文化(お茶、お花等)
データ管理、分析
礼儀、マナー、多種多様な業務に臨機応変に対処していく力
コンプライアンスについて
ロールプレイング能力
話題性の知識
社会人に必要なマナーに関する知識、会話、話法、交渉力向上のための知識・技能
コミュニケーション能力
社会人としての一般常識
財務・経営の知識、社会人基礎力
情報機器、ネットワークに関する知識、工業簿記に関する知識
地域情報から国内情勢、国際情勢まで広い知識吸収力

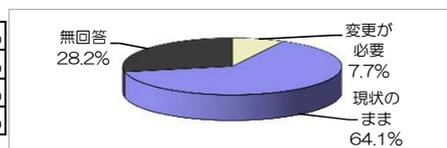
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 計算実務能力検定	6	12.8%
2 ビジネス電話検定	9	19.1%
3 ビジネス実務マナー検定	13	27.7%
4 社会常識能力検定	13	27.7%
5 その他	6	12.8%
総回答数合計	47	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	3	7.7%
2 現状のまま	25	64.1%
3 無回答	11	28.2%
合計	39	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	2	40.0%
2 カリキュラムの見直し	3	60.0%
3 その他	0	0.0%
総回答数合計	5	100.0%

上記で定員の見直しの内容

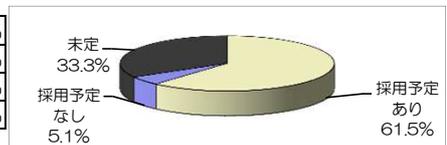
	回答数	構成比
1 定員の増	2	100.0%
2 定員の減	0	0.0%
合計	2	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

	回答数	構成比
1 カリキュラムの追加	3	100.0%
2 カリキュラムの削除	0	0.0%
合計	3	100.0%

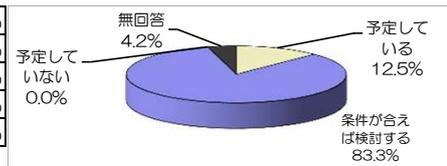
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

	回答数	構成比
1 採用予定あり	24	61.5%
2 採用予定なし	2	5.1%
3 未定	13	33.3%
合計	39	100.0%



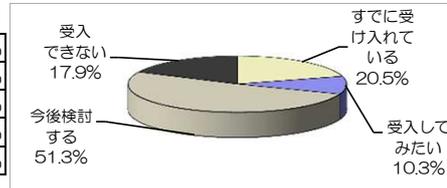
問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

	回答数	構成比
1 予定している	3	12.5%
2 条件が合えば検討する	20	83.3%
3 予定していない	0	0.0%
4 無回答	1	4.2%
合計	24	100.0%



問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】

	回答数	構成比
1 すでに受け入れている	8	20.5%
2 受け入れしてみたい	4	10.3%
3 今後検討する	20	51.3%
4 受け入れできない	7	17.9%
合計	39	100.0%

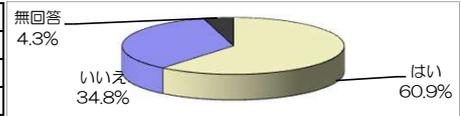


秋田技術専門校オフィスビジネス科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 23名、回収率 76.7%】

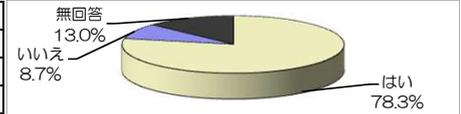
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	14	60.9%
2 いいえ	8	34.8%
3 無回答	1	4.3%
合計	23	100.0%



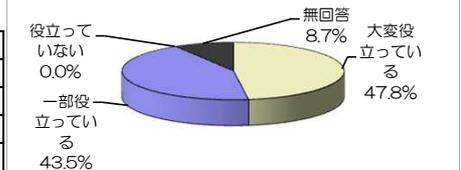
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	18	78.3%
2 いいえ	2	8.7%
3 無回答	3	13.0%
合計	23	100.0%



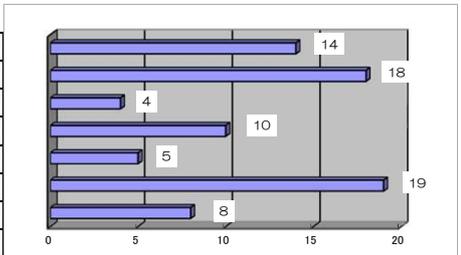
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	11	47.8%
2 一部役立っている	10	43.5%
3 役立っていない	0	0.0%
4 無回答	2	8.7%
合計	23	100.0%



問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 Wordの操作	14	17.9%
2 Excelの操作	18	23.1%
3 PowerPointの操作	4	5.1%
4 簿記の知識	10	12.8%
5 流通業に関する知識	5	6.4%
6 接遇の知識と振る舞い	19	24.4%
7 その他	8	10.3%
総回答数合計	78	100.0%

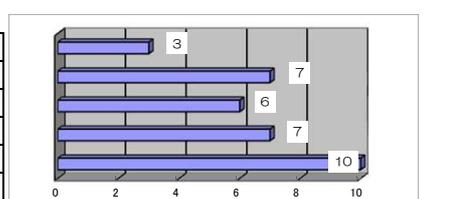


問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

雇用保険の知識
お客様に対するマナー接遇
英会話
商品セールスに関する技能、話法
ビジネス電話に関する知識・技能
電話での話し方、敬語
車輛管理に関する知識
電話応対や接客に関する知識
電話応対に関する技術

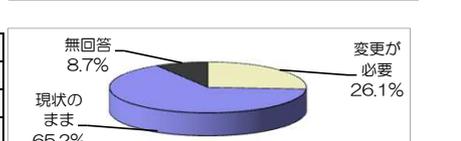
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 計算実務能力検定	3	9.1%
2 ビジネス電話検定	7	21.2%
3 ビジネス実務マナー検定	6	18.2%
4 社会常識能力検定	7	21.2%
5 その他	10	30.3%
総回答数合計	33	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	6	26.1%
2 現状のまま	15	65.2%
3 無回答	2	8.7%
合計	23	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	0	0.0%
2 カリキュラムの見直し	5	83.3%
3 その他	1	16.7%
合計	6	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容(複数回答)		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	3	50.0%
2	カリキュラムの削除	3	50.0%
総回答数合計		6	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

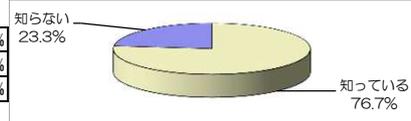
ホームページビルダや弥生会計など一般ソフトの使い方やe-Taxなどで申告の仕方
日常的な英会話
ビジネス電話検定
秘書、ビジネスマナー
マーケティングに関する知識、社会保険関係の知識
ファイナンシャルプランナー
ラッピング等の手先に器用さが求められるもの、接客時のコミュニケーション能力
領収書や印紙の知識

秋田技術専門校情報システム科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 70社、回答企業数 43社、回収率 61.4%】

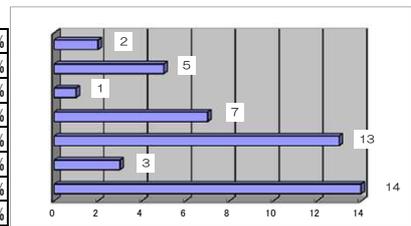
問1 情報システム科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	33	76.7%
2 知らない	10	23.3%
合計	43	100.0%



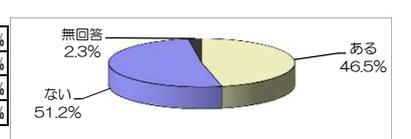
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	2	4.4%
2 学生募集のパンフレット	5	11.1%
3 校のイベント	1	2.2%
4 ホームページ	7	15.6%
5 就職面接会	13	28.9%
6 在職者訓練	3	6.7%
7 その他	14	31.1%
総回答数合計	45	100.0%



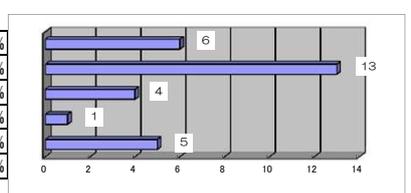
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	20	46.5%
2 ない	22	51.2%
3 無回答	1	2.3%
合計	43	100.0%



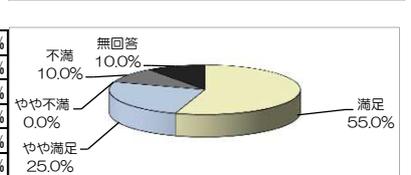
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	6	20.7%
2 必要な技術・技能を持っている	13	44.8%
3 業務に必要な資格を取得している	4	13.8%
4 定着率が良い	1	3.4%
5 その他	5	17.2%
総回答数合計	29	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	11	55.0%
2 やや満足	5	25.0%
3 やや不満	0	0.0%
4 不満	2	10.0%
5 無回答	2	10.0%
合計	20	100.0%

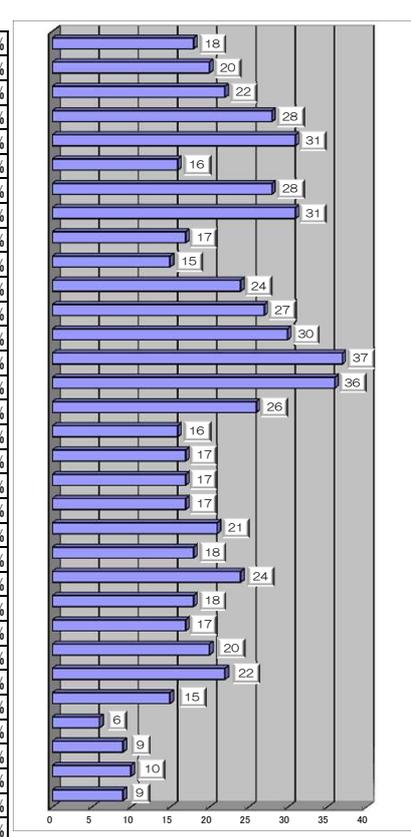


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	0	0.0%
2 社会人マナー	1	50.0%
3 就業意識	0	0.0%
4 その他	1	50.0%
総回答数合計	2	100.0%

問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 C言語	18	2.7%
2 C++	20	3.0%
3 C#	22	3.3%
4 VB. NET	28	4.2%
5 JAVA	31	4.7%
6 COBOL	16	2.4%
7 Oracle	28	4.2%
8 SQL Server	31	4.7%
9 PostgreSQL	17	2.6%
10 MySQL	15	2.3%
11 Access	24	3.6%
12 設計	27	4.1%
13 構築	30	4.5%
14 Windows Server	37	5.6%
15 Windows 7/8	36	5.4%
16 Linux	26	3.9%
17 Unix	16	2.4%
18 クラウドコンピューティング	17	2.6%
19 サンプル・JSP	17	2.6%
20 フレームワーク	17	2.6%
21 Visual Studio	21	3.2%
22 PHP	18	2.7%
23 JavaScript	24	3.6%
24 Android	18	2.7%
25 iOS	17	2.6%
26 Windows	20	3.0%
27 VMware	22	3.3%
28 Hyper-V	15	2.3%
29 KVM	6	0.9%
30 組込ソフトウェア開発	9	1.4%
31 UML	10	1.5%
32 アジャイル	9	1.4%
総回答数合計	662	100.0%



問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

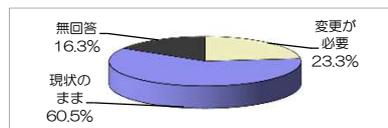
クラウド用のWebアプリケーション開発
モバイル端末用アプリケーション開発
医療・介護システム開発
クラウドコンピューティング
モバイル端末用アプリケーション開発
アプリケーション開発(スマートフォン・タブレット系)
仮想化の技術
MATLAB/Simulink
自動運転技術関連の技術
ウェアブル端末開発
CGI
業務アプリケーション(開発・販売・運用 コンサル)
デジタルサイネージに関するシステム開発
CCNP以上

問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【記入回答】

ITパスポート
情報セキュリティ管理士
情報処理技術者試験(高度)
基本情報、ITコーディネーター、簿記
運転免許
メンテナンス、導入の技術職は必須ではないが電気通信の工事担任者
オラクルマスター

問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	10	23.3%
2 現状のまま	26	60.5%
3 無回答	7	16.3%
合計	43	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	3	23.1%
2 カリキュラムの見直し	8	61.5%
3 その他	2	15.4%
総回答数合計	13	100.0%

上記で定員の見直しの内容

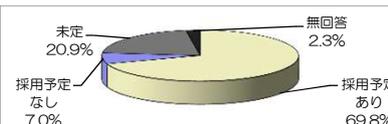
	回答数	構成比
1 定員の増	3	100.0%
2 定員の減	0	0.0%
合計	3	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

	回答数	構成比
1 カリキュラムの追加	7	100.0%
2 カリキュラムの削除	0	0.0%
合計	7	100.0%

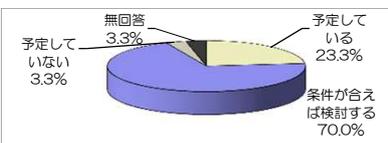
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

	回答数	構成比
1 採用予定あり	30	69.8%
2 採用予定なし	3	7.0%
3 未定	9	20.9%
4 無回答	1	2.3%
合計	43	100.0%



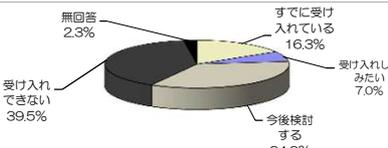
問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

	回答数	構成比
1 予定している	7	23.3%
2 条件が合えば検討する	21	70.0%
3 予定していない	1	3.3%
4 無回答	1	3.3%
合計	30	100.0%



問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】

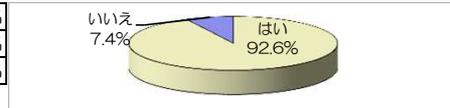
	回答数	構成比
1 すでに受け入れている	7	16.3%
2 受け入れしてみたい	3	7.0%
3 今後検討する	15	34.9%
4 受け入れできない	17	39.5%
5 無回答	1	2.3%
合計	43	100.0%



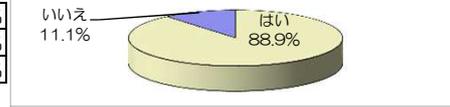
秋田技術専門校情報システム科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 27名、回収率 90.0%】

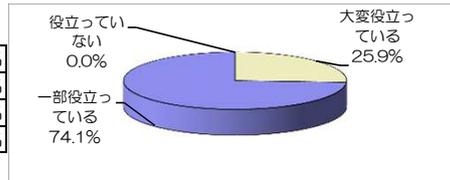
問1	修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】		回答数	構成比
1	はい		25	92.6%
2	いいえ		2	7.4%
合計			27	100.0%



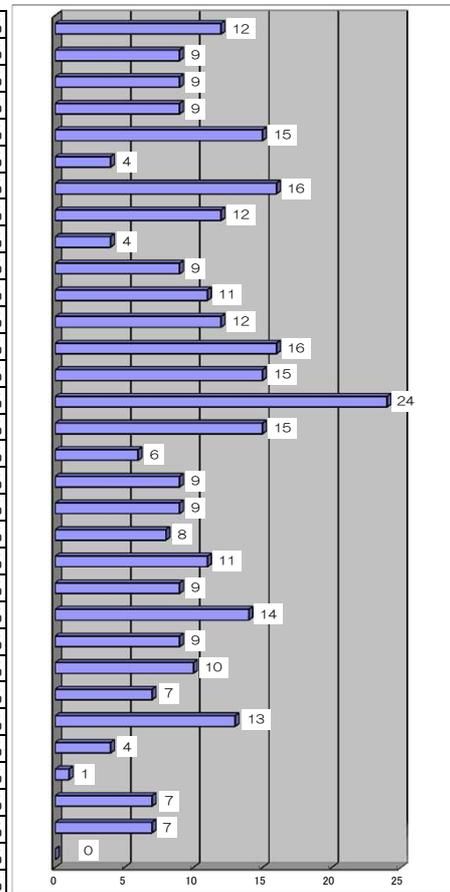
問2	訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】		回答数	構成比
1	はい		24	88.9%
2	いいえ		3	11.1%
合計			27	100.0%



問3	学んだ知識は役立っているか【1つ選択】		回答数	構成比
1	大変役立っている		7	25.9%
2	一部役立っている		20	74.1%
3	役立っていない		0	0.0%
合計			27	100.0%



問4	会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】		回答数	構成比
1	C言語		12	3.8%
2	C++		9	2.8%
3	C#		9	2.8%
4	VB.NET		9	2.8%
5	JAVA		15	4.7%
6	COBOL		4	1.3%
7	Oracle		16	5.1%
8	SQL Server		12	3.8%
9	PostgreSQL		4	1.3%
10	MySQL		9	2.8%
11	Access		11	3.5%
12	設計		12	3.8%
13	構築		16	5.1%
14	Windows Server		15	4.7%
15	Windows7/8		24	7.6%
16	Linux		15	4.7%
17	Unix		6	1.9%
18	クラウドコンピューティング		9	2.8%
19	サプレット・JSP		9	2.8%
20	フレームワーク		8	2.5%
21	Visual Studio		11	3.5%
22	PHP		9	2.8%
23	JavaScript		14	4.4%
24	Android		9	2.8%
25	iOS		10	3.2%
26	Windows		7	2.2%
27	VMware		13	4.1%
28	Hyper-V		4	1.3%
29	KVM		1	0.3%
30	組込ソフトウェア開発		7	2.2%
31	UML		7	2.2%
32	アジャイル		0	0.0%
総回答数合計			316	100.0%



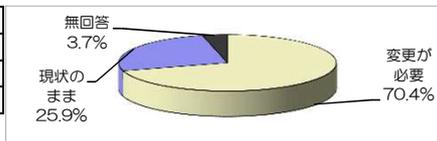
問5	新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】
モバイル端末用アプリケーション開発	
クラウド系サービスの操作 (Sales Forceアプリ開発、WindowsAzure等)	
仮想技術全般 (VMWARE等)、資源の効率化	
仮想化 (VDI) Hyper-V (SCVMN) ESXi Xen Server (Xen Disctop, Xen App) NAS (Data Ontap)	
地場向けの独立系Sierとしてはシステムに関する技術というより開発現場レベルにおいての営業力 (営業スキル) が必要。	
スマホのアプリ開発	
ネットワーク基礎知識	
Android、iOSのモバイル開発、Web開発技術全般	

問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【記入回答】

CompTIA Project + / security+ / server+
電気通信主任技術者
第一種電気工事士
日商PC検定(2級)
オラクルマスター
TOEIC
情報処理技術者試験全般
MCP
Oracle認定Java資格
医療情報技士

問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	19	70.4%
2 現状のまま	7	25.9%
3 無回答	1	3.7%
合計	27	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	3	12.0%
2 カリキュラムの見直し	18	72.0%
3 その他	4	16.0%
総回答数合計	25	100.0%

上記で定員の見直しの内容

	回答数	構成比
1 定員の増	3	100.0%
2 定員の減	0	0.0%
合計	3	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 カリキュラムの追加	15	68.2%
2 カリキュラムの削除	7	31.8%
総回答数合計	22	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

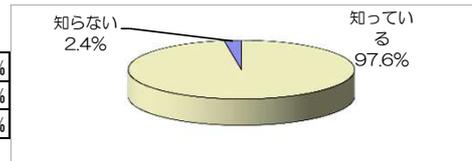
組み込みソフトウェア開発、マイコン知識
Excelのマクロ(プログラム)作成
ネットワークの基礎知識
Web作成ソフトの知識をもっと深く学べば良かった。Adobe Illustrator/Dream weaverなど
C#, C++関連PG技術、知識、応用情報技術者試験資格取得、ASP.NET、CSS、JavaScript、PHP等のWeb系
Windows、Linuxのサーバ構築の技術など
正しい日本語の使い回し・電気回路図の見方・情報系インフラ普及に伴う知識
情報処理資格
Oracle、SQL Server等のDB知識
「コミュニケーション能力」が重要
データベース関連の技術(Oracle、SQLServer、Access等)・各種ドキュメント作成方法(仕様書、データベース設計書、議事録)
Windows Server OS、AD・クライアントOSとサーバOSの違い・物理ネットワーク・IP、DNS、DHCP、デフォルトゲートウェイ等
実プロジェクトに近い授業等によるプロジェクトの進め方の知識・データベースを使用したプログラミング技術・ビジネスマナー
仕様書類の作成技法、Objective-C言語のコーディング技法
①サーブレット・JSP②プログラムの組み方・考え方③単体・結合テストの考え方
アプリケーション開発、設計・ネットワーク設計、構築・仮想化技術・DB設計、構築、DB連携アプリケーション開発・デバッグ(レビュー、検証、妥当性評価含む)技術・簿記
Macintoshの操作など・WiFi接続時のセキュリティ(ルータ等)設定
ITパスポート、基本情報
DBサーバとからめたVisual Basicプログラミング
SQLの基礎知識(SELECT、INSERT、UPDATE、DELETE文等)・一般常識、マナーについて

秋田技術専門校自動車整備科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 50社、回答企業数 41社、回収率 82.0%】

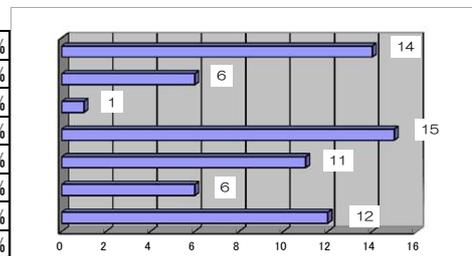
問1 自動車整備科を知っているか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	知っている	40	97.6%
2	知らない	1	2.4%
合計		41	100.0%



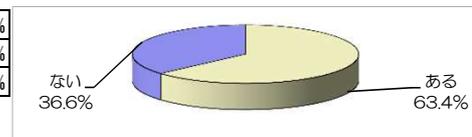
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

		回答数	構成比
1	知人	14	21.5%
2	学生募集のパンフレット	6	9.2%
3	校のイベント	1	1.5%
4	ホームページ	15	23.1%
5	就職面接会	11	16.9%
6	在職者訓練	6	9.2%
7	その他	12	18.5%
総回答数合計		65	100.0%



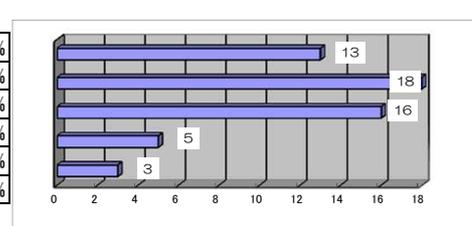
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	ある	26	63.4%
2	ない	15	36.6%
合計		41	100.0%



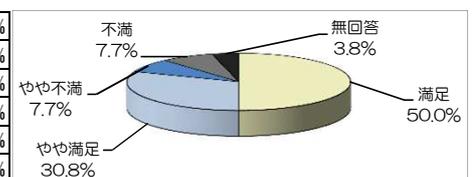
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

		回答数	構成比
1	以前から修了生を採用している	13	23.6%
2	必要な技術・技能を持っている	18	32.7%
3	業務に必要な資格を取得している	16	29.1%
4	定着率が良い	5	9.1%
5	その他	3	5.5%
総回答数合計		55	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

		回答数	構成比
1	満足	13	50.0%
2	やや満足	8	30.8%
3	やや不満	2	7.7%
4	不満	2	7.7%
5	無回答	1	3.8%
合計		26	100.0%

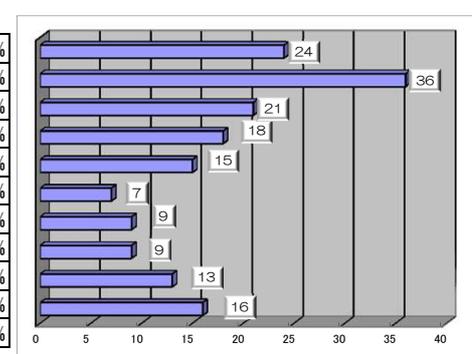


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

		回答数	構成比
1	技術・技能的な能力	2	33.3%
2	社会人マナー	2	33.3%
3	就業意識	1	16.7%
4	その他	1	16.7%
総回答数合計		6	100.0%

問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

		回答数	構成比
1	損害保険募集人技能	24	14.3%
2	二級自動車整備士技能	36	21.4%
3	低圧電気取扱技能	21	12.5%
4	ガス溶接技能	18	10.7%
5	アーク溶接技能	15	8.9%
6	自由研削砥石取り替え試運転技能	7	4.2%
7	玉掛け技能	9	5.4%
8	床上操作式クレーン運転技能	9	5.4%
9	危険物取扱技能	13	7.7%
10	その他	16	9.5%
総回答数合計		168	100.0%

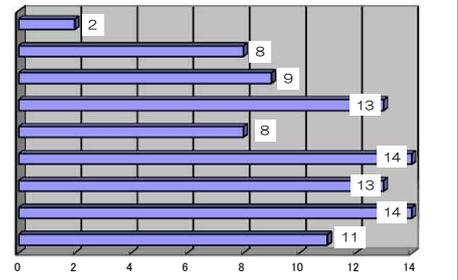


問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

ハイブリッド等の新技術
電気回路、自動制御
電気・電子に関する技能
農業機械整備に関する技能
パソコン操作
人との関わり面、コミュニケーション能力
燃料電池に関する技能
シーケンサー回路の知識

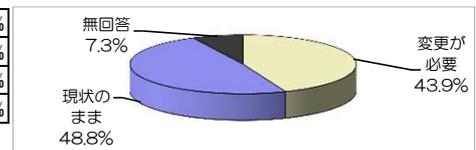
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 CNG自動車点検整備責任者	2	2.2%
2 玉掛け技能講習	8	8.7%
3 研削砥石取替え・試運転特別教育	9	9.8%
4 タイヤ空気圧充てん特別教育	13	14.1%
5 有機溶剤作業主任者技能講習	8	8.7%
6 中古自動車査定士	14	15.2%
7 危険物取扱者	13	14.1%
8 アーク溶接特別教育	14	15.2%
9 その他	11	12.0%
総回答数合計	92	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	18	43.9%
2 現状のまま	20	48.8%
3 無回答	3	7.3%
合計	41	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	14	73.7%
2 カリキュラムの見直し	2	10.5%
3 その他	3	15.8%
総回答数合計	19	100.0%

上記で定員の見直しの内容

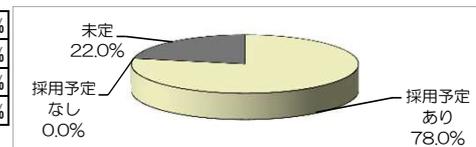
	回答数	構成比
1 定員の増	14	100.0%
2 定員の減	0	0.0%
合計	14	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

	回答数	構成比
1 カリキュラムの追加	2	100.0%
2 カリキュラムの削除	0	0.0%
合計	2	100.0%

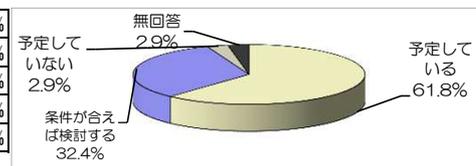
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

	回答数	構成比
1 採用予定あり	32	78.0%
2 採用予定なし	0	0.0%
3 未定	9	22.0%
合計	41	100.0%



問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

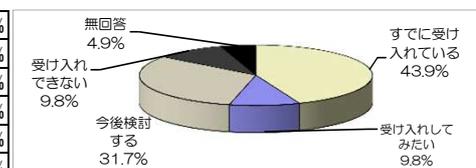
	回答数	構成比
1 予定している	21	61.8%
2 条件が合えば検討する	11	32.4%
3 予定していない	1	2.9%
4 無回答	1	2.9%
合計	34	100.0%



※2社複数回答

問8 インターシップの受け入れ【1つ選択】

	回答数	構成比
1 すでに受け入れている	18	43.9%
2 受け入れしてみたい	4	9.8%
3 今後検討する	13	31.7%
4 受け入れできない	4	9.8%
5 無回答	2	4.9%
合計	41	100.0%

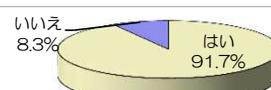


秋田技術専門校自動車整備科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 24名、回収率 80.0%】

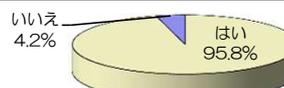
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	はい	22	91.7%
2	いいえ	2	8.3%
合計		24	100.0%



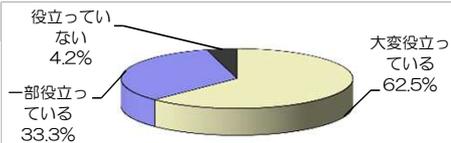
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

		回答数	構成比
1	はい	23	95.8%
2	いいえ	1	4.2%
合計		24	100.0%



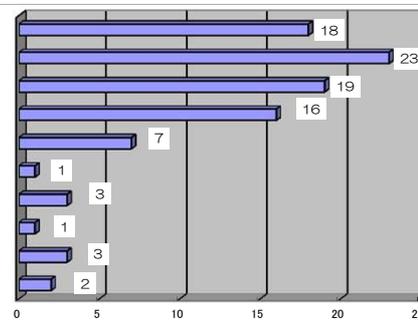
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	大変役立っている	15	62.5%
2	一部役立っている	8	33.3%
3	役立っていない	1	4.2%
合計		24	100.0%



問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

		回答数	構成比
1	損害保険募集人技能	18	19.4%
2	二級自動車整備士技能	23	24.7%
3	低圧電気取扱技能	19	20.4%
4	ガス溶接技能	16	17.2%
5	アーク溶接技能	7	7.5%
6	自由研削砥石取り替え試運転技能	1	1.1%
7	玉掛け技能	3	3.2%
8	床上操作式クレーン運転技能	1	1.1%
9	危険物取扱技能	3	3.2%
10	その他	2	2.2%
総回答数合計		93	100.0%

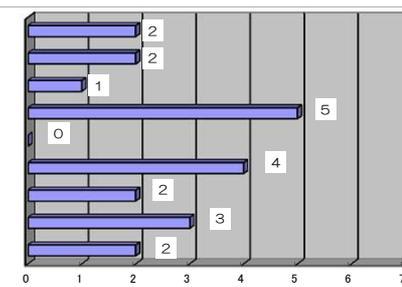


問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

中型免許
日産検定

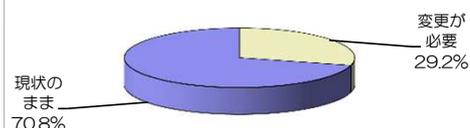
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

		回答数	構成比
1	CNG自動車点検整備責任者	2	9.5%
2	玉掛け技能講習	2	9.5%
3	研削砥石取替え・試運転特別教育	1	4.8%
4	タイヤ空気圧充てん特別教育	5	23.8%
5	有機溶剤作業主任者技能講習	0	0.0%
6	中古自動車査定士	4	19.0%
7	危険物取扱者	2	9.5%
8	アーク溶接特別教育	3	14.3%
9	その他	2	9.5%
総回答数合計		21	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

		回答数	構成比
1	変更が必要	7	29.2%
2	現状のまま	17	70.8%
合計		24	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	2	22.2%
2	カリキュラムの見直し	6	66.7%
3	その他	1	11.1%
総回答数合計		9	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	2	100.0%
2	定員の減	0	0.0%
合 計		2	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	6	100.0%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
合 計		6	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

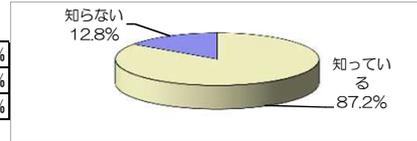
トヨタ系列なので低圧電気取扱特別教育などの知識を習得した方がいいと思いました
ハイブリッドなどの電気回路等の知識故障診断の応用など
低圧電気取扱作業者に関する技能
低圧電気取扱特別教育
HVIに関して実際に車両があれば学ぶことのできる最大の教材だと思う。
タイミングベルトの交換法
接客マナー・工具の正しい使い方、名称・故障探求
冷媒回収技術者登録証中型自動車第一種運転免許
中型自動車の免許(4t以上が運転できないから)
故障探求の知識技能チェックランプの内容
定期点検を一通りできるように訓練する時間
整備の技術をもっと習得したかった
故障診断技術保安基準について実車を使い正しく身に付ける
電気に関する知識
民間工場ではアーク溶接やガス溶接を使用することが多いのでアーク溶接の知識や技能を習得した方がいいと思います
扁平率の低いタイヤの組み替え、エンジンをかけたままのバッテリー交換方法、パワステフルード交換
車検点検の流れ電子制御A/C関係の修理
扁平率の低いタイヤの組み替え、ランフラットタイヤの組み替え
損保一般(自動車)

秋田技術専門学校メカトロニクス科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 60社、回答企業数 47社、回収率 78.3%】

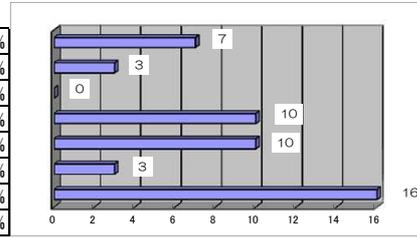
問1 メカトロニクス科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	41	87.2%
2 知らない	6	12.8%
合計	47	100.0%



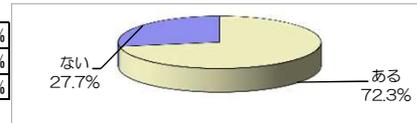
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	7	14.3%
2 学生募集のパンフレット	3	6.1%
3 校のイベント	0	0.0%
4 ホームページ	10	20.4%
5 就職面接会	10	20.4%
6 在職者訓練	3	6.1%
7 その他	16	32.7%
総回答数合計	49	100.0%



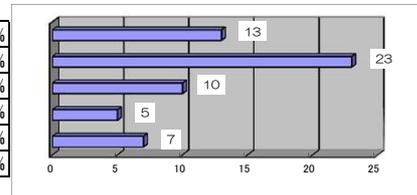
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	34	72.3%
2 ない	13	27.7%
合計	47	100.0%



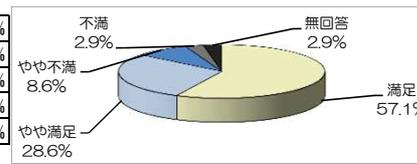
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	13	22.4%
2 必要な技術・技能を持っている	23	39.7%
3 業務に必要な資格を取得している	10	17.2%
4 定着率が良い	5	8.6%
5 その他	7	12.1%
総回答数合計	58	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	20	57.1%
2 やや満足	10	28.6%
3 やや不満	3	8.6%
4 不満	1	2.9%
5 無回答	1	2.9%
合計	35	

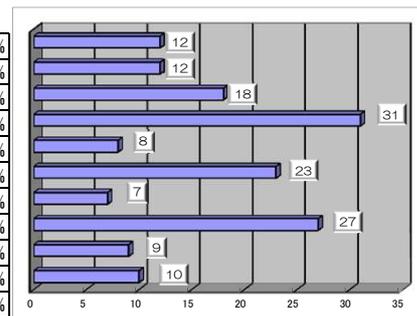


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	3	33.3%
2 社会人マナー	3	33.3%
3 就業意識	2	22.2%
4 その他	1	11.1%
総回答数合計	9	

問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 加工(旋盤・フライス盤)の技能	12	7.6%
2 NC工作機械の操作の技能(プログラムを含む)	12	7.6%
3 溶接・板金の技能	18	11.5%
4 電気・電子・制御の技能	31	19.7%
5 マイコンについての技能(プログラムを含む)	8	5.1%
6 機械製図(CAD)の技能	23	14.6%
7 組込システムの技能	7	4.5%
8 電気工事の技能	27	17.2%
9 PLCについての技能(プログラムを含む)	9	5.7%
10 その他	10	6.4%
総回答数合計	157	100.0%



問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

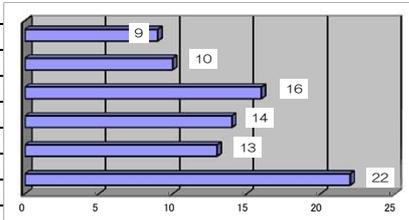
省エネ診断技能
CAD技能、再生可能エネルギーに関する知識・技能
マイコンについての技能、加工技術
メカ・プラント関係のメンテナンスに関する技能、工場外での作業に対する安全も含めた知識・資格
施工管理に関する技能
真空乾燥技術
新素材に関する技能、耐久試験に関する技術
生産管理に関する技能
多品種少量の仕事が多く段取り時間の削減の考え方、工程集約加工技術(五軸加工、複合加工)
無接点制御系の知識
バッテリーへの蓄電、放電に関する知識、燃料電池に関する基礎知識

問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

QC手法
3次元CAD (CATIA) / CAM技能とプログラミング、3次元測定 of 技能、電気制御の技能、高度な溶接技能
太陽光等、発電分野
電気工事2種管理に関する技能、電装修理にかかわるメカトロ技能
新エネルギー太陽光、風力発電の知識
太陽光発電ソーラーシステムの技能
冷凍技術
パソコン操作に対する技能
ボイラー技士、生産管理

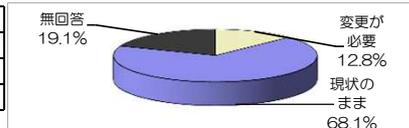
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 1級技能検定(シーケンス作業等)	9	10.7%
2 3次元CAD利用技術者	10	11.9%
3 第3種電気主任技術者	16	19.0%
4 消防設備士	14	16.7%
5 危険物取扱者	13	15.5%
6 その他	22	26.2%
総回答数合計	84	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	6	12.8%
2 現状のまま	32	68.1%
3 無回答	9	19.1%
合計	47	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	1	16.7%
2 カリキュラムの見直し	3	50.0%
3 その他	2	33.3%
総回答数合計	6	100.0%

上記で定員の見直しの内容

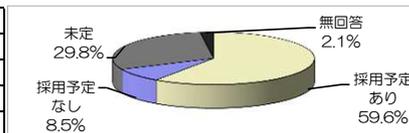
	回答数	構成比
1 定員の増	1	100.0%
2 定員の減	0	0.0%
合計	1	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

	回答数	構成比
1 カリキュラムの追加	2	66.7%
2 カリキュラムの削除	1	33.3%
合計	3	100.0%

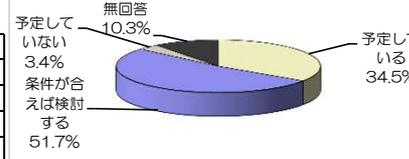
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

	回答数	構成比
1 採用予定あり	28	59.6%
2 採用予定なし	4	8.5%
3 未定	14	29.8%
4 無回答	1	2.1%
合計	47	100.0%



問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

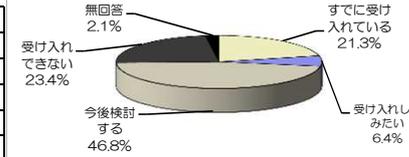
	回答数	構成比
1 予定している	10	34.5%
2 条件が合えば検討する	15	51.7%
3 予定していない	1	3.4%
4 無回答	3	10.3%
合計	29	100.0%



※28社のうち1社複数回答

問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】

	回答数	構成比
1 すでに受け入れている	10	21.3%
2 受け入れしてみたい	3	6.4%
3 今後検討する	22	46.8%
4 受け入れできない	11	23.4%
5 無回答	1	2.1%
合計	47	100.0%

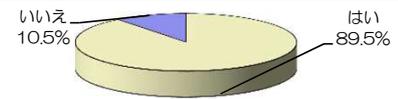


秋田技術専門校メカトロニクス科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 19名、回収率 63.3%】

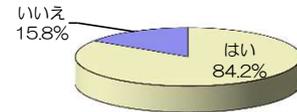
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	17	89.5%
2 いいえ	2	10.5%
合計	19	100.0%



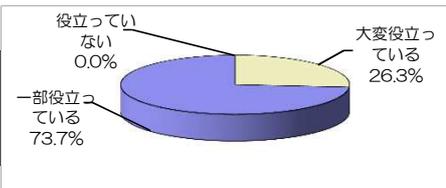
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	16	84.2%
2 いいえ	3	15.8%
合計	19	100.0%



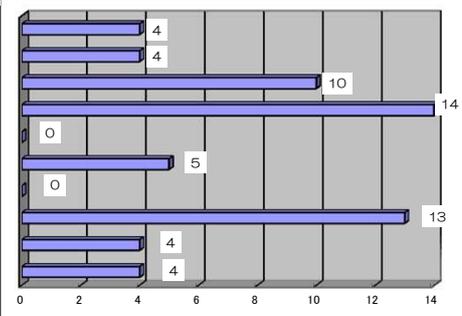
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	5	26.3%
2 一部役立っている	14	73.7%
3 役立っていない	0	0.0%
合計	19	100.0%



問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 加工(旋盤・フライス盤)の技能	4	6.9%
2 NC工作機械の操作の技能(プログラムを含む)	4	6.9%
3 溶接・板金の技能	10	17.2%
4 電気・電子・制御の技能	14	24.1%
5 マイコンについての技能(プログラムを含む)	0	0.0%
6 機械製図(CAD)の技能	5	8.6%
7 組込システムの技能	0	0.0%
8 電気工事の技能	13	22.4%
9 PLCについての技能(プログラムを含む)	4	6.9%
10 その他	4	6.9%
総回答数合計	58	100.0%

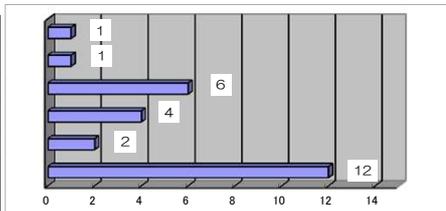


問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【記入回答】

制御システムの遠隔監視技術
原子力の技術
施工管理に関する技能、知識、エネルギー管理に関する知識
生産管理関連の技能
消防設備士
CAD

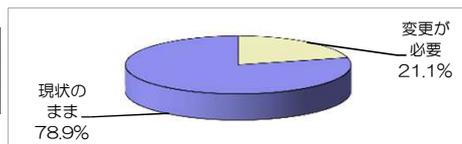
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 1級技能検定(シーケンス作業等)	1	3.8%
2 3次元CAD利用技術者	1	3.8%
3 第3種電気主任技術者	6	23.1%
4 消防設備士	4	15.4%
5 危険物取扱者	2	7.7%
6 その他	12	46.2%
総回答数合計	26	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	4	21.1%
2 現状のまま	15	78.9%
合計	19	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	1	25.0%
2 カリキュラムの見直し	3	75.0%
3 その他	0	0.0%
総回答数合計	4	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	0	0.0%
2	定員の減	1	100.0%
合 計		1	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	2	100.0%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
合 計		2	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

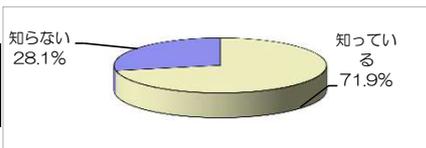
電気に関する知識全般
KY、RA(危険予知、リスクアセスメント)について
クレーン、玉掛け
空圧の知識
エネルギー(特に熱量)などに関する知識
第二種電気工事士
生産管理に関する知識、Excelの使い方(関数、マクロ)
設計、監理の技能、CADの使い方
平面研磨の使い方、それを使ってのものづくり
第一種電気工事士
電気工事に関する技術・技能

大曲技術専門校機械システム科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 70社、回答企業数 64社、回収率 91.4%】

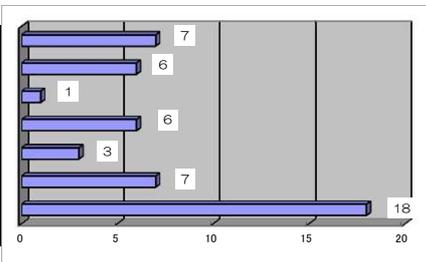
問1 機械システム科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	46	71.9%
2 知らない	18	28.1%
合計	64	100.0%



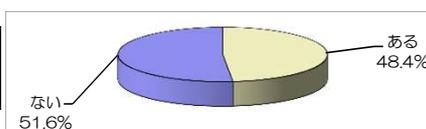
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	7	14.6%
2 学生募集のパンフレット	6	12.5%
3 校のイベント	1	2.1%
4 ホームページ	6	12.5%
5 就職面接会	3	6.3%
6 在職者訓練	7	14.6%
7 その他	18	37.5%
総回答数合計	48	100.0%



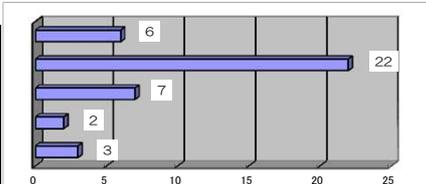
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	31	48.4%
2 ない	33	51.6%
合計	64	100.0%



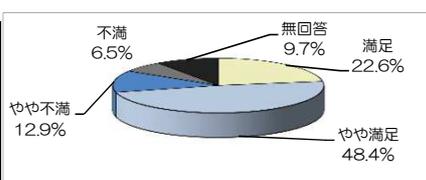
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	6	15.0%
2 必要な技術・技能を持っている	22	55.0%
3 業務に必要な資格を取得している	7	17.5%
4 定着率が良い	2	5.0%
5 その他	3	7.5%
総回答数合計	40	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	7	22.6%
2 やや満足	15	48.4%
3 やや不満	4	12.9%
4 不満	2	6.5%
5 無回答	3	9.7%
合計	31	100.0%

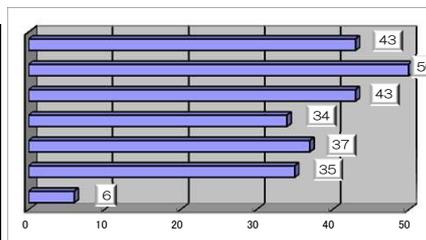


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	5	50.0%
2 社会人マナー	2	20.0%
3 就業意識	3	30.0%
4 その他	0	0.0%
総回答数合計	10	100.0%

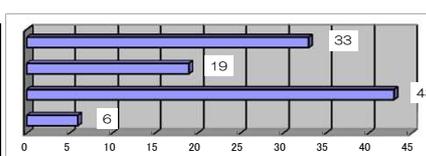
問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 加工(旋盤・フライス盤)の技能	43	17.3%
2 NC工作機械の操作の技能	50	20.2%
3 溶接の技能	43	17.3%
4 精密測定の技能	34	13.7%
5 機械製図(2次元CAD)の技能	37	14.9%
6 機械保全の技能	35	14.1%
7 その他	6	2.4%
総回答数合計	248	100.0%



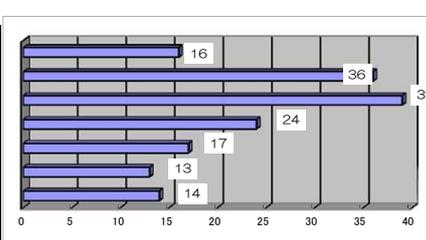
問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 機械設計の知識・技能	33	32.7%
2 制御系組立の技能	19	18.8%
3 デジタルツール(3次元CAD/CAM/CAE等)を活用した製造技能	43	42.6%
4 その他	6	5.9%
総回答数合計	101	100.0%



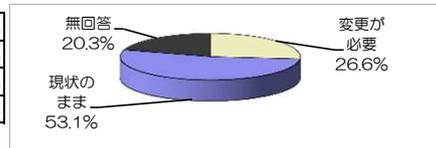
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 1級機械加工技能士	16	10.1%
2 玉掛け作業主任者技能講習修了証	36	22.6%
3 フォークリフト運転技能講習修了証	39	24.5%
4 3次元CAD利用技術者	24	15.1%
5 2次元CAD利用技術者	17	10.7%
6 危険物取扱者免状乙種第4類	13	8.2%
7 その他	14	8.8%
総回答数合計	159	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

		回答数	構成比
1	変更が必要	17	26.6%
2	現状のまま	34	53.1%
3	無回答	13	20.3%
合計		64	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容(複数回答)

		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	8	47.1%
2	カリキュラムの見直し	6	35.3%
3	その他	3	17.6%
総回答数合計		17	100.0%

上記で定員の見直しの内容

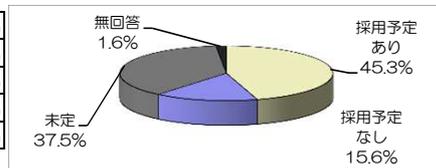
		回答数	構成比
1	定員の増	4	50.0%
2	定員の減	4	50.0%
合計		8	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	5	83.3%
2	カリキュラムの削除	1	16.7%
合計		6	100.0%

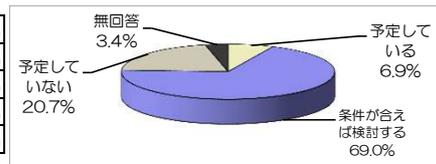
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

		回答数	構成比
1	採用予定あり	29	45.3%
2	採用予定なし	10	15.6%
3	未定	24	37.5%
4	無回答	1	1.6%
合計		64	100.0%



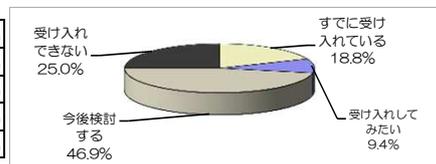
問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

		回答数	構成比
1	予定している	2	6.9%
2	条件が合えば検討する	20	69.0%
3	予定していない	6	20.7%
4	無回答	1	3.4%
合計		29	100.0%



問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】

		回答数	構成比
1	すでに受け入れている	12	18.8%
2	受け入れしてみたい	6	9.4%
3	今後検討する	30	46.9%
4	受け入れできない	16	25.0%
合計		64	100.0%

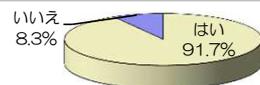


大曲技術専門校機械システム科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 24名、回収率 80.0%】

問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	22	91.7%
2 いいえ	2	8.3%
合計	24	100.0%



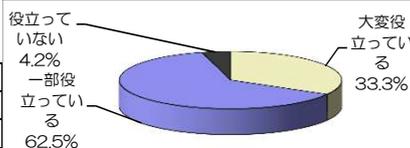
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	22	91.7%
2 いいえ	1	4.2%
3 無回答	1	4.2%
合計	24	100.0%



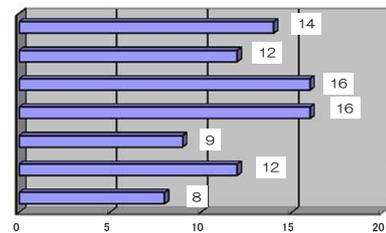
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	8	33.3%
2 一部役立っている	15	62.5%
3 役立っていない	1	4.2%
合計	24	100.0%



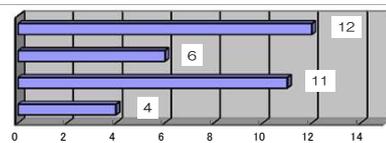
問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 加工(旋盤・フライス盤)の技能	14	16.1%
2 NC工作機械の操作の技能	12	13.8%
3 溶接の技能	16	18.4%
4 精密測定の技能	16	18.4%
5 機械製図(2次元CAD)の技能	9	10.3%
6 機械保全の技能	12	13.8%
7 その他	8	9.2%
総回答数合計	87	100.0%



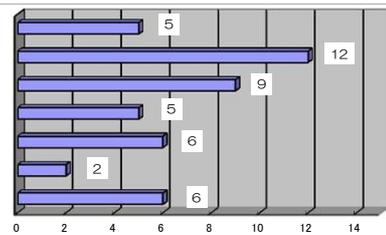
問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 機械設計の知識・技能	12	36.4%
2 制御系組立の技能	6	18.2%
3 デジタルツール(3次元CAD/CAM/CAE等)を活用した製造技能	11	33.3%
4 その他	4	12.1%
総回答数合計	33	100.0%



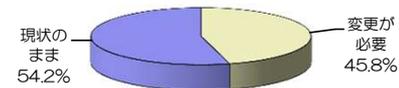
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 1級機械加工技能士	5	11.1%
2 玉掛け作業主任者技能講習修了証	12	26.7%
3 フォークリフト運転技能講習修了証	9	20.0%
4 3次元CAD利用技術者	5	11.1%
5 2次元CAD利用技術者	6	13.3%
6 危険物取扱者免状乙種第4類	2	4.4%
7 その他	6	13.3%
総回答数合計	45	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	11	45.8%
2 現状のまま	13	54.2%
合計	24	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	8	53.3%
2 カリキュラムの見直し	6	40.0%
3 その他	1	6.7%
総回答数合計	15	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	1	12.5%
2	定員の減	7	87.5%
合 計		8	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	5	83.3%
2	カリキュラムの削除	1	16.7%
合 計		6	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

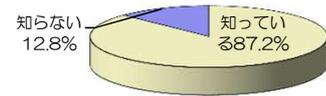
フォークリフト運転技能講習
危険物取扱者乙4類・TIG溶接・管工事施行管理技士・ボイラー技士
NCタップ 曲げ加工
NC加工とNCのプログラムを作る上でのより深い知識
溶接で生じる歪み、曲り等への予防・対処等
フライス加工での条件の出しかた(送り、回転数など)
フォークリフト、NC,MCのプログラム検定
玉掛け
フォークリフトの免許
MCの内容・CAD、プログラムの作成、編集など
アルミ溶接等
技能検定(フライス盤作業)・NCやプログラミングに関する知識や技能(詳しく)
製図系・材料系をもっと深く学べる期間
アルミ溶接とステンレスの溶接・仕上げのサンダー掛け

大曲技術専門校電気システム科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 70社、回答企業数 47社、回収率 67.1%】

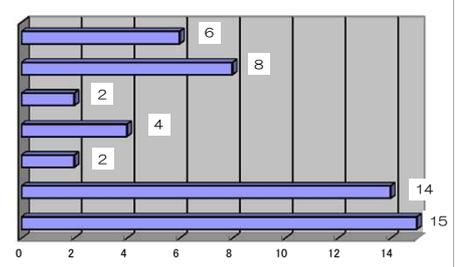
問1 電気システム科を知っているか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	知っている	41	87.2%
2	知らない	6	12.8%
合計		47	100.0%



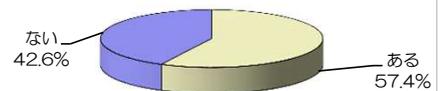
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

		回答数	構成比
1	知人	6	11.8%
2	学生募集のパンフレット	8	15.7%
3	校のイベント	2	3.9%
4	ホームページ	4	7.8%
5	就職面接会	2	3.9%
6	在職者訓練	14	27.5%
7	その他	15	29.4%
総回答数合計		51	100.0%



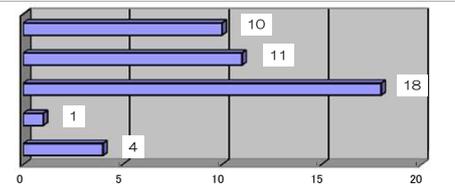
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

		回答数	構成比
1	ある	27	57.4%
2	ない	20	42.6%
合計		47	100.0%



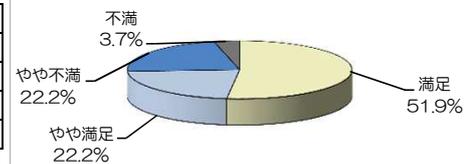
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

		回答数	構成比
1	以前から修了生を採用している	10	22.7%
2	必要な技術・技能を持っている	11	25.0%
3	業務に必要な資格を取得している	18	40.9%
4	定着率が良い	1	2.3%
5	その他	4	9.1%
総回答数合計		44	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

		回答数	構成比
1	満足	14	51.9%
2	やや満足	6	22.2%
3	やや不満	6	22.2%
4	不満	1	3.7%
合計		27	100.0%

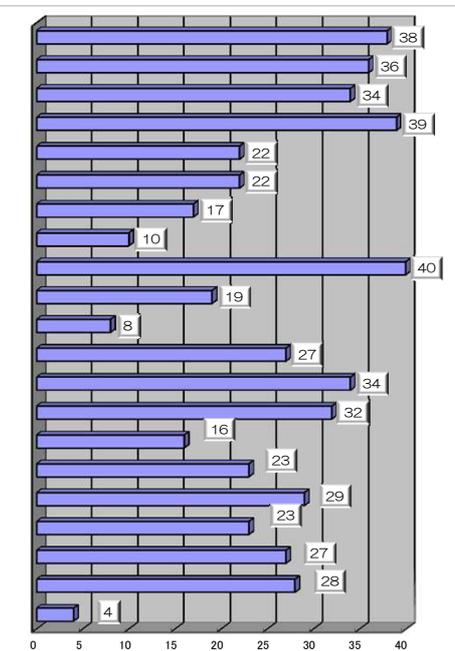


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

		回答数	構成比
1	技術・技能的な能力	3	21.4%
2	社会人マナー	5	35.7%
3	就業意識	4	28.6%
4	その他	2	14.3%
総回答数合計		14	100.0%

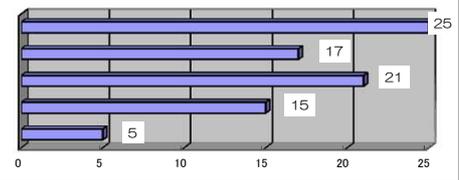
問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

		回答数	構成比
1	一般住宅の屋内配線工事に関する知識・技能	38	7.2%
2	自家用電気工作物の電気工事に関する知識	36	6.8%
3	第二種電気工事士の知識・技能	34	6.4%
4	第一種電気工事士程度の知識・技能	39	7.4%
5	消防設備士に関する知識・技能	22	4.2%
6	消防設備士の資格(甲種4類・乙種7類)	22	4.2%
7	工事担任者に関する知識・技能	17	3.2%
8	工事担任者の資格(DD三種・一種、AI三種等)	10	1.9%
9	施工管理に関する知識	40	7.6%
10	自動制御に関する知識・技能(有接点)	19	3.6%
11	PLCを使用した自動制御に関する知識・技能	8	1.5%
12	JWCADによる製図	27	5.1%
13	パソコンを使用した表計算や文章作成	34	6.4%
14	電気工事における見積・積算の基礎知識	32	6.1%
15	新エネルギーに関する知識	16	3.0%
16	太陽光発電の施工に関する知識・技能	23	4.4%
17	高所作業車特別安全教育	29	5.5%
18	研削砥石の取替え等の業務に係る特別教育	23	4.4%
19	低圧電気取扱特別教育	27	5.1%
20	安全衛生に関する知識	28	5.3%
21	その他	4	0.8%
総回答数合計		528	100.0%



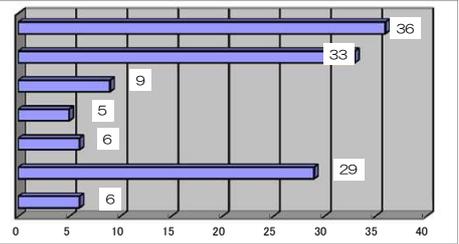
問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】 回答数 構成比

1	(1)自家用電気工作物の保守点検業務に関する知識等	25	30.1%
2	(2)風力発電設備の施工に関する知識・技能	17	20.5%
3	(3)燃料電池発電設備の施工に関する知識・技能	21	25.3%
4	(4)上記(2)(3)以外の新エネルギー分野の発電設備に関する知識等	15	18.1%
5	その他	5	6.0%
総回答数合計		83	100.0%



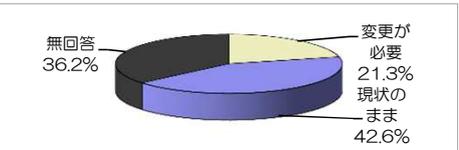
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】 回答数 構成比

1	1級電気工事施工管理技士	36	29.0%
2	2級電気工事施工管理技士	33	26.6%
3	第3種電気主任技術者	9	7.3%
4	工事担任者 AI第1種	5	4.0%
5	工事担任者 DD第1種	6	4.8%
6	高所作業車運転技能講習修了証	29	23.4%
7	その他	6	4.8%
総回答数合計		124	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】 回答数 構成比

1	変更が必要	10	21.3%
2	現状のまま	20	42.6%
3	無回答	17	36.2%
合計		47	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容【複数回答】 回答数 構成比

1	定員(20名)の見直し	5	38.5%
2	カリキュラムの見直し	6	46.2%
3	その他	2	15.4%
総回答数合計		13	100.0%

上記で定員の見直しの内容 回答数 構成比

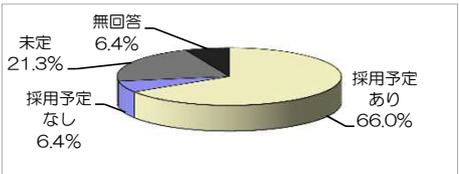
1	定員の増	5	100.0%
2	定員の減	0	0.0%
合計		5	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容 回答数 構成比

1	カリキュラムの追加	4	66.7%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
3	無回答	2	33.3%
合計		6	100.0%

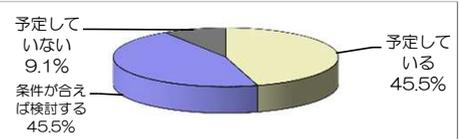
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】 回答数 構成比

1	採用予定あり	31	66.0%
2	採用予定なし	3	6.4%
3	未定	10	21.3%
4	無回答	3	6.4%
合計		47	100.0%



問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】 回答数 構成比

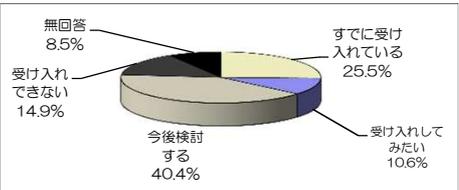
1	予定している	15	45.5%
2	条件が合えば検討する	15	45.5%
3	予定していない	3	9.1%
合計		33	100.0%



※31社うち2社複数回答

問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】 回答数 構成比

1	すでに受け入れている	12	25.5%
2	受け入れしてみたい	5	10.6%
3	今後検討する	19	40.4%
4	受け入れできない	7	14.9%
5	無回答	4	8.5%
合計		47	100.0%

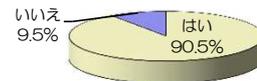


大曲技術専門校電気システム科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 21名、回収率 70.0%】

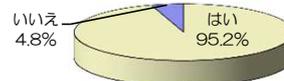
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	19	90.5%
2 いいえ	2	9.5%
合計	21	100.0%



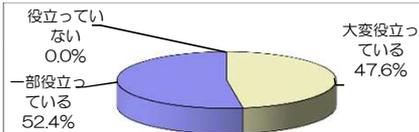
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	20	95.2%
2 いいえ	1	4.8%
合計	21	100.0%



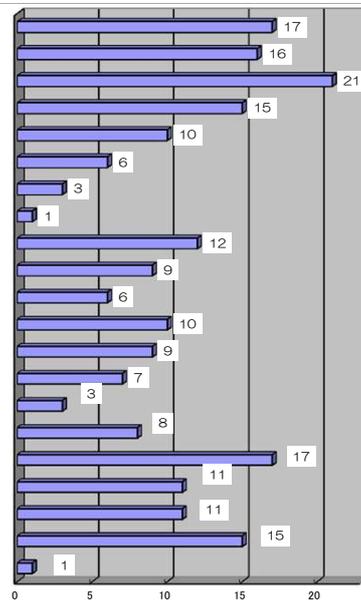
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	10	47.6%
2 一部役立っている	11	52.4%
3 役立っていない	0	0.0%
合計	21	100.0%



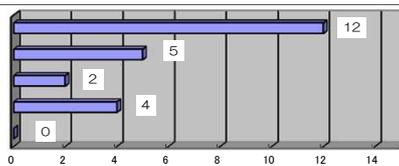
問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 一般住宅の屋内配線工事に関する知識・技能	17	8.2%
2 自家用電気工作物の電気工事に関する知識	16	7.7%
3 第二種電気工事士の知識・技能	21	10.1%
4 第一種電気工事士程度の知識・技能	15	7.2%
5 消防設備士に関する知識・技能	10	4.8%
6 消防設備士の資格(甲種4類・乙種7類)	6	2.9%
7 工事担任者に関する知識・技能	3	1.4%
8 工事担任者の資格(DD三種・一種、AI三種等)	1	0.5%
9 施工管理に関する知識	12	5.8%
10 自動制御に関する知識・技能(有接点)	9	4.3%
11 PLCを使用した自動制御に関する知識・技能	6	2.9%
12 JWCADによる製図	10	4.8%
13 パソコンを使用しての表計算や文章作成	9	4.3%
14 電気工事における見積・積算の基礎知識	7	3.4%
15 新エネルギーに関する知識	3	1.4%
16 太陽光発電の施工に関する知識・技能	8	3.8%
17 高所作業車特別安全教育	17	8.2%
18 研削砥石の取替え等の業務に係る特別教育	11	5.3%
19 低圧電気取扱特別教育	11	5.3%
20 安全衛生に関する知識	15	7.2%
21 その他	1	0.5%
総回答数合計	208	100.0%



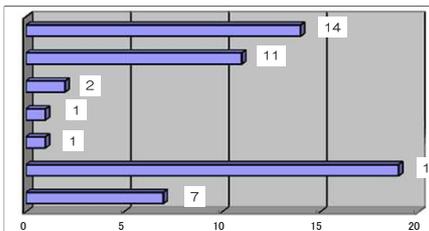
問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 自家用電気工作物の保守点検業務に関する知識等	12	52.2%
2 風力発電設備の施工に関する知識・技能	5	21.7%
3 燃料電池発電設備の施工に関する知識・技能	2	8.7%
4 上記2・3以外の新エネルギー分野の発電設備に関する知識等	4	17.4%
5 その他	0	0.0%
総回答数合計	23	100.0%



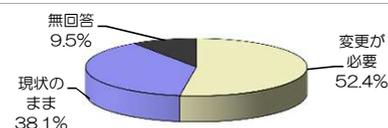
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 1級電気工事施工管理技士	14	25.5%
2 2級電気工事施工管理技士	11	20.0%
3 第3種電気主任技術者	2	3.6%
4 工事担任者 AI第1種	1	1.8%
5 工事担任者 DD第1種	1	1.8%
6 高所作業車運転技能講習修了証	19	34.5%
7 その他	7	12.7%
総回答数合計	55	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	11	52.4%
2 現状のまま	8	38.1%
3 無回答	2	9.5%
合計	21	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	5	38.5%
2	カリキュラムの見直し	4	30.8%
3	その他	4	30.8%
総回答数合計		13	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	1	20.0%
2	定員の減	4	80.0%
合 計		5	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	2	50.0%
2	カリキュラムの削除	2	50.0%
合 計		4	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

昇柱、降柱訓練
昇柱訓練
アンカー(あと施工)に関する知識と技術
玉掛け、移動式クレーン
動力電源工事、一般住宅の構造(天井裏での足場について、モールボックスを使う場合、使わない場合について、キュービクルから分電盤に幹線を引き込む際の方法)
配線や結線、制御盤の知識、図面の見方

大曲技術専門学校建築施工科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 70社、回答企業数 53社、回収率 75.7%】

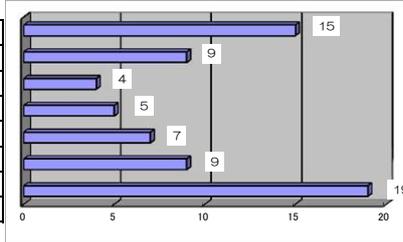
問1 建築施工科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	53	100.0%
2 知らない	0	0.0%
合計	53	100.0%



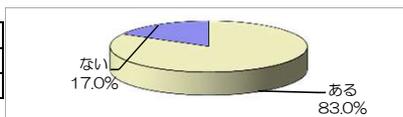
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	15	22.1%
2 学生募集のパンフレット	9	13.2%
3 校のイベント	4	5.9%
4 ホームページ	5	7.4%
5 就職面接会	7	10.3%
6 在職者訓練	9	13.2%
7 その他	19	27.9%
総回答数合計	68	100.0%



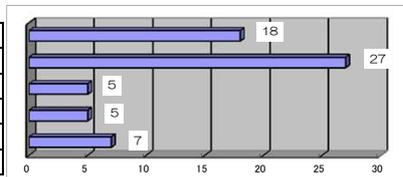
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	44	83.0%
2 ない	9	17.0%
合計	53	100.0%



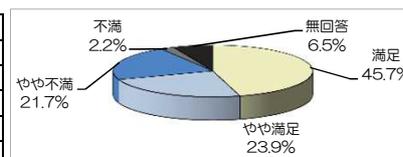
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	18	29.0%
2 必要な技術・技能を持っている	27	43.5%
3 業務に必要な資格を取得している	5	8.1%
4 定着率が良い	5	8.1%
5 その他	7	11.3%
総回答数合計	62	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	21	45.7%
2 やや満足	11	23.9%
3 やや不満	10	21.7%
4 不満	1	2.2%
5 無回答	3	6.5%
合計	46	100.0%



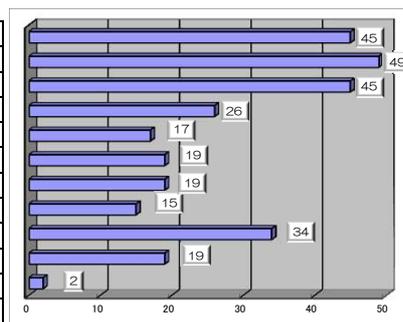
※44社のうち2社複数回答

上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	7	35.0%
2 社会人マナー	6	30.0%
3 就業意識	6	30.0%
4 その他	1	5.0%
総回答数合計	20	100.0%

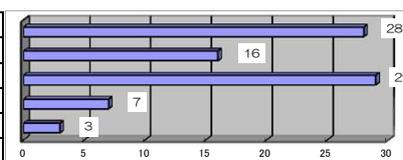
問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 手工具使用法	45	15.5%
2 電動工具使用法	49	16.9%
3 木工機械使用法	45	15.5%
4 建設機械操作(小型車両系)	26	9.0%
5 建築CAD操作	17	5.9%
6 設計及び製図作成	19	6.6%
7 測量器具の取扱い	19	6.6%
8 型枠の組立・解体	15	5.2%
9 足場の組立・解体	34	11.7%
10 パソコン操作(ワープロ・表計算)	19	6.6%
11 その他	2	0.7%
総回答数合計	290	100.0%



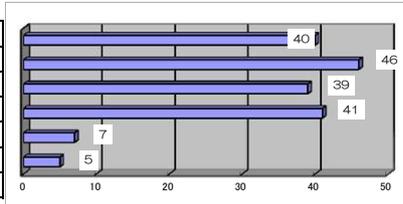
問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 自然エネルギー利用関連技術	28	33.7%
2 HEMS、スマートハウス	16	19.3%
3 地震対策技術	29	34.9%
4 ホームページ作成	7	8.4%
5 その他	3	3.6%
総回答数合計	83	100.0%



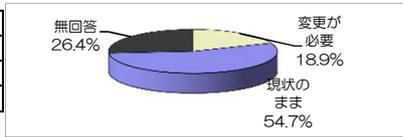
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 2級建築施工管理技士	40	22.5%
2 木造建築物の組立て等作業主任者技能講習修了証	46	25.8%
3 足場の組立て等作業主任者技能講習修了証	39	21.9%
4 玉掛け作業主任者技能講習修了証	41	23.0%
5 大型自動車第一種免許	7	3.9%
6 その他	5	2.8%
総回答数合計	178	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

		回答数	構成比
1	変更が必要	10	18.9%
2	現状のまま	29	54.7%
3	無回答	14	26.4%
合計		53	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容【複数回答】

		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	8	61.5%
2	カリキュラムの見直し	3	23.1%
3	その他	2	15.4%
総回答数合計		13	100.0%

上記で定員の見直しの内容

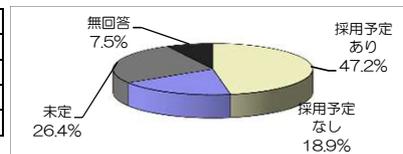
		回答数	構成比
1	定員の増	2	25.0%
2	定員の減	2	25.0%
3	無回答	4	50.0%
合計		8	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	2	66.7%
2	カリキュラムの削除	1	33.3%
合計		3	100.0%

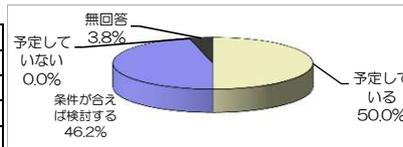
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

		回答数	構成比
1	採用予定あり	25	47.2%
2	採用予定なし	10	18.9%
3	未定	14	26.4%
4	無回答	4	7.5%
合計		53	100.0%



問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定【1つ選択】

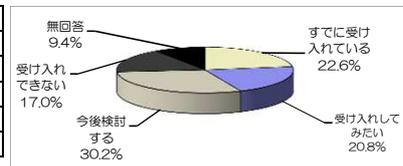
		回答数	構成比
1	予定している	13	50.0%
2	条件が合えば検討する	12	46.2%
3	予定していない	0	0.0%
4	無回答	1	3.8%
合計		26	100.0%



※25社のうち1社複数回答

問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】

		回答数	構成比
1	すでに受け入れている	12	22.6%
2	受け入れしてみたい	11	20.8%
3	今後検討する	16	30.2%
4	受け入れできない	9	17.0%
5	無回答	5	9.4%
合計		53	100.0%

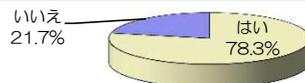


大曲技術専門校建築施工科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 23名、回収率 76.7%】

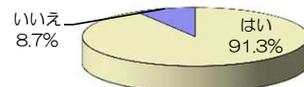
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	18	78.3%
2 いいえ	5	21.7%
合計	23	100.0%



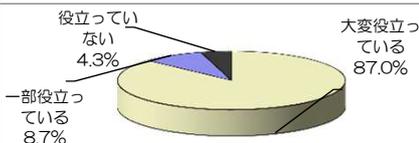
問2 訓練内容と関連のある業務か【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	21	91.3%
2 いいえ	2	8.7%
合計	23	100.0%



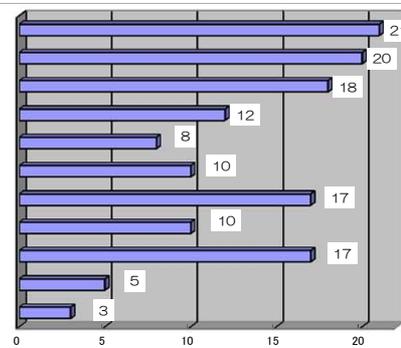
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	20	87.0%
2 一部役立っている	2	8.7%
3 役立っていない	1	4.3%
合計	23	100.0%



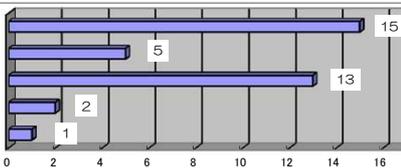
問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 手工具使用法	21	14.9%
2 電動工具使用法	20	14.2%
3 木工機械使用法	18	12.8%
4 建設機械操作(小型車両系)	12	8.5%
5 建築CAD操作	8	5.7%
6 設計及び製図作成	10	7.1%
7 測量器具の取扱い	17	12.1%
8 型枠の組立・解体	10	7.1%
9 足場の組立・解体	17	12.1%
10 パソコン操作(ワープロ・表計算)	5	3.5%
11 その他	3	2.1%
総回答数合計	141	100.0%



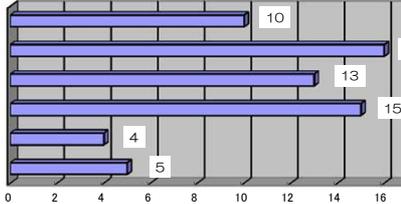
問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 自然エネルギー利用関連技術	15	41.7%
2 HEMS、スマートハウス	5	13.9%
3 地震対策技術	13	36.1%
4 ホームページ作成	2	5.6%
5 その他	1	2.8%
総回答数合計	36	100.0%



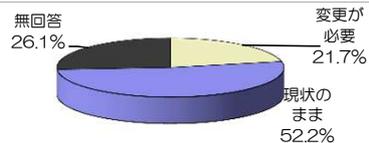
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 2級建築施工管理技士	10	15.9%
2 木造建築物の組立て等作業主任者技能講習修了証	16	25.4%
3 足場の組立て等作業主任者技能講習修了証	13	20.6%
4 玉掛け作業主任者技能講習修了証	15	23.8%
5 大型自動車第一種免許	4	6.3%
6 その他	5	7.9%
総回答数合計	63	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	5	21.7%
2 現状のまま	12	52.2%
3 無回答	6	26.1%
合計	23	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	2	40.0%
2 カリキュラムの見直し	3	60.0%
3 その他	0	0.0%
総回答数合計	5	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	0	0.0%
2	定員の減	2	100.0%
合 計		2	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	2	66.7%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
3		1	33.3%
合 計		3	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

積算の方法、数量の捨い方等・測量の実技
規矩術
質の高い技術
測量の知識
電装工具の使用法
電動工具の取り扱い・一般住宅の見積りの仕方
CADをもうすこし詳しく
建築士などの資格を取るための勉強など
ユニック、玉掛け、フォークリフトなどの資格
在学中に取れるもの全部
足場組立て等作業者主任者技能講習・木造組立て等作業者主任者技能講習
建て方の基本的な知識、流れ等をもっと重点的に・玉掛け合図

大曲技術専門校色彩デザイン科アンケート集計結果(採用担当者)

【アンケート対象企業数 70社、回答企業数 48社、回収率 68.6%】

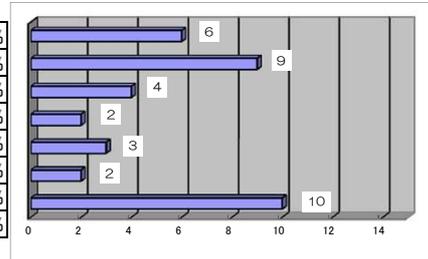
問1 色彩デザイン科を知っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 知っている	34	70.8%
2 知らない	14	29.2%
合計	48	100.0%



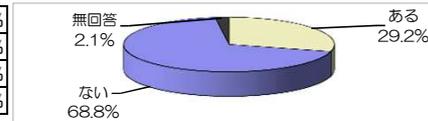
問1で「知っている」企業は何で知ったか【複数回答】

	回答数	構成比
1 知人	6	16.7%
2 学生募集のパンフレット	9	25.0%
3 校のイベント	4	11.1%
4 ホームページ	2	5.6%
5 就職面接会	3	8.3%
6 在職者訓練	2	5.6%
7 その他	10	27.8%
総回答数合計	36	100.0%



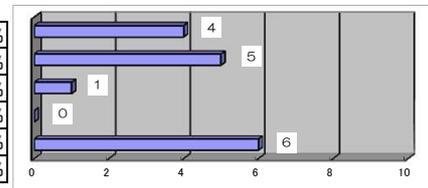
問2 修了生を採用したことがあるか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 ある	14	29.2%
2 ない	33	68.8%
3 無回答	1	2.1%
合計	48	100.0%



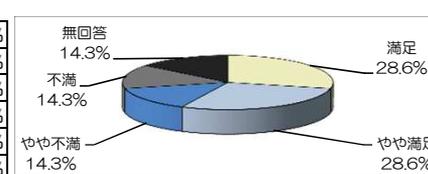
問2で「ある」企業の修了生を採用した理由【複数回答】

	回答数	構成比
1 以前から修了生を採用している	4	25.0%
2 必要な技術・技能を持っている	5	31.3%
3 業務に必要な資格を取得している	1	6.3%
4 定着率が良い	0	0.0%
5 その他	6	37.5%
総回答数合計	16	100.0%



問2で「ある」企業の修了生を採用した結果【1つ選択】

	回答数	構成比
1 満足	4	28.6%
2 やや満足	4	28.6%
3 やや不満	2	14.3%
4 不満	2	14.3%
5 無回答	2	14.3%
合計	14	100.0%

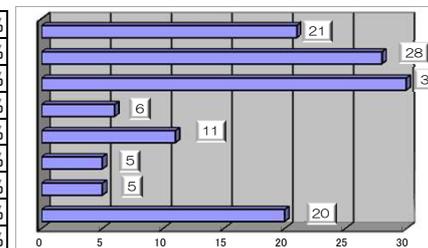


上記の問いで「不満」な部分【複数回答】

	回答数	構成比
1 技術・技能的な能力	1	14.3%
2 社会人マナー	3	42.9%
3 就業意識	3	42.9%
4 その他	0	0.0%
総回答数合計	7	100.0%

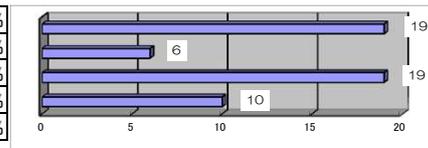
問3 事業を行う上で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 建築塗装の技能	21	16.7%
2 スプレー塗装の技能	28	22.2%
3 下地処理の技能	30	23.8%
4 看板製作の技能	6	4.8%
5 PC画像処理の技能	11	8.7%
6 木工造作の技能	5	4.0%
7 内装施工の技能	5	4.0%
8 その他	20	15.9%
総回答数合計	126	100.0%



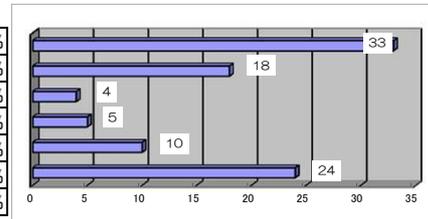
問4 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 特殊塗装仕上げの技能	19	35.2%
2 測定・検査の技能	6	11.1%
3 色彩コーディネート技能	19	35.2%
4 その他	10	18.5%
総回答数合計	54	100.0%



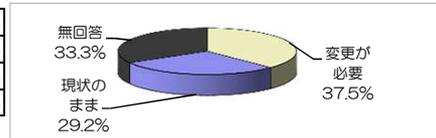
問5 業務上、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 有機溶剤作業主任者技能講習修了証	33	35.1%
2 足場の組立て等作業主任者技能講習修了証	18	19.1%
3 木材加工用機械作業主任者技能講習修了証	4	4.3%
4 インテリアコーディネーター	5	5.3%
5 自動車車体整備士	10	10.6%
6 その他	24	25.5%
総回答数合計	94	100.0%



問6 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

		回答数	構成比
1	変更が必要	18	37.5%
2	現状のまま	14	29.2%
3	無回答	16	33.3%
合計		48	100.0%



問6で「変更が必要」とする内容(複数回答)

		回答数	構成比
1	定員(20名)の見直し	5	25.0%
2	カリキュラムの見直し	6	30.0%
3	その他	9	45.0%
総回答数合計		20	100.0%

上記で定員の見直しの内容

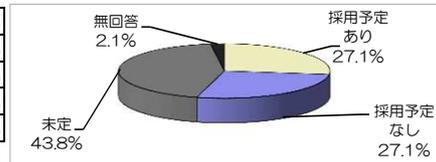
		回答数	構成比
1	定員の増	1	20.0%
2	定員の減	2	40.0%
3	無回答	2	40.0%
合計		5	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容

		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	5	83.3%
2	カリキュラムの削除	0	0.0%
3	無回答	1	16.7%
合計		6	100.0%

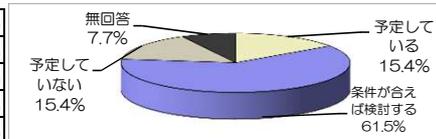
問7 今後3年間の採用予定【1つ選択】

		回答数	構成比
1	採用予定あり	13	27.1%
2	採用予定なし	13	27.1%
3	未定	21	43.8%
4	無回答	1	2.1%
合計		48	100.0%



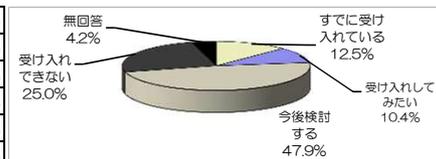
問7で「採用予定あり」企業で訓練生の採用予定(1つ選択)

		回答数	構成比
1	予定している	2	15.4%
2	条件が合えば検討する	8	61.5%
3	予定していない	2	15.4%
4	無回答	1	7.7%
合計		13	100.0%



問8 インターンシップの受け入れ【1つ選択】

		回答数	構成比
1	すでに受け入れている	6	12.5%
2	受け入れしてみたい	5	10.4%
3	今後検討する	23	47.9%
4	受け入れできない	12	25.0%
5	無回答	2	4.2%
合計		48	100.0%

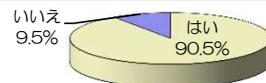


大曲技術専門校色彩デザイン科アンケート集計結果(修了生)

【アンケート対象修了生 30名、回答数 21名、回収率 70.0%】

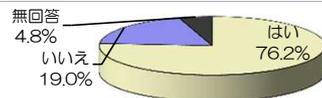
問1 修了時に就職した会社に就労しているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	19	90.5%
2 いいえ	2	9.5%
合計	21	100.0%



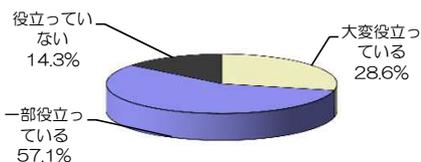
問2 訓練内容に関連のある業務が【1つ選択】

	回答数	構成比
1 はい	16	76.2%
2 いいえ	4	19.0%
3 無回答	1	4.8%
合計	21	100.0%



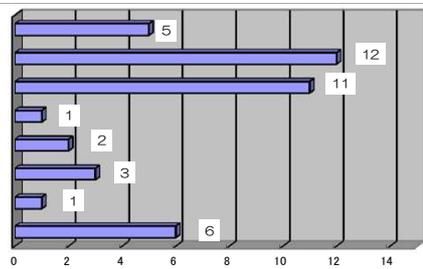
問3 学んだ知識は役立っているか【1つ選択】

	回答数	構成比
1 大変役立っている	6	28.6%
2 一部役立っている	12	57.1%
3 役立っていない	3	14.3%
合計	21	100.0%



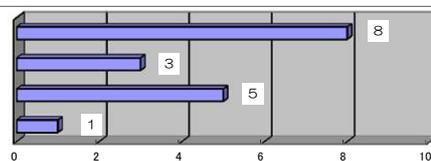
問4 会社で必要となる知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 建築塗装の技能	5	12.2%
2 スプレー塗装の技能	12	29.3%
3 下地処理の技能	11	26.8%
4 看板製作の技能	1	2.4%
5 PC画像処理の技能	2	4.9%
6 木工造作の技能	3	7.3%
7 内装施工の技能	1	2.4%
8 その他	6	14.6%
総回答数合計	41	100.0%



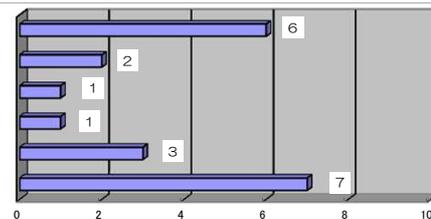
問5 新たに必要になると思う知識・技術・技能【複数回答】

	回答数	構成比
1 特殊塗装仕上げの技能	8	47.1%
2 測定・検査の技能	3	17.6%
3 色彩コーディネート技能	5	29.4%
4 その他	1	5.9%
総回答数合計	17	100.0%



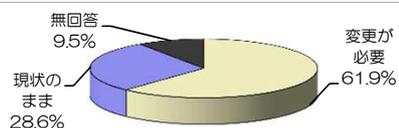
問6 会社で、取得が必要となる資格、検定【複数回答】

	回答数	構成比
1 有機溶剤作業主任者技能講習修了証	6	30.0%
2 足場の組立て等作業主任者技能講習修了証	2	10.0%
3 木材加工用機械作業主任者技能講習修了証	1	5.0%
4 インテリアコーディネーター	1	5.0%
5 自動車車体整備士	3	15.0%
6 その他	7	35.0%
総回答数合計	20	100.0%



問7 今後の訓練内容等の変更【1つ選択】

	回答数	構成比
1 変更が必要	13	61.9%
2 現状のまま	6	28.6%
3 無回答	2	9.5%
合計	21	100.0%



問7で「変更が必要」とする内容(複数回答)

	回答数	構成比
1 定員(20名)の見直し	3	20.0%
2 カリキュラムの見直し	9	60.0%
3 その他	3	20.0%
総回答数合計	15	100.0%

上記で定員の見直しの内容		回答数	構成比
1	定員の増	0	0.0%
2	定員の減	3	100.0%
合 計		3	100.0%

上記でカリキュラムの見直しの内容		回答数	構成比
1	カリキュラムの追加	3	33.3%
2	カリキュラムの削除	6	66.7%
合 計		9	100.0%

問8 技術専門校の2年間に習得しておけば良かったと思われる知識、技術・技能等の内容【記入回答】

3コートパール塗装・メタリック塗装・ボカシ塗装
応用、対応する力
路面標示関係
下地処理・自動車の知識・調色・車体の钣金
ほとんどの資格
自動車の板金塗装についての知識
石膏ボードのジョイント、コーナーのパテ処理、弾性タイル、リシンの吹き付け
エクセル等の事務用ソフトウェアの基本的な使い方